

TOP Voice 語言學習考試系統 操作手冊



[泰溥科技有限公司]

2018/03/27

目錄

第一章 產品簡介.....	3
1.1 產品概述.....	3
1.2 產品特色.....	3
1.3 功能簡述.....	3
1.4 術語解釋.....	4
第二章 安裝與註冊.....	5
2.1 系統環境.....	5
2.2 安裝.....	6
2.2.1 安裝前準備.....	6
2.2.2 安裝教師端.....	6
2.2.3 安裝學生端.....	13
2.3 試用與註冊.....	19
第三章 教師端.....	20
3.1 登入.....	20
3.2 介面說明.....	20
3.2.1 主介面.....	20
3.2.2 浮動工具條.....	22
3.2.3 右鍵選單.....	22
3.2.4 創建教室模型.....	23
3.3 快速功能列.....	25
3.3.1 學生端顯示.....	25
3.3.2 管理工具.....	26
3.3.3 屬性設定.....	28
3.4 工具列.....	44
3.4.1 螢幕廣播.....	44
3.4.2 網路影院.....	45
3.4.3 文字交流.....	47
3.4.4 設備鎖定.....	50
3.4.5 考試.....	51
3.4.6 群組聊天.....	57
3.4.7 語音練習.....	64
3.4.8 師生對講.....	71
3.4.9 語音演示.....	71
3.4.10 老師講話.....	73
3.4.11 顯示/隱藏學生端面板.....	73
3.4.12 網站教學.....	74
3.4.13 上網控制.....	75
3.4.14 指定上下線.....	76
3.4.15 視訊廣播.....	77
3.4.16 口語考試.....	78
3.4.17 分組教學.....	92
3.4.18 自學.....	99

3.4.19 設備控制.....	101
3.4.20 螢幕錄製.....	102
3.5 視圖功能.....	102
3.5.1 遠端監看.....	102
3.5.2 遠端遙控.....	108
3.5.3 遠端命令.....	111
3.5.4 隨堂考試.....	115
3.5.5 電子白板.....	117
3.5.6 檔案傳送.....	119
3.5.7 開關機.....	120
3.5.8 產品維護.....	120
3.5.9 語音廣播.....	123
第四章 學生端.....	125
4.1 修改頻道.....	125
4.2 修改管理員密碼.....	126
4.3 訊息交流.....	127
4.4 請求支援.....	129
4.5 產品資訊.....	129
第五章 LTTC 全民英檢考場模式.....	131
5.1 登入 LTTC 帳號.....	131
5.2 LTTC 考場模式 介面說明.....	131
5.2.1 主介面.....	131
5.2.2 右鍵選單.....	133
5.2.3 設定教室模型.....	133
5.2.4 設定班級模型.....	135
5.3 開始口語考試.....	137
第六章 移除.....	141
6.1 移除教師端.....	141
6.2 移除學生端.....	143
第七章 FAQ.....	145

第一章 產品簡介

1.1 產品概述

本公司 語言學習考試系統是一款針對語言教學及多媒體廣播所設計，基於區網的多媒體教學管理軟體。它系統突破了早期教學系統軟體在實際應用中的技術障礙以及成本限制，將影音視訊、圖形圖像、動畫以及文字等各種多媒體資訊以及控制即時動態地引入教學過程中，利用最新的網路技術、多媒體技術以及電腦技術進行現代化教學，方便教師與學生進行互動化的教學過程。

使用本公司 語言學習考試系統可以依照授課老師所設計的教學計畫，與學生講解、討論、分組或個別的口語練習及口語考試。即時的線上考試，提供了出題、批改、分析的功能，可遙控老師掌握每堂課的教學品質。而設計簡單、直接的操作介面，毫無負擔地說明老師為學生營造輕鬆的語言學習氣氛。透過本公司 語言學習考試系統，豐富了電腦教室的教學環境，更落實了語言教室多元及創造的特質。

1.2 產品特色

- 使用 TCP/IP 通訊協定，全面支援區網。
- 全面支持 Windows7、Windows 8.1、Windows 10 等作業系統。
- 支援多個班級、多個教師端分組教學，授課模式靈活多樣。
- 廣播、遙控快，達即時同步效果。
- 最多可支援 16 個視窗的同步同時遠端監看。
- 螢幕廣播時提供多種廣播方式，不但可以提供流暢的全螢幕廣播，還可以指定螢幕上的一個區域進行廣播。

1.3 功能簡述

本公司 語言學習考試系統 主要由教師端和學生端組成，主要有以下功能：

教師端：螢幕廣播、視訊廣播、網路影院、語音廣播、口語考試、電子白板、發送訊息、發送通知、鎖定螢幕/鍵盤/滑鼠、遠端開關機、遠端設定、遠端監看、遠端遙控、遠端命令、

產品維護、教室模型搭建、切換學生端顯示清單及系統屬性設定等功能。

學生端：修改管理員密碼、修改頻道、課程名及教師姓名顯示等功能。

1.4 術語解釋

■ 智慧滾動

此模式下，螢幕廣播的內容為 1:1 顯示。視窗顯示的內容能根據螢幕廣播時教師端的滑鼠移動情況而做相應的滾動。這樣就不會出現在自由滾動模式下有時看不見教師的操作以及在縮放顯示模式下看不清螢幕廣播具體內容的情況。

■ 改變視窗屬性

此模式下，接收端可按住滑鼠左鍵縮放視窗顯示大小。

■ 視窗接收廣播內容

此模式下，螢幕廣播視窗內容顯示占接收端桌面的一半。

■ DNS

DNS 是 Domain Name System（網功能變數名稱稱系統）的縮寫，即進行功能變數名稱解析的伺服器。當用戶在應用程式中輸入 DNS 名稱時，DNS 服務可以將此名稱解析為與之相關的其他資訊，如 IP 位址。

■ UDP

UDP 是 User Datagram Protocol（用戶資料包通訊協定）的縮寫，它是 OSI 參考模型中一種不需連線的傳輸層協定，提供面向事務的簡單不可靠資訊傳送服務。

第二章 安裝與註冊

2.1 系統環境

硬體需求（以 50 個用戶為例）

教師端		
	推薦配置	基本配置
CPU	DualCore Pentium 1.6 GHz	Celeron 2.0GHz
RAM	2 G	512MB
顯示卡	1024 × 768	800 × 600 (24bit或32bit)
音效卡	全雙工	全雙工 (不建議使用主機板內建音效卡)
網路卡	100/1000Mbps	100Mbps

學生端		
	推薦配置	基本配置
CPU	Pentium 4 2.0 GHz	Celeron 1.6GHz
RAM	1 G	256MB
顯示卡	1024 × 768	800 × 600 (24bit或32bit)
音效卡	全雙工	全雙工 (不建議使用主機板內建音效卡)
網路卡	100/1000Mbps	100Mbps

注：教師端耳機、麥克風硬體要求

(1) 喇叭：40mm 動態式 Mylar 喇叭

(2) 單位阻抗：32 Ohms

(3) 頻率回應：20~20KHz

(4) 靈敏度：100dB

(5) 最大輸入功率：100mW

(6) 電線：10Ft.Str.Cord

(7) 插頭：Stereo 3.5mm Nickel-Plated (耳機)

Stereo 3.5mm NICKEL-PLATED (麥克風)

(8) 麥克風的輸入阻抗必須大於 1M Ohms，麥克風不能吸收周圍的噪音

學生端耳機、麥克風硬體要求：

(1) 喇叭：40mm 動態式 Mylar 喇叭

(2) 單位阻抗：32 Ohms

(3) 頻率回應：20~20KHz

(4) 靈敏度：100dB

(5) 最大輸入功率：100mW

(6) 電線：10Ft.Str.Cord

(7) 插頭：Stereo 3.5mm Nickel-Plated (耳機)

Stereo 3.5mm NICKEL-PLATED (麥克風)

(8) 麥克風的輸入阻抗必須大於 1M Ohms，麥克風不能吸收周圍的噪音

軟體需求

教師端及學生端
作業系統：Windows 7/8.1/10
DirectX 8.0a 中文版（或以上相容之版本）
Media Player 6.4（或以上相容之版本）
Microsoft Office2003（或以上相容之版本）
本公司 語言學習考試系統 安裝光碟

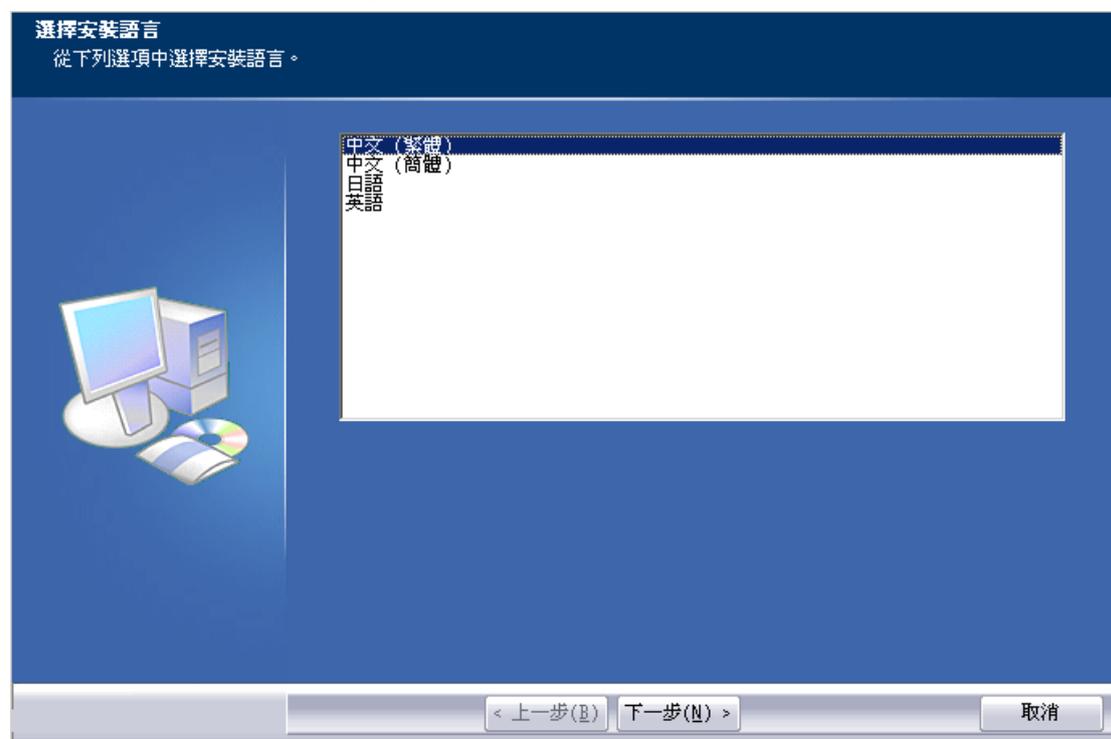
2.2 安裝

2.2.1 安裝前準備

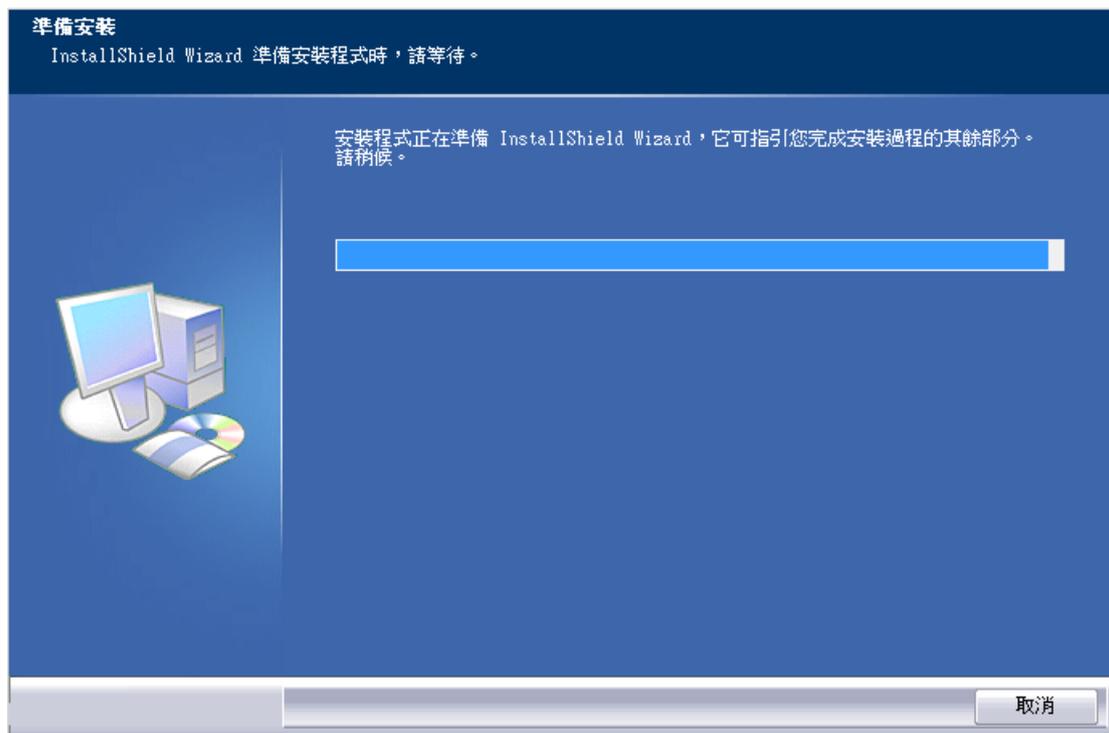
- 請確認您在安裝本公司 語言學習考試系統 之前，電腦系統運作正常並符合最低的系統需求。
- 在作業系統下安裝，登入的用戶必須具有管理員許可權。

2.2.2 安裝教師端

第 1 步：執行安裝程式，出現程式安裝語言選擇介面，如圖：



第 2 步：出現系統安裝準備介面，請稍後片刻，如圖：



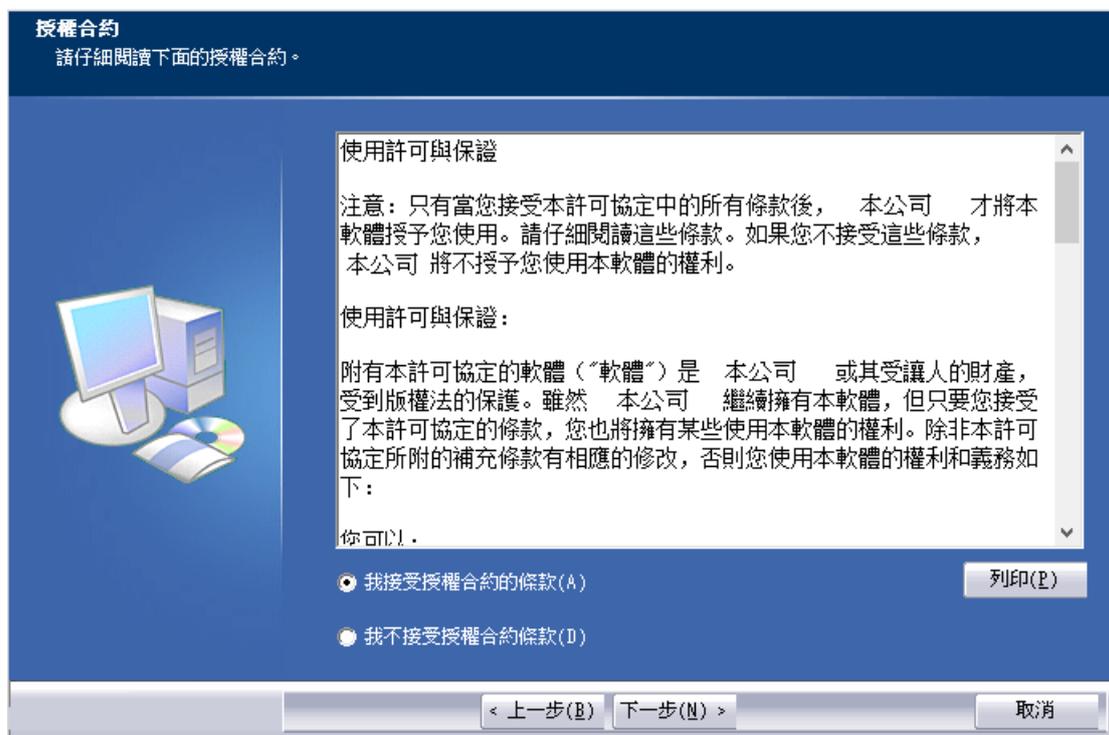
第 3 步：系統準備安裝完成後，出現歡迎介面，請選擇“下一步”，如圖：



第 4 步：選擇您要安裝的管理類型，此處選擇教師端，然後選擇“下一步”，如圖：



第 5 步：請仔細閱讀一般用戶軟體使用協議，然後選擇“我接受授權合約的條款”，按一下“下一步”，如圖：



第 6 步：請選擇安裝方式，然後按一下“下一步”，如圖：

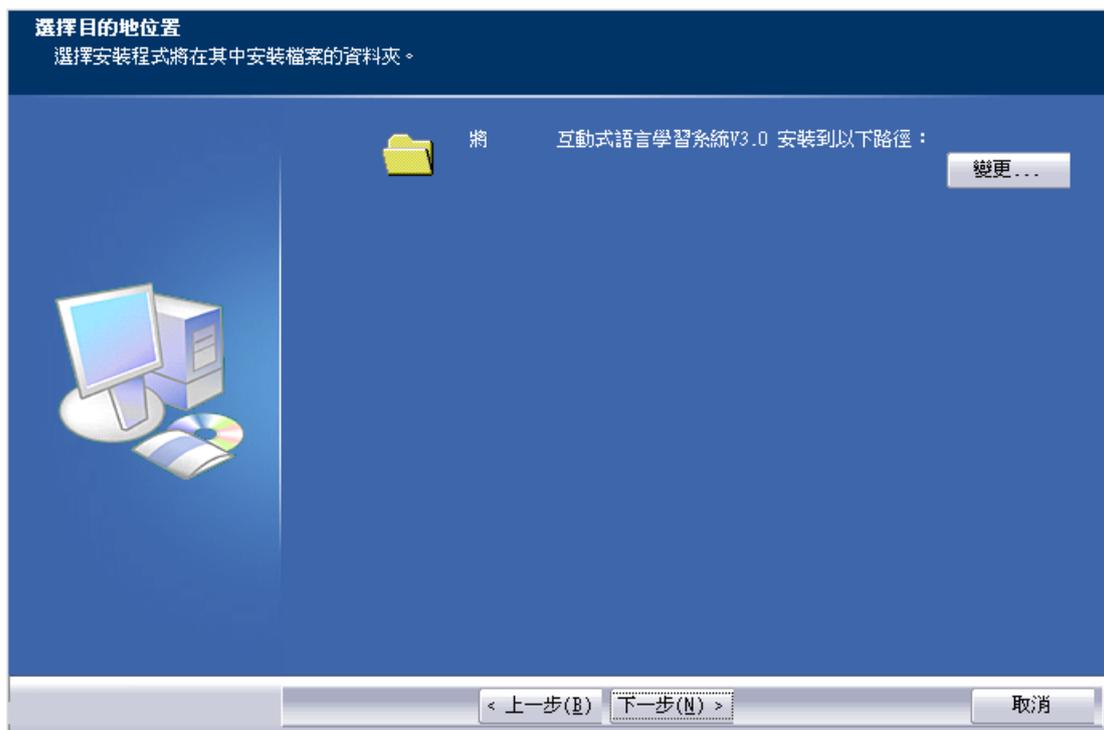


- 快速安裝：選擇快速安裝，系統將按照預設的設定進行快速安裝。
- 自定義安裝：選擇自訂義安裝，系統將按照客戶自訂設定進行安裝。

第 7 步：請輸入使用者名稱以及公司名稱，然後按一下“下一步”，如圖：



第 8 步：請按一下“變更”修改系統安裝的目的檔案夾，然後選擇“下一步”，如圖：



第 9 步：請設定管理員密碼（預設管理員密碼為空），然後按一下“下一步”，如圖：



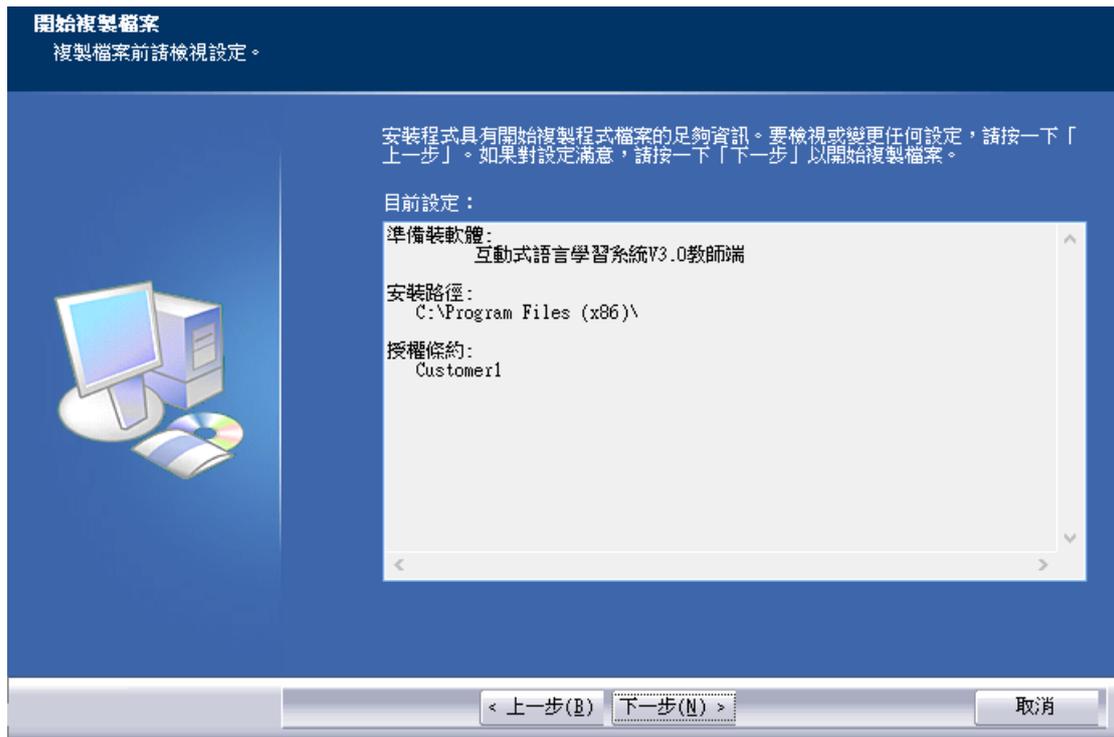
選擇預設管理員密碼後，出現提示介面。預設密碼為空，確定請按一下“確定”，如圖：



第 10 步：請設定 1~30 之間的任一整數作為通訊頻道值(預設值為 0)，然後按一下“下一步”，如圖：



第 11 步：請檢查安裝資訊，確認無誤請按一下“下一步”進行安裝，如圖：



第 12 步：系統進行安裝中，請稍候，如圖：

第 13 步：安裝完成後，請重啟電腦，如圖：

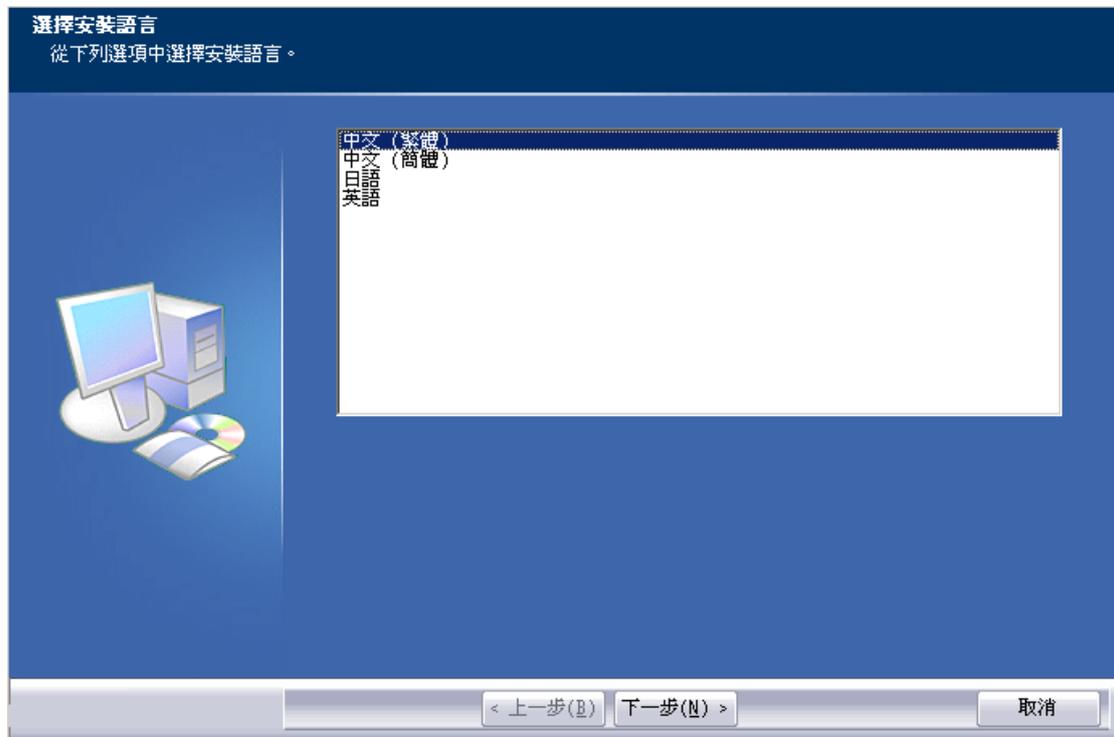


 注意：

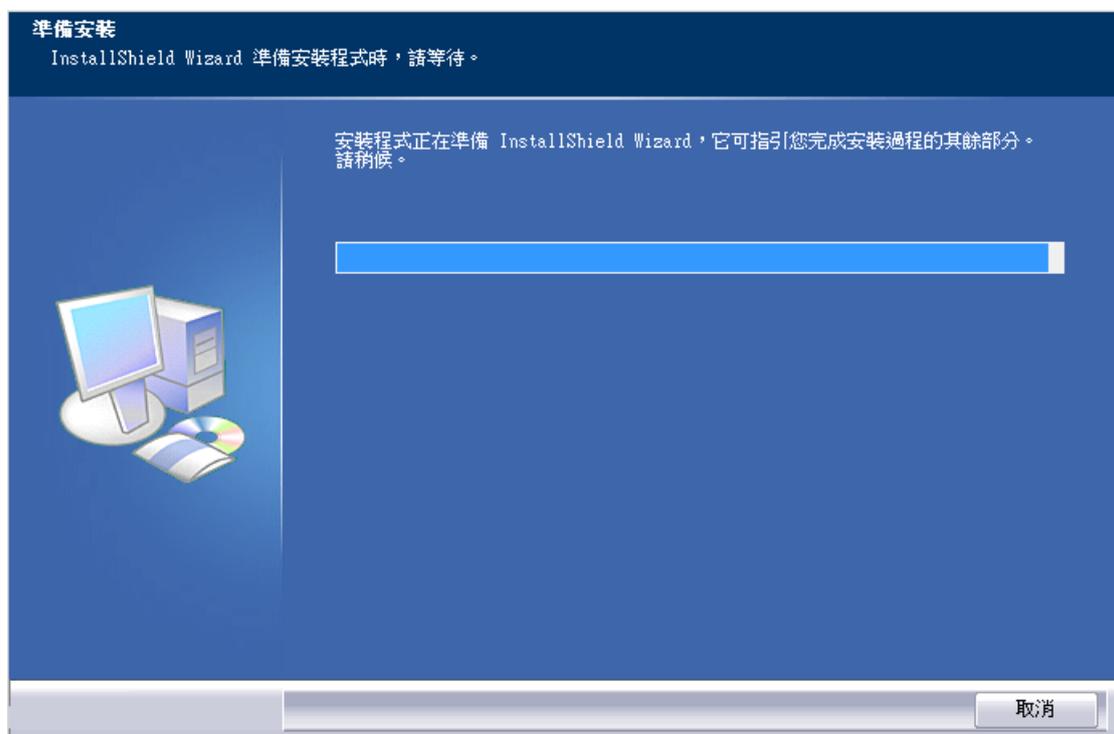
重啟電腦前請儲存正在編輯的文檔，關閉正在執行的程式。

2.2.3 安裝學生端

第 1 步：執行安裝程式，出現程式安裝語言選擇介面，如圖：



第 2 步：出現系統安裝準備介面，請稍候片刻，如圖：



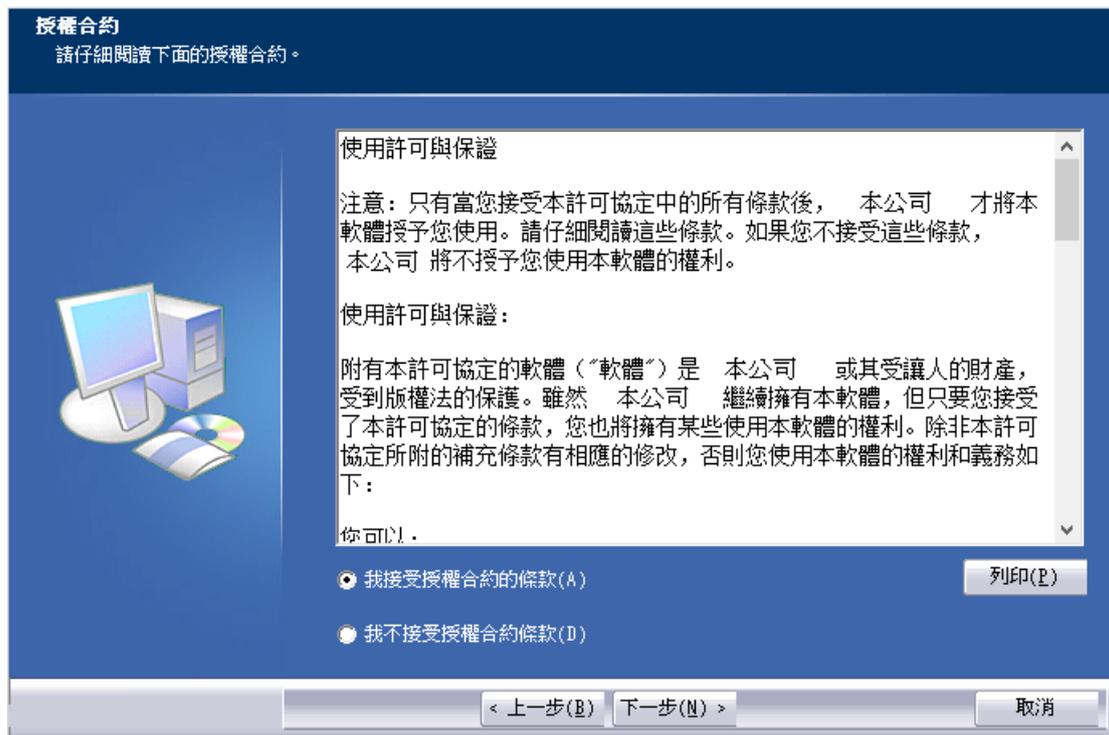
第 3 步：系統準備安裝完成後，出現歡迎介面，請選擇“下一步”，如圖：



第 4 步：選擇您要安裝的管理類型，此處選擇學生端，然後選擇“下一步”，如圖：



第 5 步：請仔細閱讀一般使用者軟體使用協議，然後選擇“我接受授權合約的條款”，按一下“下一步”，如圖：



第 6 步：請選擇安裝模式，然後按一下“下一步”，如圖：



- 快速安裝：選擇快速安裝，系統將按照預設的設定值進行快速安裝。
- 自定義安裝：選擇自訂義安裝，系統將按照客戶自訂的設定值進行安裝。

第 7 步：請輸入使用者名稱以及公司名稱，然後按一下“下一步”，如圖：



第 8 步：請按一下“變更”選擇系統安裝的目的檔案夾，然後選擇“下一步”，如圖：



第 9 步：請設定管理員密碼（預設管理員密碼為空），然後按一下“下一步”，如圖：



選擇預設管理員密碼後，出現提示介面。預設密碼為空，確定請按一下“確定”，如圖：



第 10 步：請設定 1~30 之間的任一整數作為通訊頻道值(預設值為 0)，然後按一下“下一步”，如圖：



📖 說明：

- 教師端與學生端的通訊頻道值必須設定一致。
- 頻道值請您使用 1~30 之間的整數值。如果有防火牆，請確保指定的埠在防火牆中開啟。
- 注意您設定的埠值不要與其他軟體的埠值衝突。

第 11 步：請檢查安裝資訊，確認無誤請按一下“下一步”進行安裝：

第 12 步：系統進行安裝中，請稍後：

第 13 步：安裝完成後，請重啟電腦，如圖：



 注意：

重啟電腦前請儲存好正在編輯的文檔，關閉正在執行的程式。

2.3 試用與註冊

當您安裝成功後首次使用本產品，系統會要求您進行註冊。請輸入隨光碟附帶的註冊碼後按一下<確定>進行產品註冊，如圖

註冊

請輸入您的產品序列號，如果您沒有，您可以向經銷商購買索取。

使用者:

公司名:

序列號: - - - -

第三章 教師端

3.1 登入

啟動教師端程式後，出現登入介面，如圖：



用戶名(U):	Admin
密碼(P):	
課程名稱(C):	新課程
頻道(L):	0
語言(I):	中文(繁體)

登入(L) 取消(C)

請輸入用戶名、密碼、課程名稱以及頻道，選擇語言，然後按一下<登入>，登入系統教師端主介面。

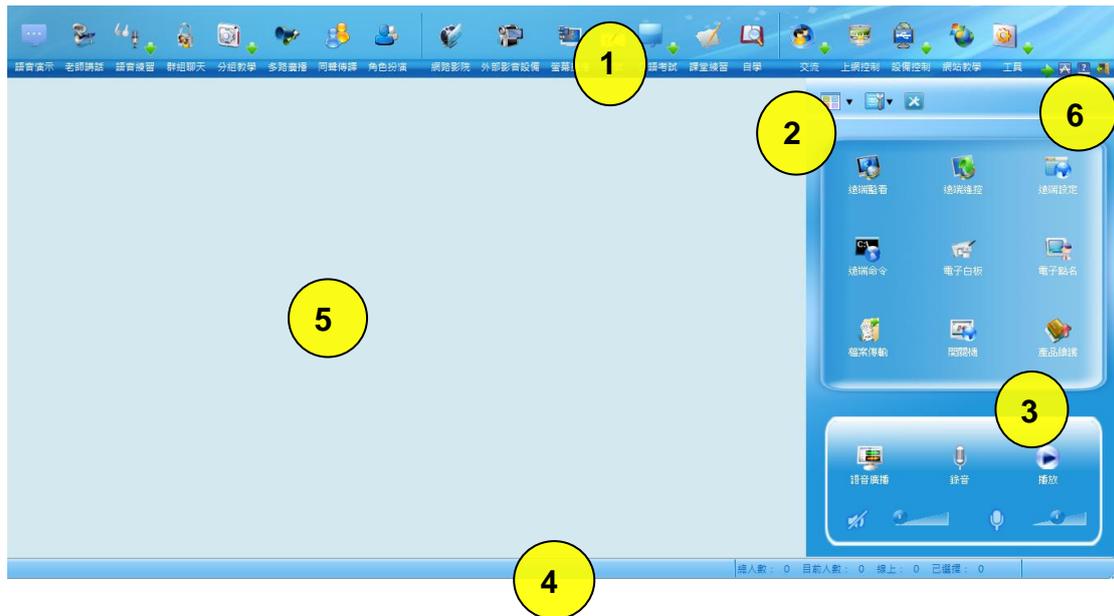
 注意：

若要進入 LTTC 考場模式，則用戶請選擇 LTTC 進行登入，LTTC 考場模式相關操作說明，請見- [第五章 LTTC 全民英檢考場模式](#) 說明。

3.2 介面說明

3.2.1 主介面

當您成功登入系統教師端後，會出現系統主介面，如圖：



- ① 工具列：顯示了常用的教學功能，包括螢幕廣播、視訊廣播、群組聊天、語音練習、考試、口語考試、交流、網路影院、師生對講、語音演示、老師講話、網站教學、上網控制、指定學生端上線和下線、學生端鍵盤和滑鼠的鎖定及解鎖、顯示及隱藏學生端面板等。
- ② 快速功能列：包括修改學生端在客戶區的顯示方式、同步學生端與教師端的電腦時間以及屬性設定等。
- ③ 視圖功能區：顯示了對學生端的管理視圖功能，包括遠端監看、遠端遙控、遠端命令、隨堂考試、電子白板、檔案傳送、開關機、產品維護以及廣播音量的控制等。
- ④ 狀態列：顯示了總用戶數、當前用戶數、線上用戶以及選中的用戶數等資訊。
- ⑤ 客戶區：顯示域內所有的學生端，學生端狀態顯示說明請參考表 3.2.1。

表 3.2.1 學生端狀態說明

圖示顯示	狀態說明
	線上
	不線上
	語音廣播中
	設備鎖定中
	師生對話中
	群組 1 監聽中
	群組 1 聊天中

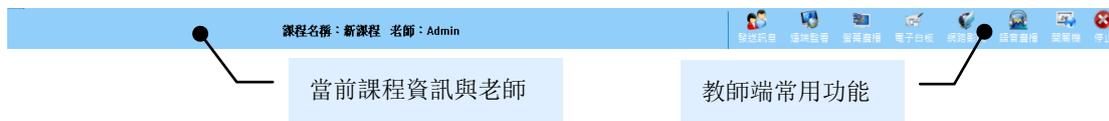
- ⑥ 系統按鈕：包含退出系統、開啟系統說明文檔以及顯示產品資訊等功能，具體說明參考表 3.2.2。

表 3.2.2 系統按鈕說明

圖示	說明
	退出本公司 語言學習考試系統教師端程式。
	開啟系統說明文檔。
	關於產品的版本資訊等。

3.2.2 浮動工具條

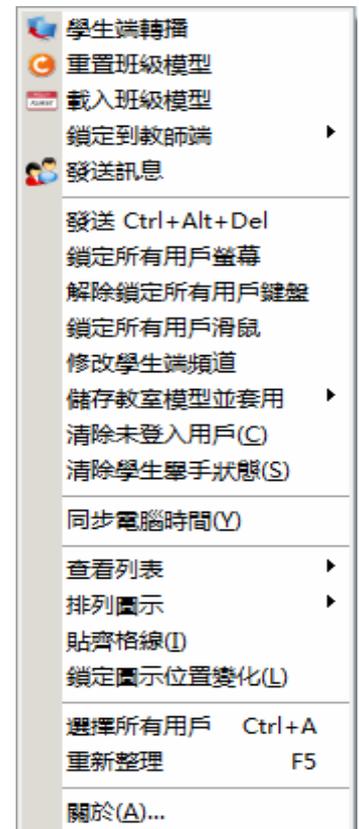
為了不影響您正常使用電腦，當您將教師端程式最小化後，將滑鼠移至電腦螢幕正上方，將會出現浮動工具條，羅列了教師端常用的一些功能，如圖：



3.2.3 右鍵選單

教師端在客戶區中按一下滑鼠右鍵，將出現右鍵快捷功能功能表，如圖：

- 綁定教師端：設定學生端登入時綁定的教師端頻道。
- 發送訊息：發送訊息至學生端。
- 發送 Ctrl+Alt+Del：相當於學生端自動執行 Ctrl+Alt+Del 快速鍵的功能，即開啟工作管理員。
- 鎖定所有用戶螢幕：鎖定所有學生端的電腦螢幕。
- 鎖定所有用戶鍵盤：鎖定所有學生端的鍵盤。
- 鎖定所有用戶滑鼠：鎖定所有學生端的滑鼠。
- 修改學生端頻道：修改學生端的頻道值。
- 儲存教室模型並套用：將當前客戶區顯示的教室佈局存儲，或者載入已存儲的教室佈局。
- 清除未登入用戶：清除客戶區未登入的學生端 ICON 顯示。
- 清除學生舉手狀態：清除客戶區中學生端 ICON 的請求支援狀態。
- 同步電腦時間：同步學生端的電腦時間與教師端一致。
- 查看列表：客戶區中學生端顯示狀態的查看形式。
- 排列圖示：客戶區中學生端 ICON 排列的法則，按照名稱、登入狀態或者自動重排圖示
- 貼齊格線：將學生端 ICON 貼齊到客戶區格線。
- 鎖定圖示位置變化：鎖定當前客戶區學生端 ICON 的位置，不允許變動。
- 選擇所有用戶：選擇客戶區中當前所有的學生端。
- 重新整理：重新整理客戶區中學生端的狀態。
- 關於：顯示產品的版本資訊等。



選中特定的學生端 ICON 後，郵件按一下滑鼠，出現右鍵快捷功能功能表，如圖：

- 綁定教師端：設定學生端登入時綁定的教師端頻道。
- 發送訊息：發送訊息到該學生端。
- 設定學生端登入鎖定：設定該學生端登入時的鎖定狀態。
- 發送 Ctrl+Alt+Del：相當於該學生端自動執行 Ctrl+Alt+Del 快速鍵的功能，即開啟工作管理員。
- 鎖定選定用戶螢幕：鎖定該學生端的電腦螢幕。
- 鎖定選定用戶鍵盤：鎖定該學生端的鍵盤。
- 鎖定選定用戶滑鼠：鎖定該學生端的滑鼠。
- 修改學生端頻道：修改該學生端的頻道值。
- 教室模型存儲與載入：將當前客戶區顯示的教室佈局存儲，或者載入已存儲的教室佈局。
- 對齊圖示：對齊客戶區中學生端 ICON。
- 清除未登入用戶：清除客戶區中未登入的學生端 ICON。
- 清除學生舉手狀態：清除客戶區中請求支援的學生端 ICON 狀態。
- 同步電腦時間：同步學生端與教師端的電腦時間相一致。
- 查看列表：客戶區中學生端顯示的狀態的查看形式。
- 排列圖示：客戶區中學生端 ICON 排列的法則，按照名稱、登入狀態或者自動重排圖示。
- 貼齊格線：將學生端 ICON 貼齊到客戶區格線。
- 鎖定圖示位置變化：鎖定當前客戶區中學生端 ICON 的位置，不允許變動。
- 選擇所有用戶：選擇客戶區中所有的學生端。
- 重新整理：重新整理客戶區中學生端的狀態。
- 關於：顯示產品的版本資訊等。

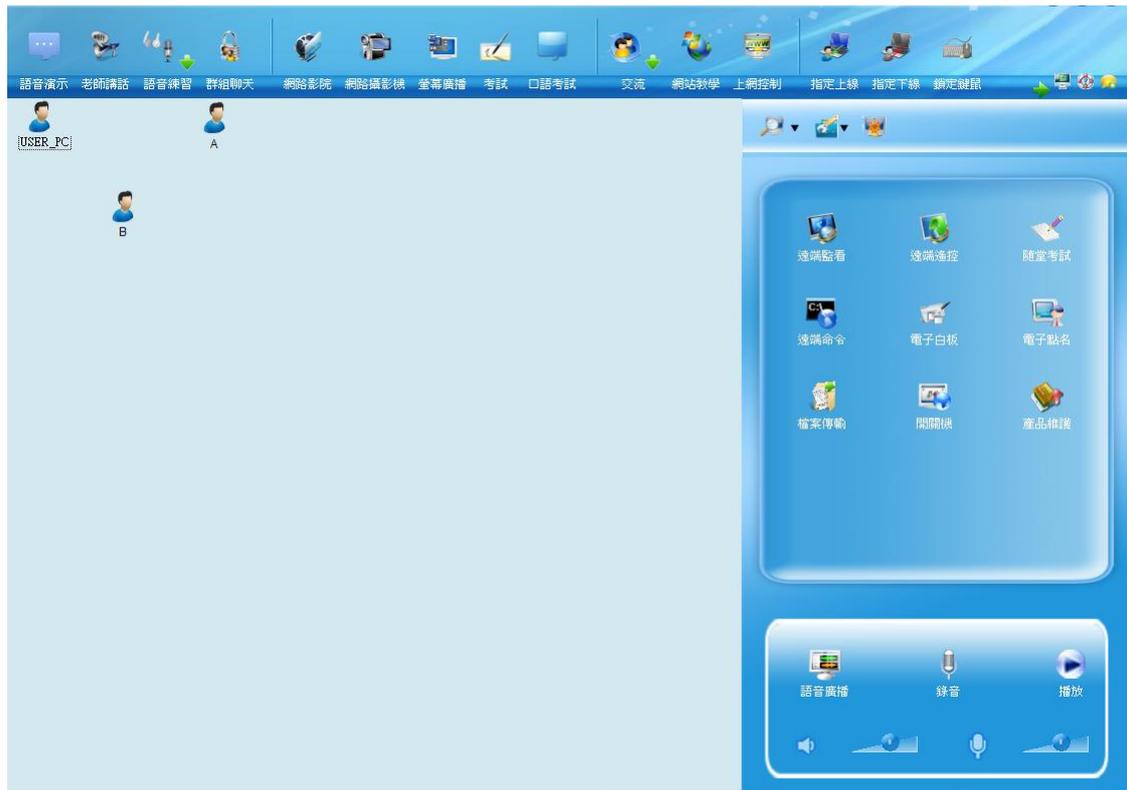


3.2.4 創建教室模型

您可以將客戶區當成一間教室，根據您的需要調整學生端 ICON 的位置，並且將此佈局儲存，具體操作方法如下：

【儲存教室佈局】

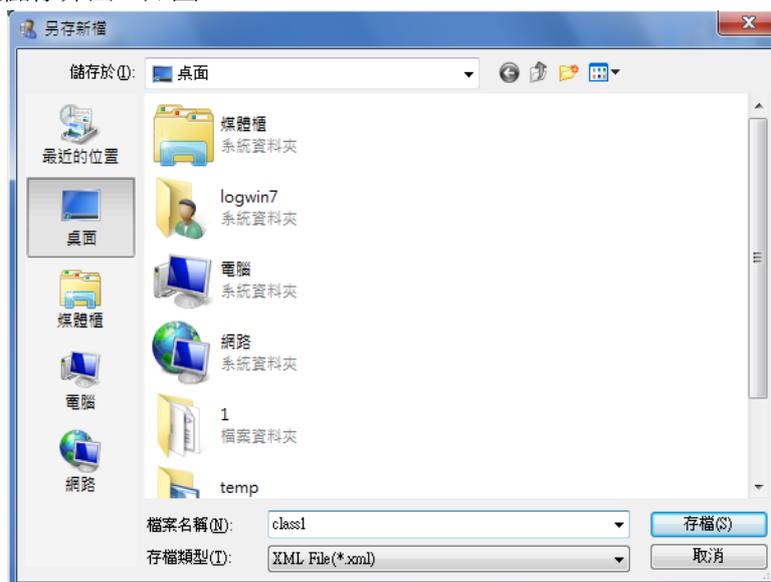
第 1 步：在客戶區調整學生端 ICON 的位置，如圖：



第 2 步：在客戶區空白處按一下滑鼠右鍵，在彈出的右鍵功能表中選擇【儲存教室模型並套用】>【儲存教室模型】，如圖：



第 3 步：出現儲存介面，如圖：



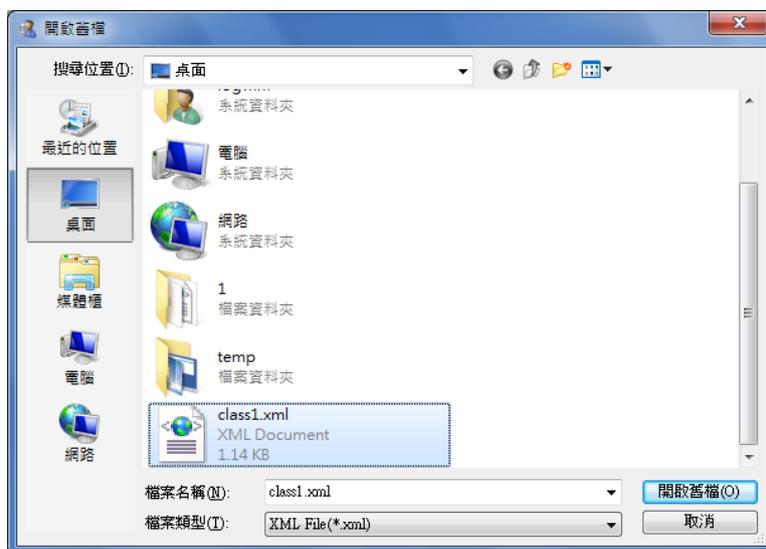
第 4 步：輸入檔案名稱，選擇儲存路徑後按一下<保存>即可。

【載入教室模型】

第 1 步：在客戶區空白處按一下滑鼠右鍵，在彈出的右鍵功能表中選擇【儲存教室模型並套用】>【載入教室模型】，如圖：



第 2 步：出現開啟介面，選擇教室模型檔案，如圖：



第 3 步：選擇完畢後，請按一下<開啟>按鈕，此時客戶區的教室佈局將切換為載入的教室模型。

3.3 快速功能列

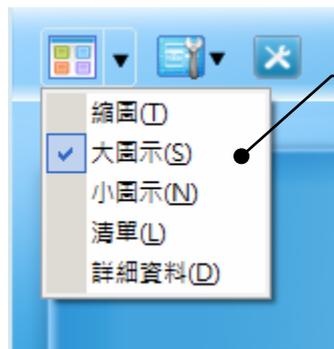
利用快速功能列您可以更換用戶清單的顯示方式、同步教師端與學生端的電腦時間，以及更改系統屬性等。如圖：



3.3.1 學生端顯示

您可以更改主介面上客戶區內所有學生端的顯示方式。請按一下快速功能列內

“”，出現下拉式功能表，如圖：



根據需要選擇學生端顯示是以縮圖、大圖示、小圖示、清單或詳細資料顯示。

3.3.2 管理工具



1 · 同步電腦時間

當學生端的系統時間與教師端不一致時，有些功能操作（如開關機）將會受到影響。此時我們需要同步用戶作業系統時間。

選擇快速功能列內的管理工具，在下拉式功能表中按一下“同步電腦時間”，即可同步學生端與教師端的作業系統時間，如上圖。

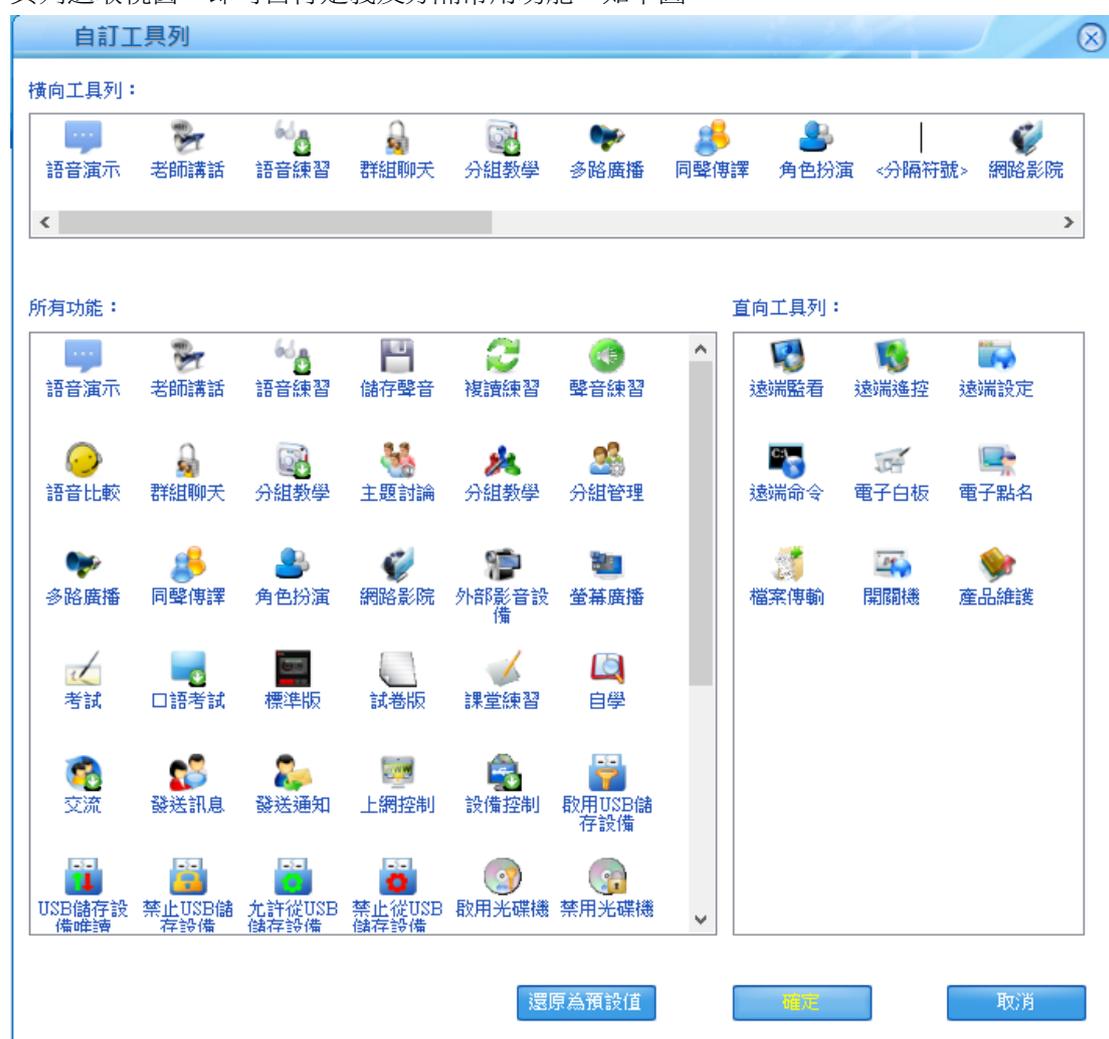
2 · 自訂工具列



教師端之主介面上方及右側之工具列，皆可由使用者自行定義常用功能。



選擇快速功能列內的管理工具，在下拉式功能表中按一下“自訂工具列”，跳出一自訂工具列選取視窗。即可自行定義及分隔常用功能，如下圖：



3 · 重置遠端 Admin 帳號密碼

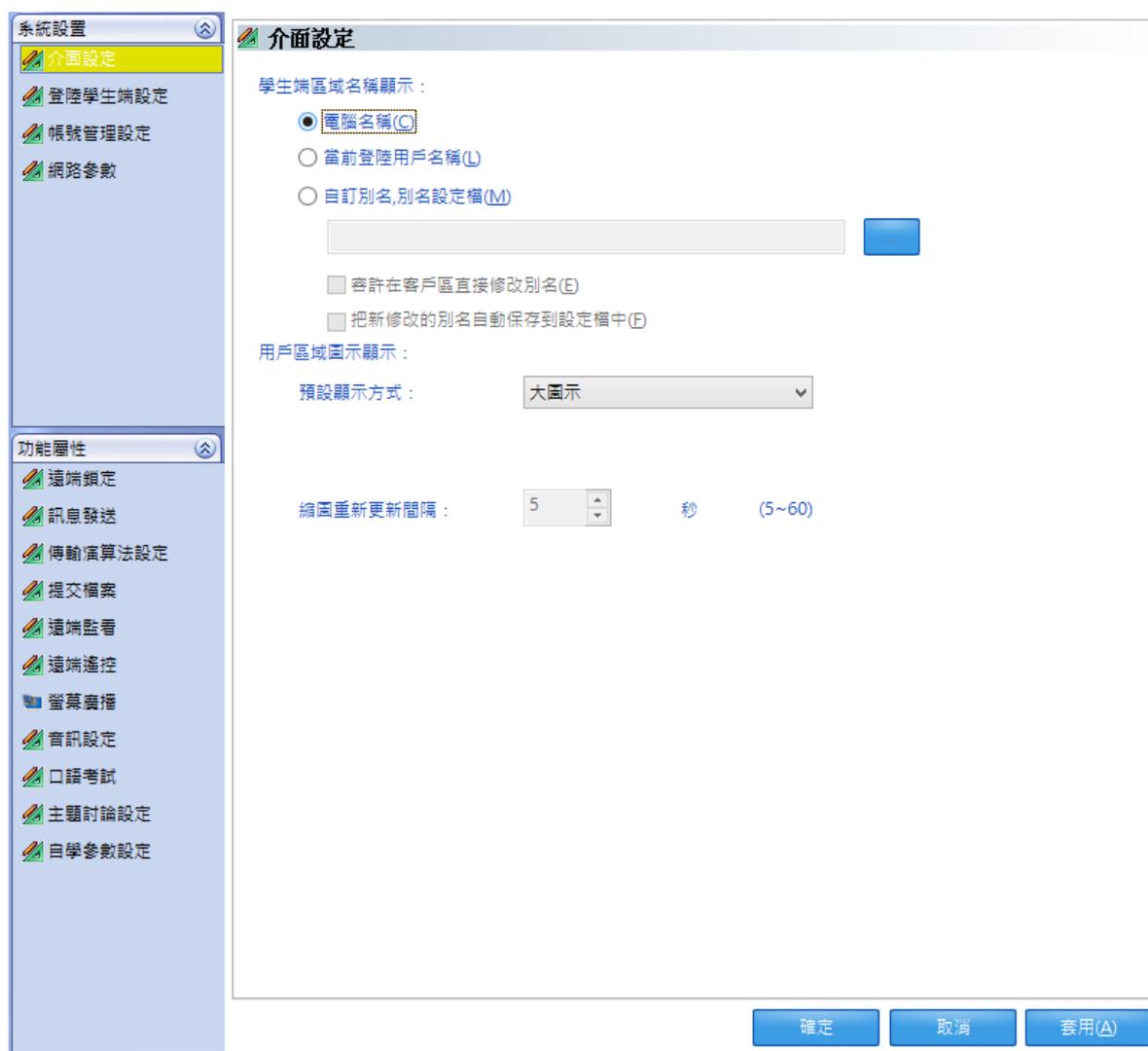
當教師欲重設學生端 Admin 帳號密碼時，選擇快速功能列內的管理工具，在下拉式功能表中按一下“重置遠端 Admin 帳號密碼”，即可遠端更改學生端 Admin 帳號密碼。

3.3.3 屬性設定

您可以更改學生端顯示名稱、遠端設定以及音訊設定等參數。

按一下快速功能列內的“”，出現設定介面，下面將為您詳細介紹各種設定的作用。

1. 介面設定



- 學生端區功能變數名稱顯示：學生端在用戶端區域顯示的名稱，可以設定為電腦名、當前登入用戶名稱或者自訂名稱顯示。

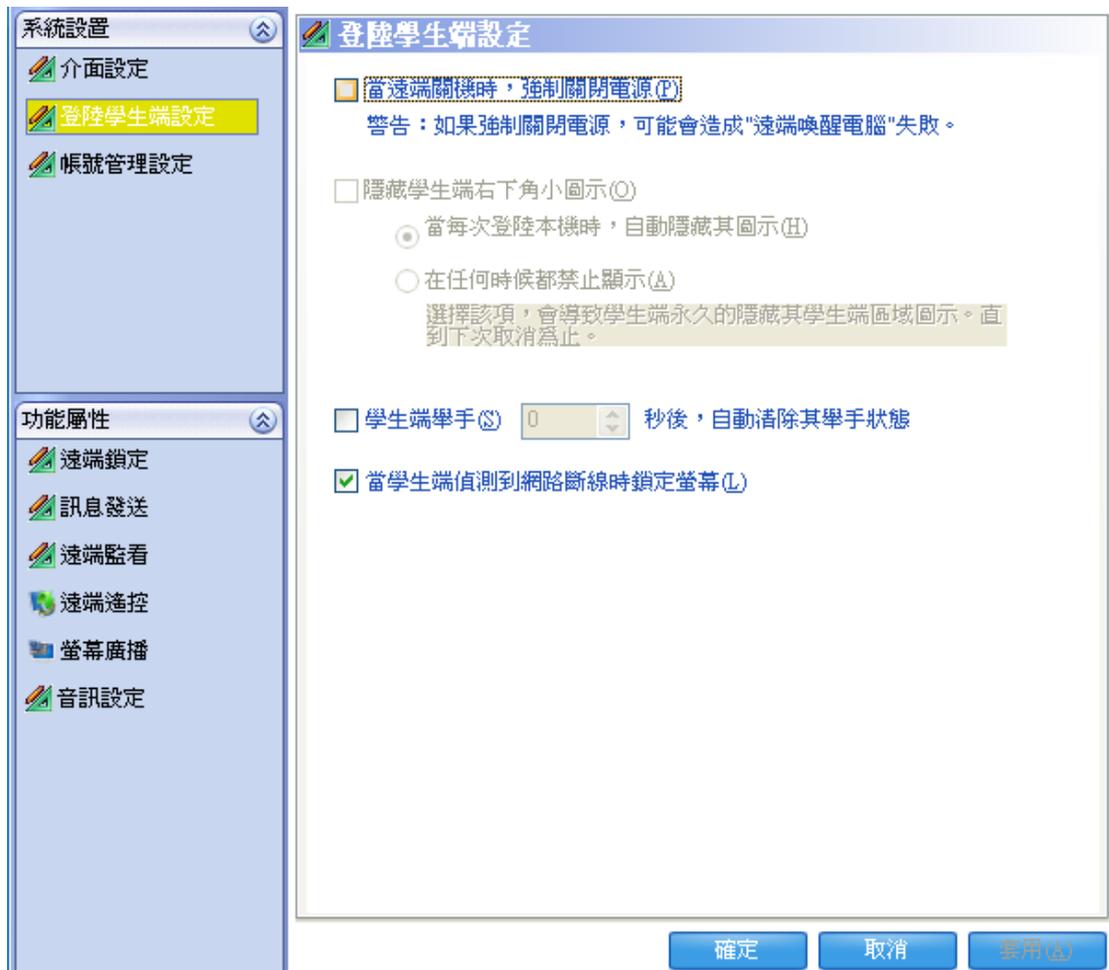
【修改名稱】

您可以在客戶區內直接將學生端的顯示名稱修改為名稱，方法如下：

第 1 步：請在介面設定中點選“自訂名稱...”、“容許在客戶區直接修改名稱”與“把新修改的名稱自動保存到設定檔中”後，按一下<套用>。

第 2 步：在客戶區內按兩下學生端 ICON，即可直接修改名稱。修改後的名稱將被寫入設定檔中保存。

2. 登入學生端設定



- 當遠程關機時，強制關閉電源：啟動遠端關機功能時，強制關閉遠端電腦電源。
- 隱藏學生端右下角小圖示：設定學生端右下角小圖示的顯示方式為每次登入本機時自動隱藏，或者在任何時候都隱藏。
- 學生端舉手_秒後，自動清除其舉手狀態：設定學生端請求支援_秒後，自動清除其請求狀態。
- 當學生端偵測到網路斷時鎖定螢幕：點選此項後當網路出現異常後，學生端檢測不到網路則自動鎖定螢幕。

3 · 帳號管理設定



- 帳號名稱：顯示新建帳號名稱。
- 帳號描述：您可以對新建帳號進行簡單描述來進行區分說明。
- 密碼：輸入新帳號的密碼。
- 允許執行的功能列表：可以在列表中點選允許該帳號執行的功能。

【增加新帳號】

1. 按一下<增加>按鈕，出現輸入新帳號名稱對話方塊。
2. 輸入新帳號名稱後，按一下<確定>，返回帳號管理設定介面，進行其他設定。
3. 設定好後，請按一下<套用>，則新帳號建立完成。

【刪除舊帳號】

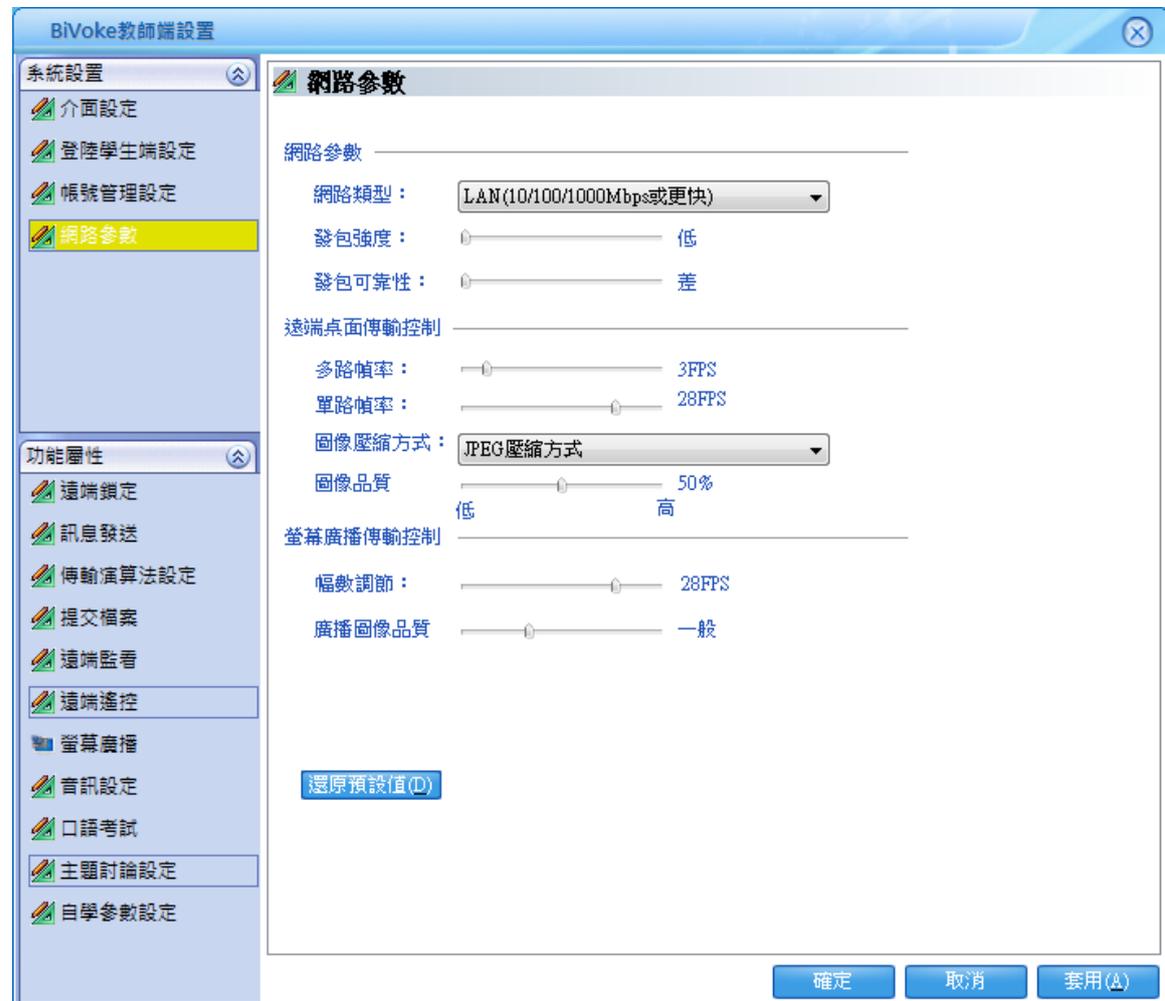
1. 選擇想要徹底刪除的帳號，按一下<刪除>按鈕，出現警告對話方塊。
2. 確認刪除請按一下<確定>，則將徹底刪除該帳號。否則請按一下<取消>，帳號保留。

📖 說明：

想要停用某個帳號，您可以不必刪除該帳號，只需選中該帳號後點選“此帳號已停用”即可。

4. 網路參數

通過設置網路參數，您可以獲得更高速適合的網路傳輸效果。



5 · 遠程鎖定設定



- 鍵盤滑鼠鎖定：選擇鎖定螢幕時對鍵盤、滑鼠的鎖定。
- 鎖定螢幕時顯示圖片：選擇鎖定螢幕時的背景圖片以及文字顯示資訊。

【螢幕鎖定顯示】

當學生端的螢幕被鎖定後，您可以自訂此時學生端螢幕的顯示內容，如圖：

鎖定螢幕時顯示圖片

是否顯示背景圖片 (I)



選擇 (B)...

預覽 (V)

鎖定螢幕時顯示資訊 (最多100字)

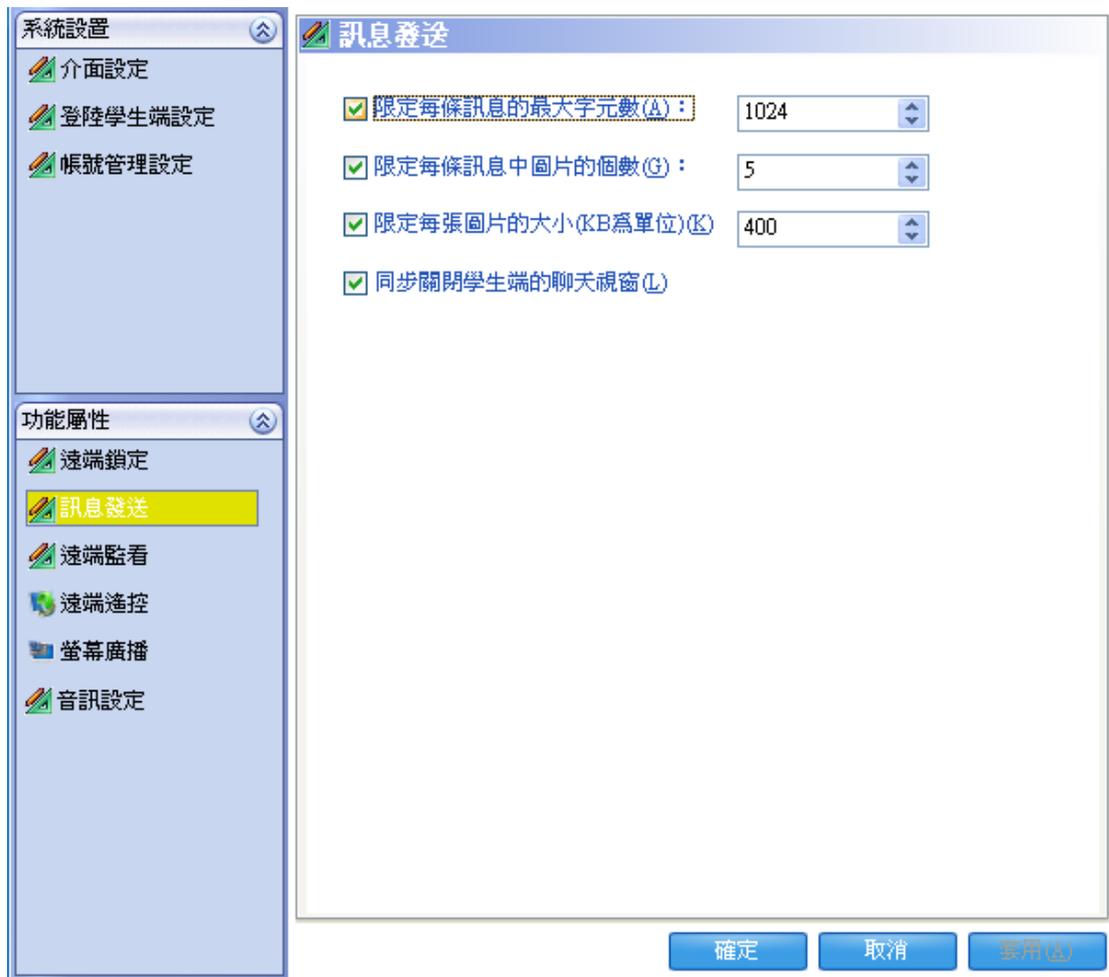
Have a rest~!|

您還可以輸入87個字元

字體 (F)...

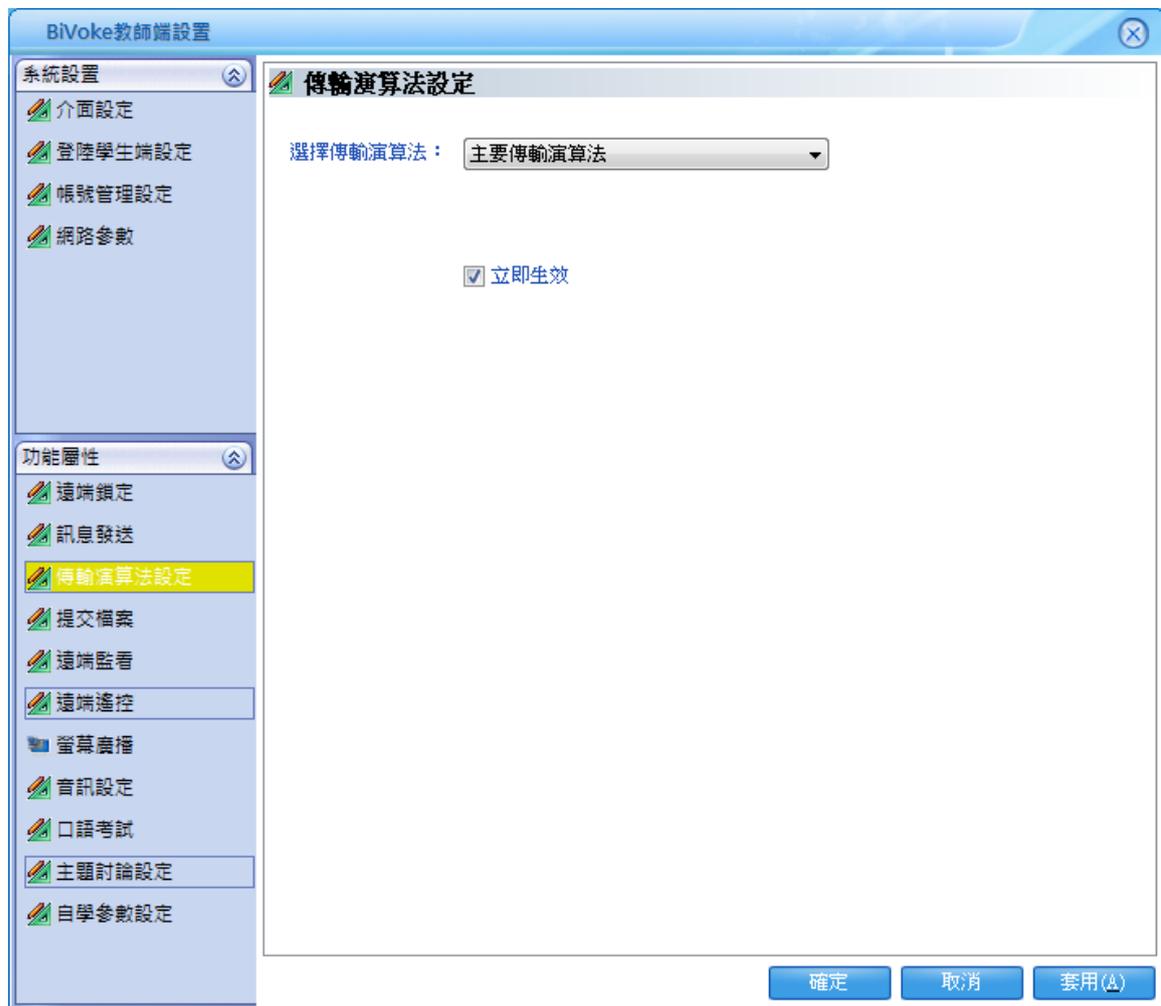
- 是否顯示背景圖片：點選後可以在學生端電腦螢幕鎖定时顯示指定的背景圖片。
- 新增背景圖片：點選“是否顯示背景圖片”後，按一下<選擇>，新增背景圖片。
- 新增文字顯示：在文字輸入框中輸入說明文字，按一下<字體>進行字體設定。

6 · 訊息發送設定



- 限定每條訊息的最大字元數：設定每條訊息一次發送的最大字元數，最大值為 10000。
- 限定每條訊息中圖片的個數：設定每條訊息中最多新增的圖片數目，最大值為 100。
- 限定每張圖片的大小：設定每張圖片的大小，最大為 1024KB。
- 同步關閉學生端的聊天視窗：點選此項後，當教師端關閉聊天視窗後，與之聊天的學生端也同步關閉聊天視窗。

7 · 傳輸演算法設置



首選傳輸演算法：在檔案傳輸過程中，會以千兆網速的傳輸方式進行傳輸；

備用傳輸演算法：在檔案傳輸過程中，會以百兆網速的傳輸方式進行傳輸；

立即生效：勾選後，切換傳輸演算法，點擊應用，程式會立即啟用你所選擇的傳輸演算法。

8 · 提交檔案

用於設置學生端提交檔的相關參數，包括存儲路徑等。

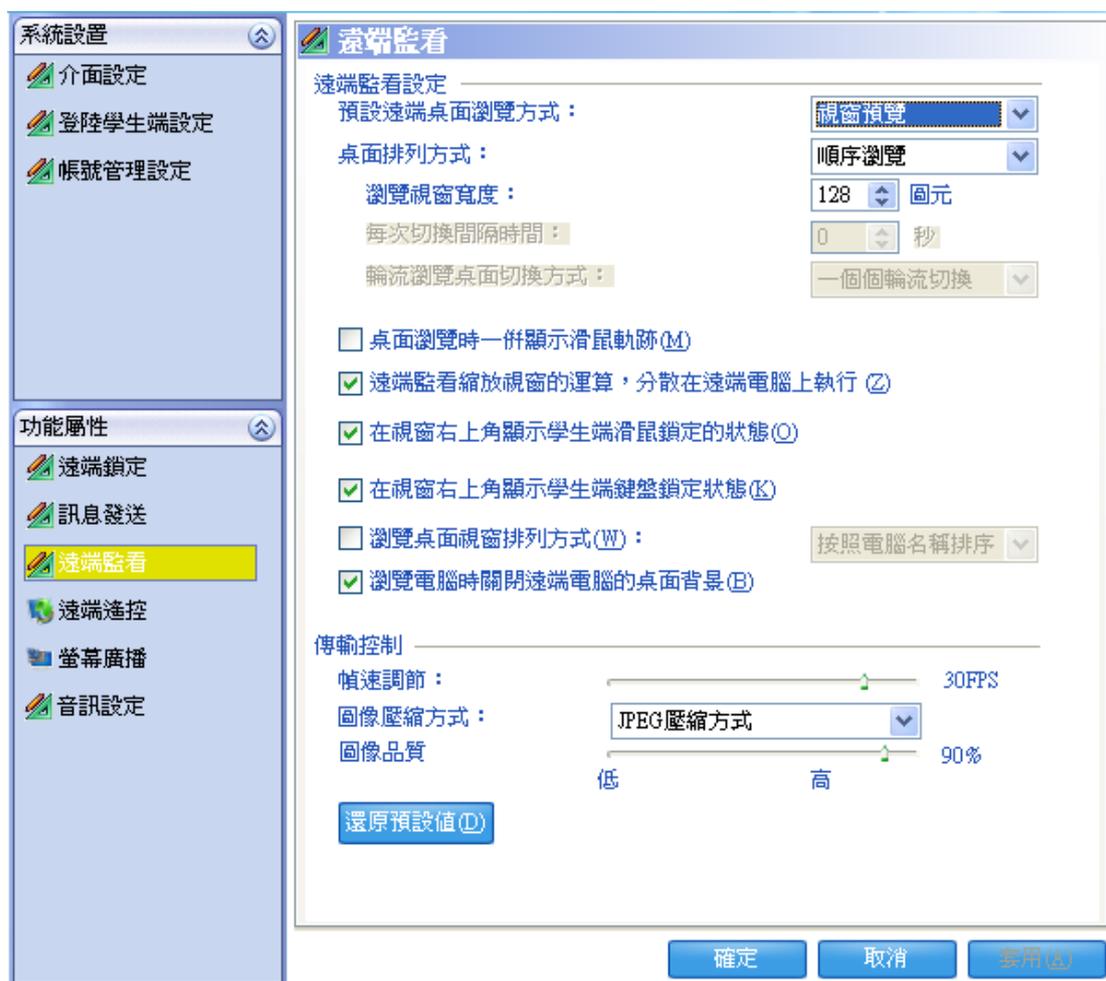
The screenshot shows a software configuration window titled "提交檔案" (Submit File). On the left is a sidebar with two sections: "系統設置" (System Settings) and "功能屬性" (Function Properties). Under "系統設置", there are four items: "介面設定" (Interface Settings), "登陸學生端設定" (Login Student End Settings), "帳號管理設定" (Account Management Settings), and "網路參數" (Network Parameters). Under "功能屬性", there are ten items: "遠端鎖定" (Remote Lock), "訊息發送" (Message Sending), "傳輸演算法設定" (Transmission Algorithm Settings), "提交檔案" (Submit File - highlighted in yellow), "遠端監看" (Remote Monitoring), "遠端遙控" (Remote Control), "螢幕廣播" (Screen Broadcasting), "音訊設定" (Audio Settings), "口語考試" (Oral Exam), "主題討論設定" (Topic Discussion Settings), and "自學參數設定" (Self-learning Parameter Settings).

The main area of the window is titled "提交檔案" and contains the following settings:

- 用於存放學生提交檔案的預設路徑： (Default path for student submission files): A text input field containing "C:\Submitfile" and a "瀏覽" (Browse) button.
- 按班級模型名稱存放檔案 (Store files by class model name)
- 每個學生檔案提交完成後顯示通知 (Show notification after each student file submission is complete)
- 學生提交檔案時老師無須確認，自動接收 (When students submit files, teachers do not need to confirm, automatic reception)
- 限制每個學生提交檔案的總大小(KB) (Limit total size of files submitted by each student in KB): A numeric input field with the value "8192".
- 限制每個學生提交檔案的總個數 (Limit total number of files submitted by each student): A numeric input field with the value "100".
- 限制同時提交檔案的學生數量 (Limit number of students submitting files simultaneously): A numeric input field with the value "8".

At the bottom right of the window are three buttons: "確定" (OK), "取消" (Cancel), and "套用(A)" (Apply).

9 · 遠端監看設定



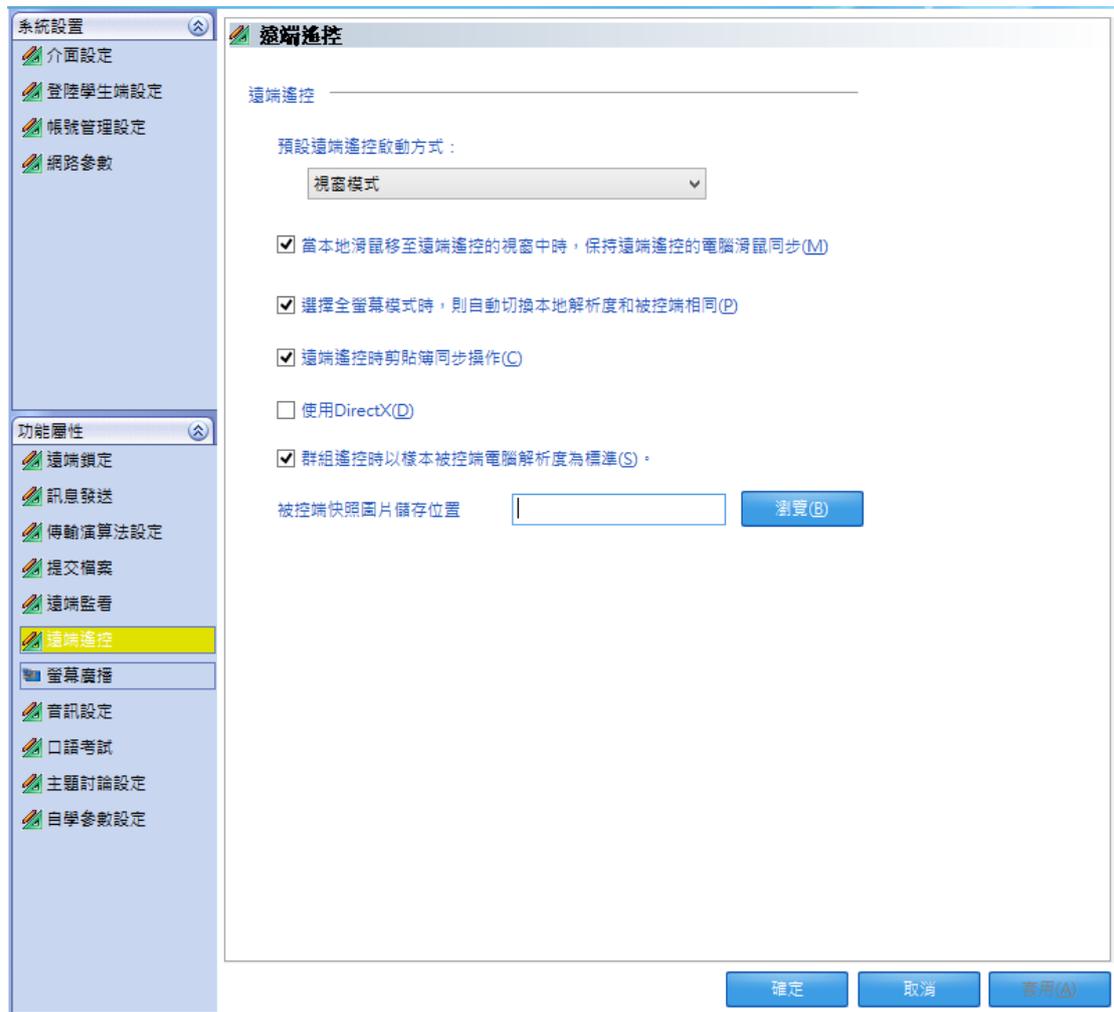
- 預設遠端桌面流覽方式：選擇“全螢幕預覽”或“視窗預覽”為默認遠端監看流覽方式。
- 桌面排列方式：可選擇“順序流覽”或“輪流流覽”為遠端監看預設流覽排序方式。
 - 同時流覽視窗數量：您可以設定同時流覽學生端桌面的個數，最多可以同時流覽 16 個。
 - 每次切換間隔時間：當您選擇“輪流預覽”為預覽排序方式時，您可以設定每次切換視窗的間隔時間，設定範圍為 3~120 秒。
 - 輪流流覽桌面切換方式：當您選擇“輪流預覽”為預覽排序方式時，您可以選擇“一個個輪流切換”或者“整頁輪流切換”為切換方式。
- 桌面流覽時一併顯示滑鼠軌跡：點選此項後當您在進行遠端監看流覽時，學生端滑鼠移動狀況會在桌面監看視窗中同步顯示。
- 遠端監看縮放視窗的運算，分散在遠端電腦上執行：對於遠端監看視窗縮放的運算，分散在學生端上進行。
- 在視窗右上角顯示學生端滑鼠鎖定的狀態：查看到學生端當前滑鼠是否鎖定。
- 在視窗右上角顯示學生端鍵盤鎖定的狀態：查看到學生端當前鍵盤是否鎖定。

表 3.3.3 滑鼠鍵盤鎖定狀態說明

圖示	滑鼠	鍵盤
	未鎖定	未鎖定
	已鎖定	未鎖定
	已鎖定	已鎖定
	未鎖定	已鎖定

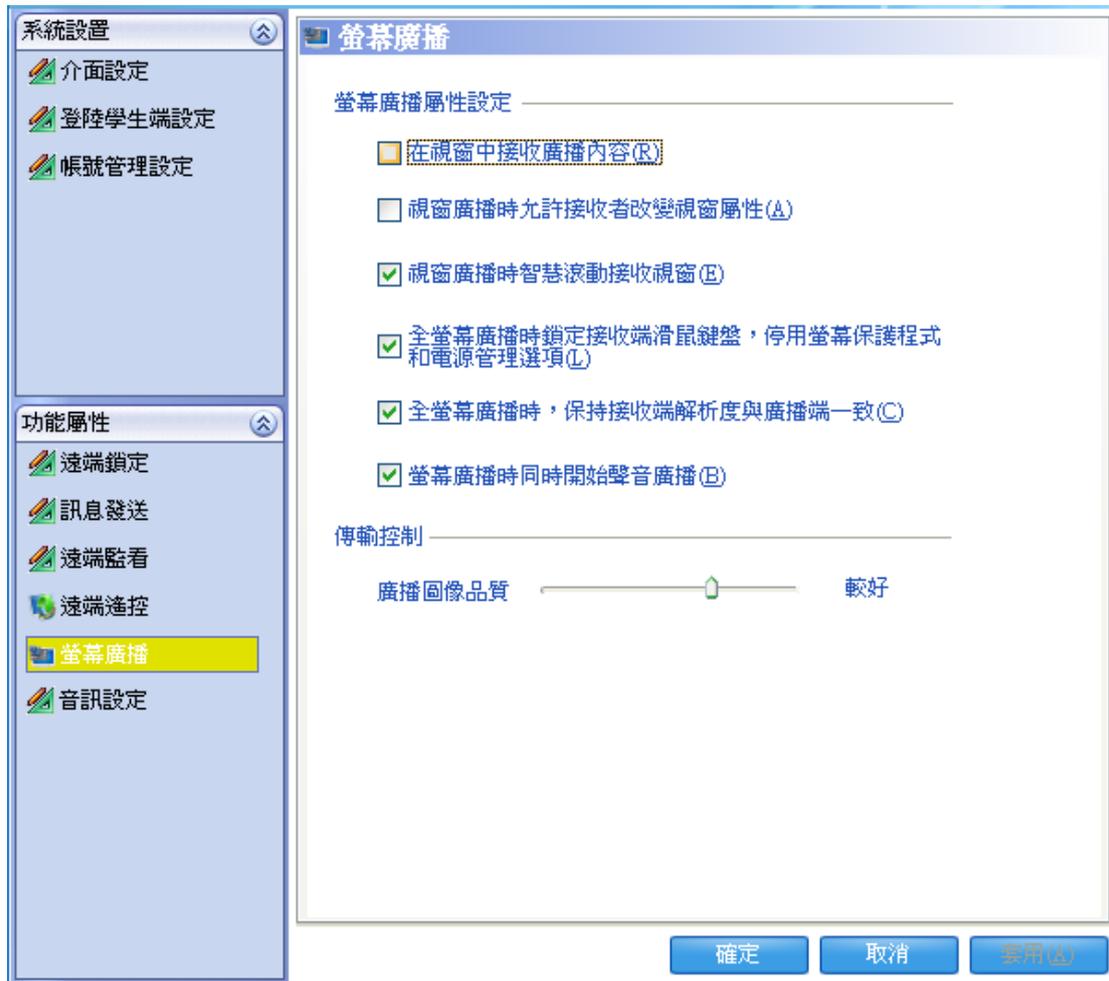
- 流覽桌面視窗排列方式：可選擇“按照電腦名稱排序”、“按照登入名稱排序”或者“按照 IP 位址排序”做為流覽學生端桌面的排序方式。
- 流覽電腦時關閉遠端電腦的桌面背景：遠端監看流覽學生端電腦時關閉學生端電腦的桌面背景。
- 速度調節：對幀數進行調節，最高可調至 30FPS。數值越高畫面更新速度越快，但也會使用更多的頻寬。
- 圖像壓縮方式：您可以選擇“快速壓縮方式”、“標準壓縮方式”或者“JPEG 壓縮方式”對圖像進行壓縮。
 - 快速壓縮方式：圖像壓縮速度較快，但壓縮比較低。
 - 標準壓縮方式：圖像壓縮速度、影像檔大小、圖像畫面品質均按照標準方式來處理。
 - JPEG 壓縮方式：圖像壓縮速度較以上兩種方式較慢，但壓縮比較高。
- 圖像品質：即圖像壓縮的等級，設定的值越高，壓縮的效率越高。
- 還原預設值：按一下<還原預設值>，將自動還原到預設的預設參數設定。

10 · 遠端遙控設定



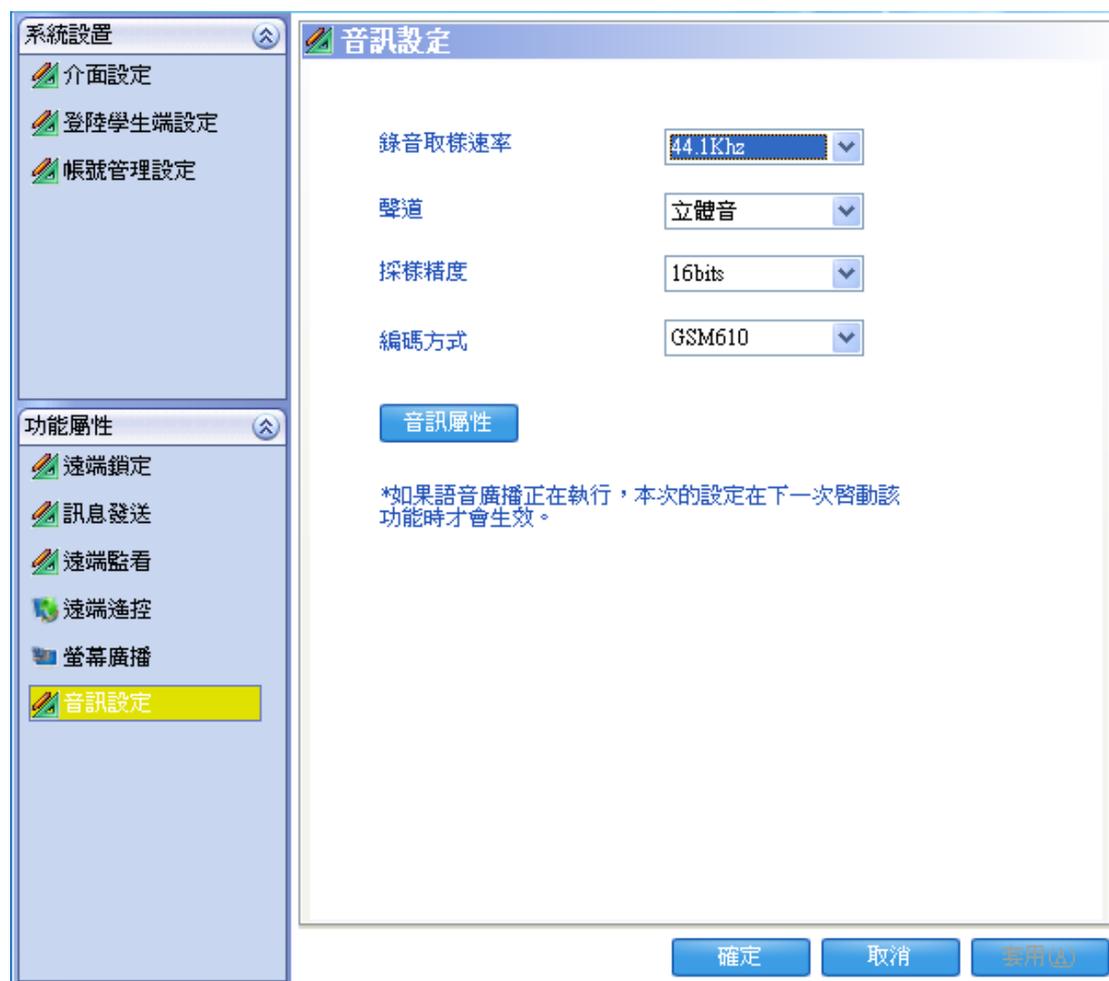
- 預設遠端遙控啟動方式：您可以選擇“全螢幕模式”或者“視窗模式”作為遠端遙控的啟動方式。
- 當本地滑鼠移至遠端遙控的視窗中時，保持遠端遙控的電腦滑鼠同步：完成教師端與學生端的滑鼠同步。
- 選擇全螢幕模式時，自動切換本地解析度和學生端相同：使教師端的解析度與學生端一致。
- 遠程遙控時剪貼簿同步操作：遠程遙控時，教師端與學生端的剪貼簿同步操作。即任何一端複製或剪貼後，另一端可直接粘貼。
- 群組遙控時以樣本機學生端電腦解析度為標準：當進行群組遙控時，其他學生端的解析度與遙控操作的學生端解析度一致。
- 學生端快照圖片儲存位置：設定進行遠端遙控時學生端快照的儲存位置。

11 · 螢幕廣播設定



- 在視窗中接收廣播內容：當進行螢幕廣播時，廣播內容在學生端不以全螢幕顯示，而是以視窗形式顯示。
- 視窗廣播時允許接收者改變視窗屬性：當視窗廣播時，接收端可以根據需要自由改變視窗大小。
- 視窗廣播時智能滾動接收視窗：當進行視窗式的廣播時，顯示滑鼠所在的區域。
- 全螢幕廣播時鎖定接收端滑鼠鍵盤，停用螢幕保護裝置程式和電源管理選項：當鎖定接收端的滑鼠鍵盤的同時停止接收端的螢幕保護裝置程式與電源管理。
- 全螢幕廣播時保持接收端解析度與廣播端一致：自動切換學生端解析度與教師端一致。
- 螢幕廣播時同時開始聲音廣播：螢幕廣播的同時可以進行語音廣播。
- 廣播圖像品質：可以調節廣播時的圖像品質。

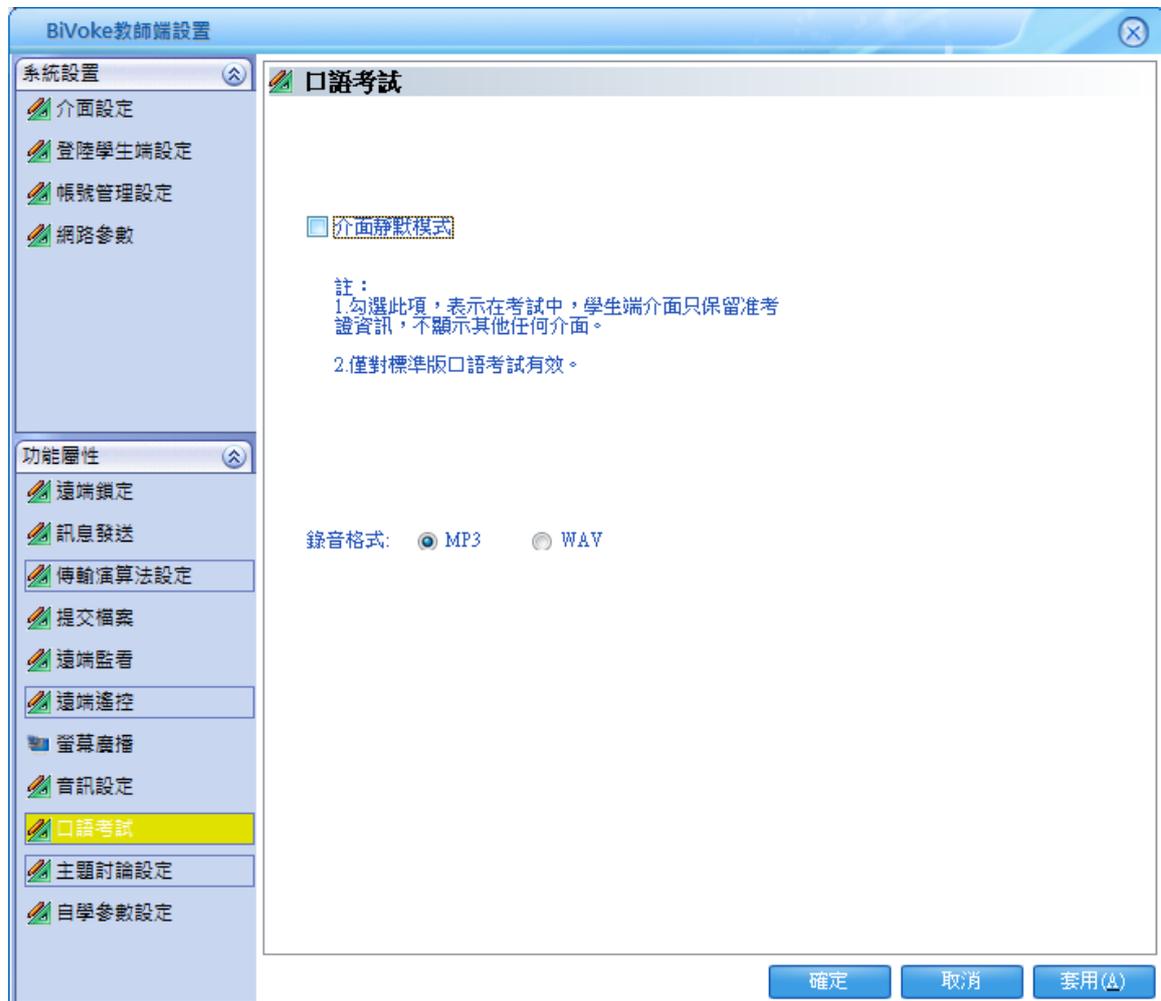
12 · 音訊設定



- 錄音取樣速率：對語音廣播時的採樣速率進行設定，錄音取樣速率設定越高，學生端接收的聲音的保真度就越高，相對的佔用的網路頻寬也會增加。
- 聲道：對語音廣播時的聲道進行設定，選擇“單聲道”或者“身歷聲”。
- 採樣精度：對語音廣播時的採樣精度進行設定，採樣精度設定越高，學生端接收的聲音就越清晰，但相應的網路頻寬也會增加。
- 編碼方案：“無編碼”方案即傳送時不進行壓縮，採樣輸出的音質不會有損失。“GSM610”方案即屬於失真壓縮方式，傳送時佔用的網路頻寬少，但會影響音質。
- 音訊屬性：按一下<音訊屬性>按鈕開啟作業系統自帶的音訊設備設定程式。

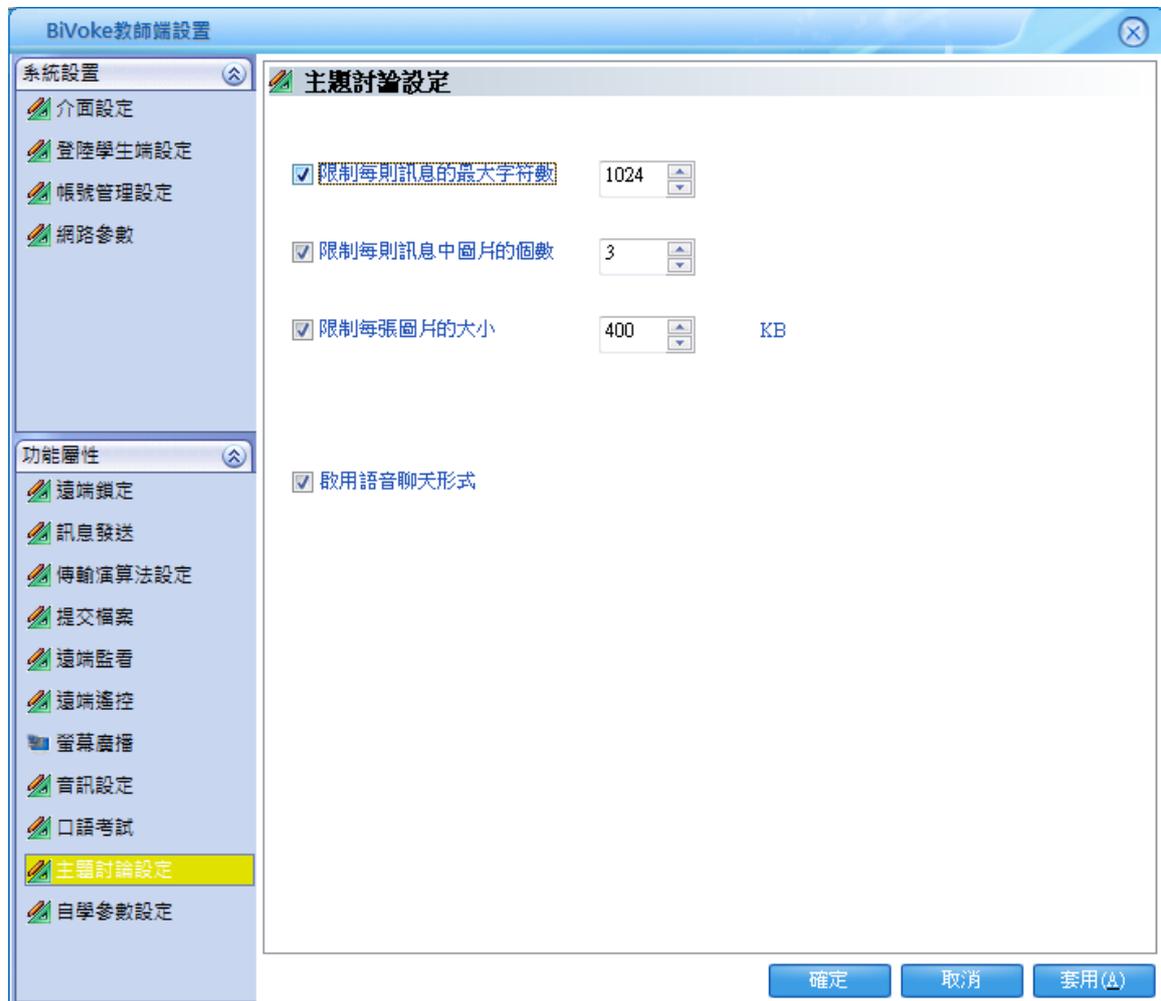
13 · 口語考試

設置口語考試的相關參數。



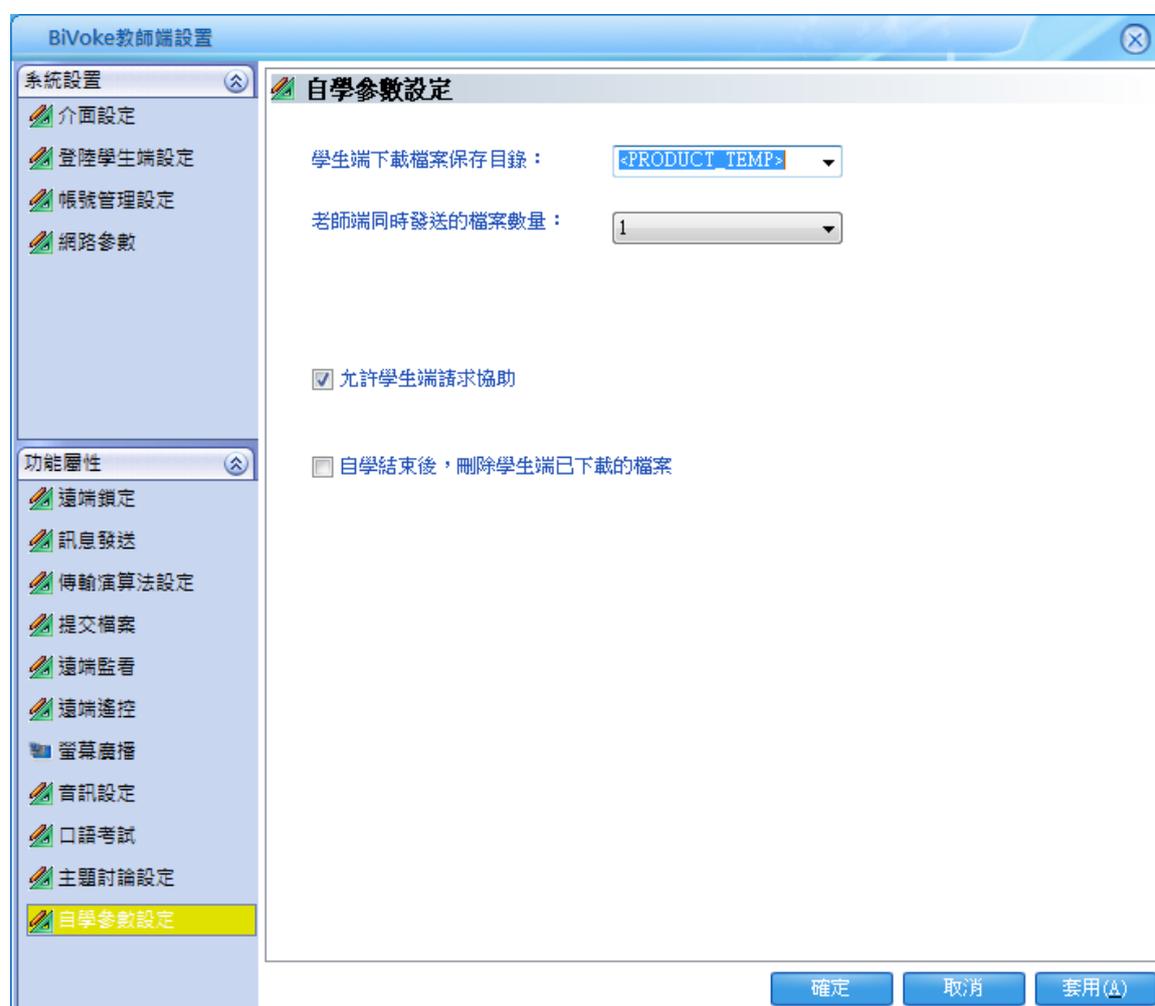
14 · 主題討論設置

設置主題討論中發送資訊的相關參數。



15 · 自學參數設置

設置自學參數，包括下載檔案目錄，同時下載檔案個數等。



3.4 工具列

3.4.1 螢幕廣播

“螢幕廣播”能將教師端電腦桌面的內容廣播到學生端電腦桌面上，實現教學演示的功能。操作步驟如下：

第 1 步：按一下工具列上“”按鈕。

第 2 步：進行教學演示，此時教師端電腦桌面的操作將被廣播到所有學生端桌面上。

第 3 步：退出螢幕廣播請按一下主介面上工具列裡或者浮動工具條上的“”按鈕。

【螢幕廣播的同時進行語音廣播】

教師在用螢幕廣播進行教學演示時，也可以同時使用語音廣播進行講解。具體設定方法如下：

第 1 步：開啟快速功能列中的屬性設定，選擇螢幕廣播設定。

第 2 步：點選“螢幕廣播時同時開始聲音廣播”選項，按一下<應用>進行設定保存。

此時進行螢幕廣播的同時，教師可以通過耳麥對學生進行語音廣播了。

【浮動工具列】

在進行螢幕廣播時，教師端電腦桌面上方出現浮動工具列，顯示幕幕廣播時的常用功能，如圖：



3.4.2 網路影院

您可以對特定學生端或全部學生端進行 VCD、DVD 或其他格式的影音檔的即時同步廣播，達到網路影院的效果。操作步驟如下：

第 1 步：在客戶區選擇學生端 ICON，不選預設為選擇全部學生端。

第 2 步：按一下工具列上的“”按鈕，出現網路影院介面，如圖：

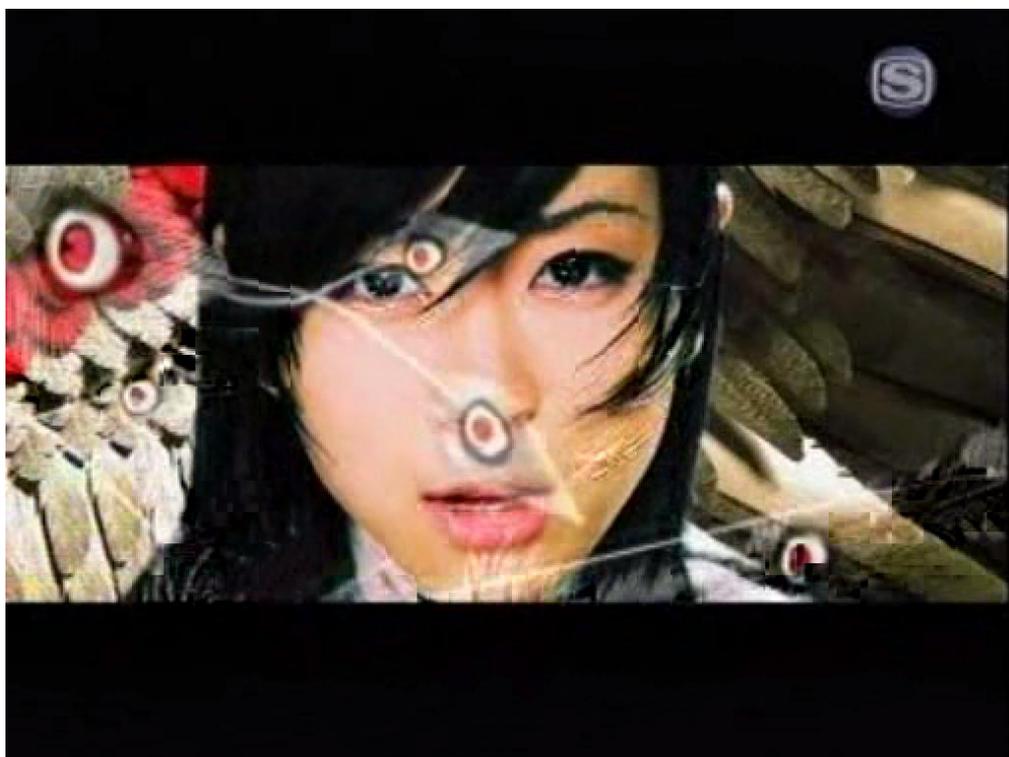


第 3 步：按一下工具列上的【檔案】>【開啟】，選擇要播放的檔案；或者按一下【檔案】>【開啟碟片】，選擇要播放的 VCD 或 DVD。

第 4 步：按一下<開啟>，開始廣播網路影院，如圖：



(教師端顯示)



(學生端全螢幕顯示)

第 5 步：退出網路影院請按一下主介面上工具列中的“”按鈕。

說明：

您可以播放的影音檔案格式有：Video(*.avi;*.mpg)、Audio(*.mp3)、MPEG(*.mpg;*.mpeg)、DVD(*.vob)、VCD(*.dat)等格式檔。

3.4.3 文字交流

3.4.3.1 發送訊息

教師端與學生端之間可以進行短訊息的交流，方法如下：

第 1 步：按一下工具列上的“”按鈕，在下拉式功能表中選擇“發送訊息”。出現以下介面：



第 2 步：按一下介面右下角的“”按鈕，在新增學生端介面上點選想要進行交流的學生端，然後按一下<確定>。如圖：



第 3 步：此時點選的學生端將會出現在用戶列表中，如圖：



第 4 步：在文字編輯區輸入文本資訊後，按一下<發送>按鈕或鍵盤“Enter”鍵，訊息即被發送到被選的學生端電腦上，如圖：

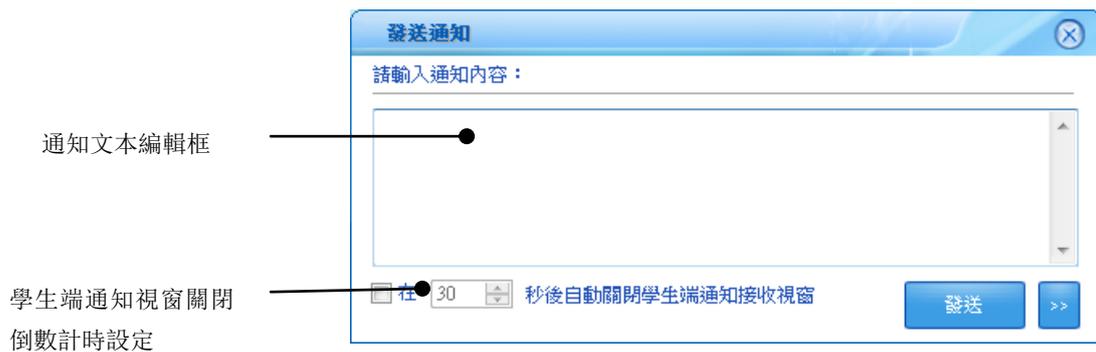


此時學生端電腦上將自動顯示訊息內容，學生可進行訊息回覆。

3.4.3.2 發送通知

教師可以對所有學生發送通知，方法如下：

第 1 步：按一下工具列上“”按鈕，在下拉式功能表中選擇“發送通知”。出現通知編輯介面，如圖：



第 2 步：在通知文本編輯方塊內輸入通知內容，設定好學生端關閉通知視窗倒數計時後，按一下<發送>或按鍵盤“Enter”鍵，通知即被發送。

此時學生端電腦將自動顯示通知內容，按一下<確定>即可關閉通知視窗，如圖：

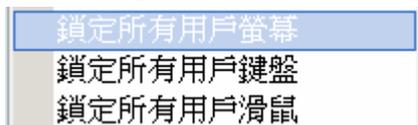


3.4.4 設備鎖定

我們提供了對學生端電腦的鍵盤、滑鼠以及螢幕進行鎖定的功能，您可以同時鎖定學生端的鍵盤和滑鼠，也可以分別鎖定各設備，方法如下：

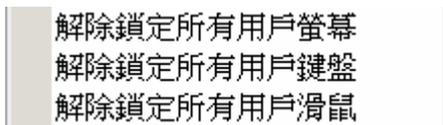
【螢幕鎖定】

鎖定學生端電腦螢幕後，學生端鍵盤與滑鼠也將一起被鎖定。在用戶端區域空白處按一下滑鼠右鍵，在彈出的下拉式功能表中選擇“鎖定所有用戶螢幕”，如圖：



【解除螢幕鎖定】

您在鎖定螢幕後，此時學生端的螢幕、滑鼠與鍵盤都處於鎖定狀態。您可以選擇解除全部鎖定，也可以單獨解除鍵盤與滑鼠的鎖定。在用戶端區域空白處按一下滑鼠右鍵，在彈出的下拉式功能表中選擇需要解除的鎖定，如圖：



【鍵盤和滑鼠鎖定】

同時鎖定學生端電腦的鍵盤以及滑鼠，請按一下工具列中的“”按鈕，此時所有的學生端的鍵盤及滑鼠將同時被鎖定。

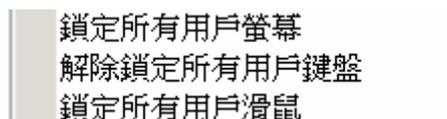
【解除鍵盤和滑鼠的鎖定】

解除學生端鍵盤及滑鼠的鎖定，請按一下主介面下工具列上的“”按鈕，此時所有學生端的鍵盤及滑鼠將被解除鎖定狀態。

【鍵盤/滑鼠鎖定】

單獨鎖定學生端電腦的鍵盤或者滑鼠，請在用戶端區域空白處按一下滑鼠右鍵，在彈出

的下拉式功能表中選擇“鎖定所有用戶鍵盤”或者“鎖定所有用戶滑鼠”，如圖：



【解除鍵盤/滑鼠鎖定】

解除學生端電腦鍵盤或者滑鼠的鎖定狀態，請在用戶端區域空白處按一下滑鼠右鍵，在彈出的下拉式功能表中選擇“解除鎖定所有用戶鍵盤(/滑鼠)”，如圖：

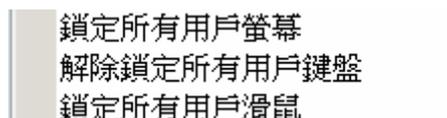


表 3.4.4 學生端鎖定狀態說明

學生端狀態 ICON 顯示	說明
	鎖定狀態
	未鎖定狀態

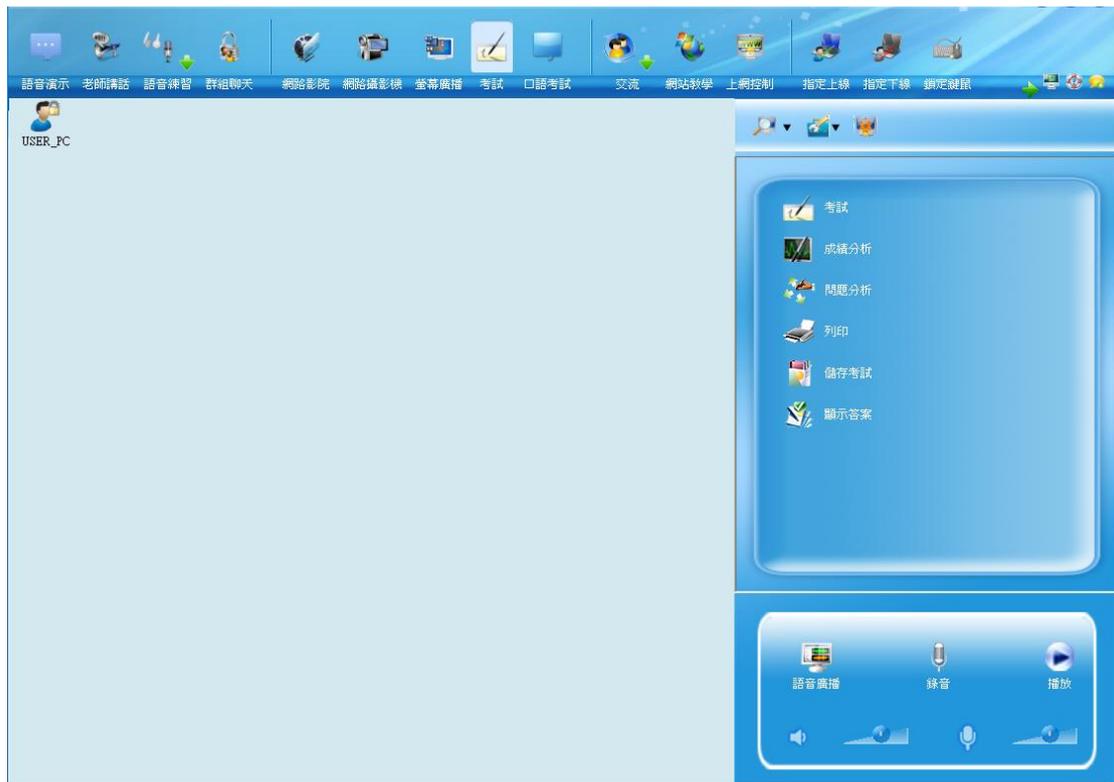
3.4.5 考試

您可以利用試卷編輯器自己設計電子測驗卷來對學生進行考試並顯示考試結果，以及對考試結果及試題進行分析。

3.4.5.1 考試

以電子測驗卷的形式進行考試，操作步驟如下：

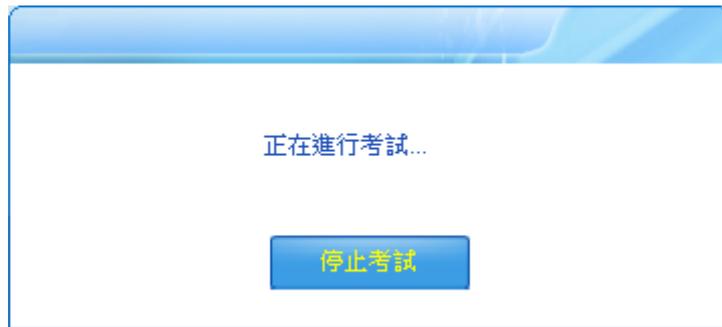
第 1 步：按一下工具列中的“”按鈕，在視圖功能面板上按一下<考試>，出現選擇試卷介面，如圖：



第 2 步：選擇好電子試卷後按一下<確定>，出現考試時間等設定介面，如圖：



第 3 步：設定考試時間後，按一下<開始考試>。試卷將被發送到學生端，學生端開始進行考試，此時教師端處於等候狀態，如圖：



第 4 步：學生端考試結束提交試卷後，教師端的客戶區學生 ICON 將顯示分數，如圖“”。

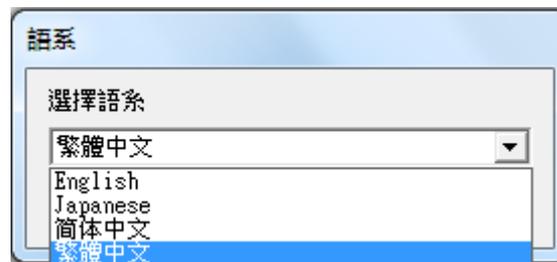
第 5 步：考試時間到，請按一下<停止考試>按鈕結束考試，此時將回收學生試卷。

3.4.5.2 編輯試卷

您可以利用系統的試卷編輯器來自己設計電子試卷，操作步驟如下：

第 1 步：開啟<開始>→<程式>→<本公司 語言學習考試系統>→<試卷編輯器>：

第 2 步：選擇介面語言，這裡選擇繁體中文，按一下<確定>，如圖：



第 3 步：在“標題”欄內輸入本次試卷的名稱，然後開始編輯試題，在對應的試題框中設定好題目及答案，如圖：

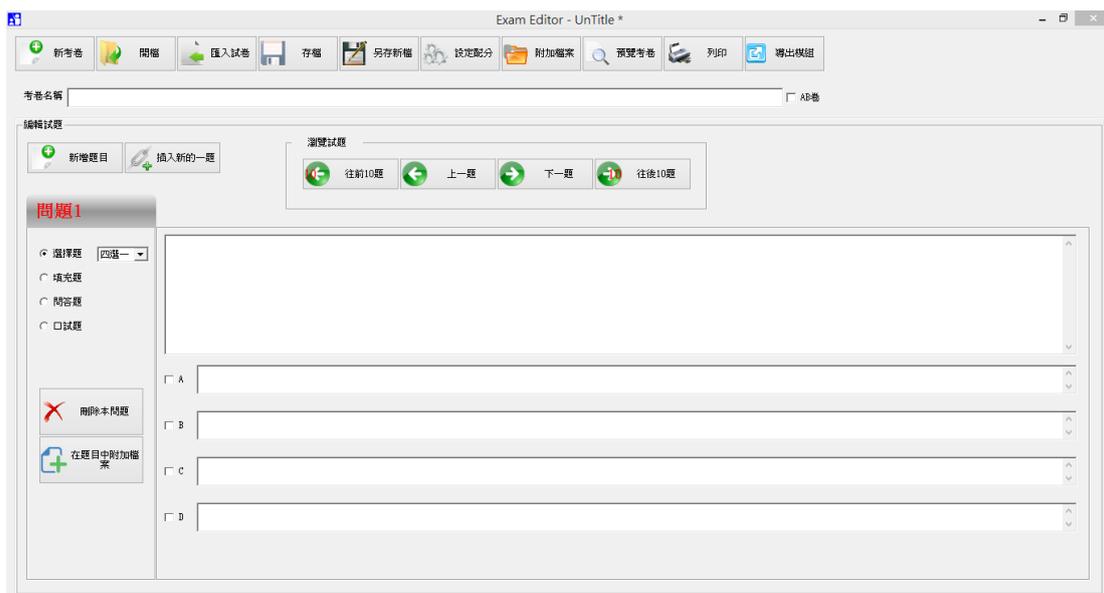


表 3.4.5.2 試卷編輯器按鈕說明

按鈕	說明	按鈕	說明
 新考卷	創建一個新試卷	 開檔	開啟已保存的試卷
 存檔	保存目前試卷	 另存新檔	將目前試卷另存為其他格式的文檔
 設定配分	進行試題配分設定	 附加檔案	新增附加檔
 預覽考卷	預覽當前試卷	 列印	列印當前試卷
 導出模組	導出試卷編輯器獨立功能模組至指定位置	 新增題目	新增試題
 插入新的一題	當前位置插入試題	 在題目中附加檔案	新增附加檔至當前試題
 往後10題	後退 10 題	 往前10題	前進 10 題
 上一題	上一題	 下一題	下一題
 刪除本問題	刪除當前試題	 匯入試卷	將 Word 文檔導入編輯器

第 4 步：編輯完試卷後，按一下“ 設定配分”按鈕對試題進行配分，如圖：

第 5 步：配分完畢後，您可以按一下“ 預覽考卷”按鈕預覽試卷內容；

第 6 步：試卷全部編輯完畢後，您可以按一下“ 存檔”按鈕將此試卷進行保存。

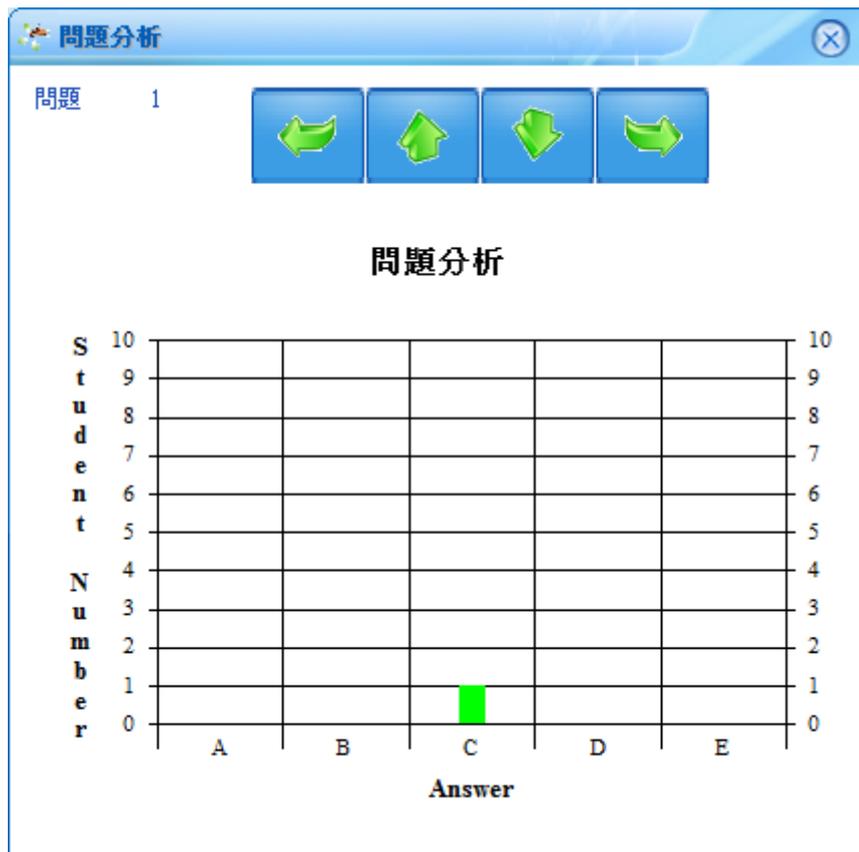
3.4.5.3 成績分析

成績分析功能顯示每個分數段上的學生成績人數。在考試結束後，請按一下視圖功能面板上的<成績分析>按鈕，各分數段的學生人數顯示如圖：



3.4.5.4 問題分析

問題分析功能顯示試卷中每道題的學生答題情況。在考試結束後，請按一下視圖功能面板上的<問題分析>按鈕，每題的答題情況顯示如圖：



3.4.5.5 列印

將當前載入的電子試卷列印出來，使用本功能必須連接有印表機。

3.4.5.6 顯示答案

考試結束後，請按一下視圖功能面板上的<顯示答案>按鈕，將在學生端顯示自己的成績及正確答案。

3.4.5.7 存儲考試

將此次考試情況存儲留下記錄，按一下視圖功能面板上<存儲考試>按鈕，以網頁的形式存儲此次考試。

3.4.6 群組聊天

您可以對學生進行分組，讓各組的學生進行群組內的聊天討論。

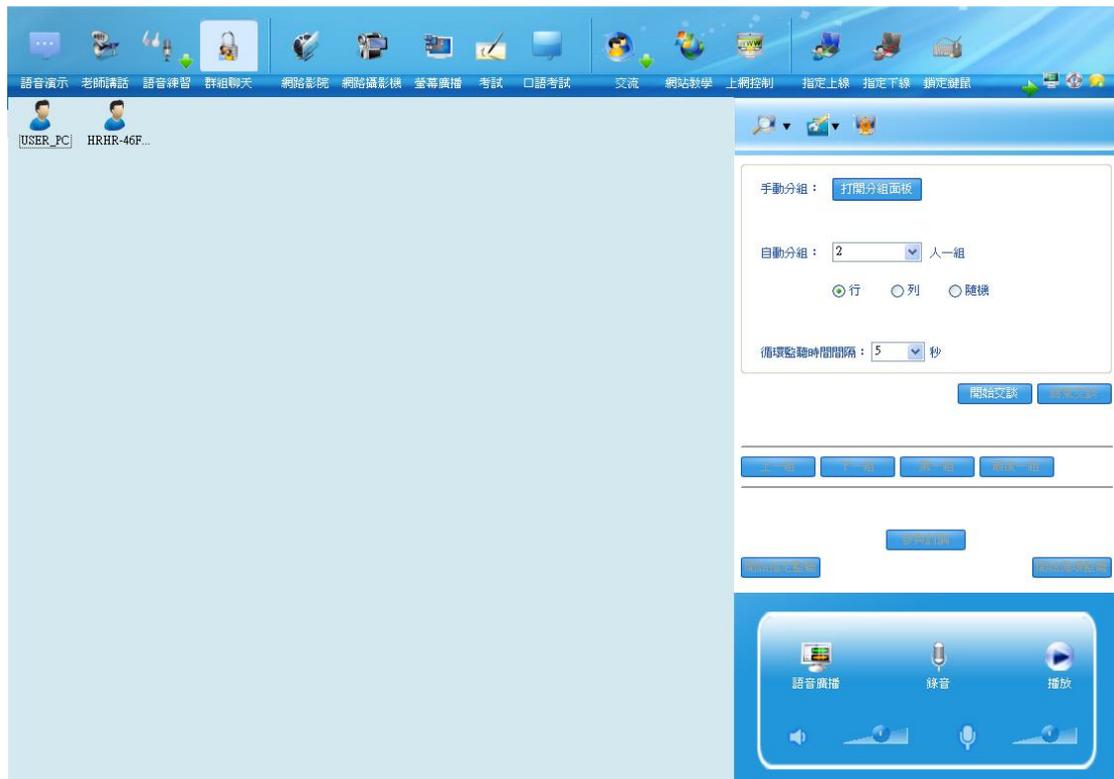
3.4.6.1 如何分組

進行群組聊天前，先對學生進行手動分組或者自動分組。分組操作方法如下：

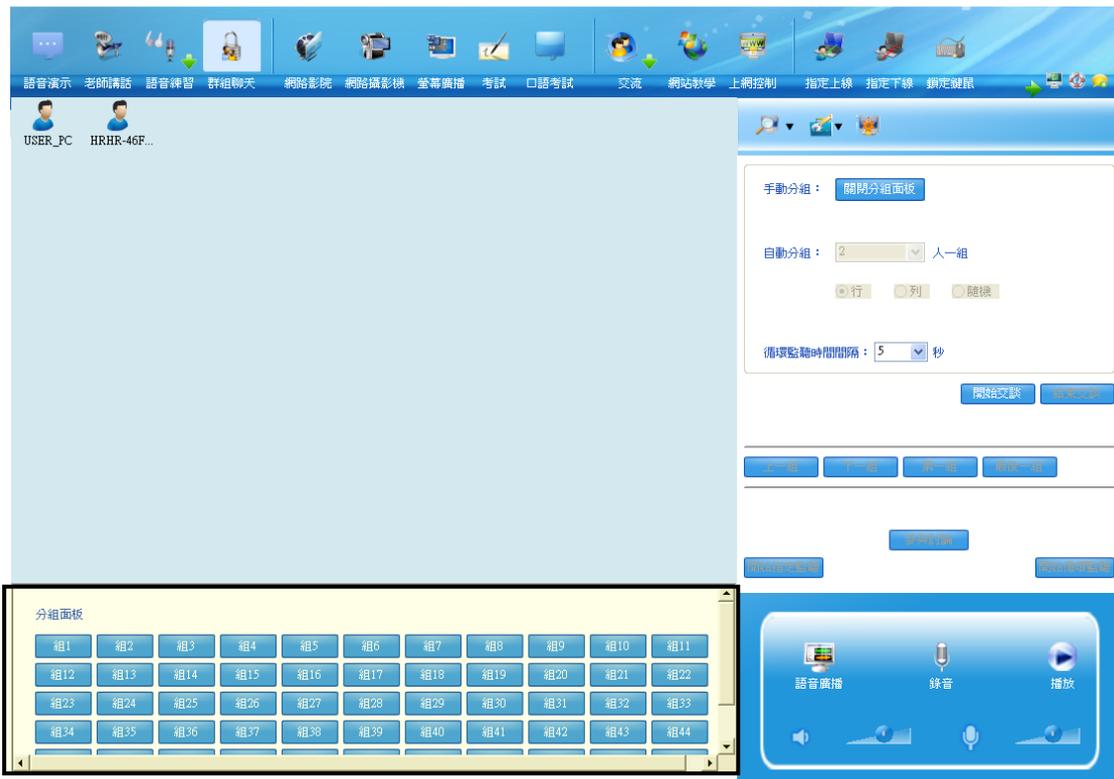
1．手動分組



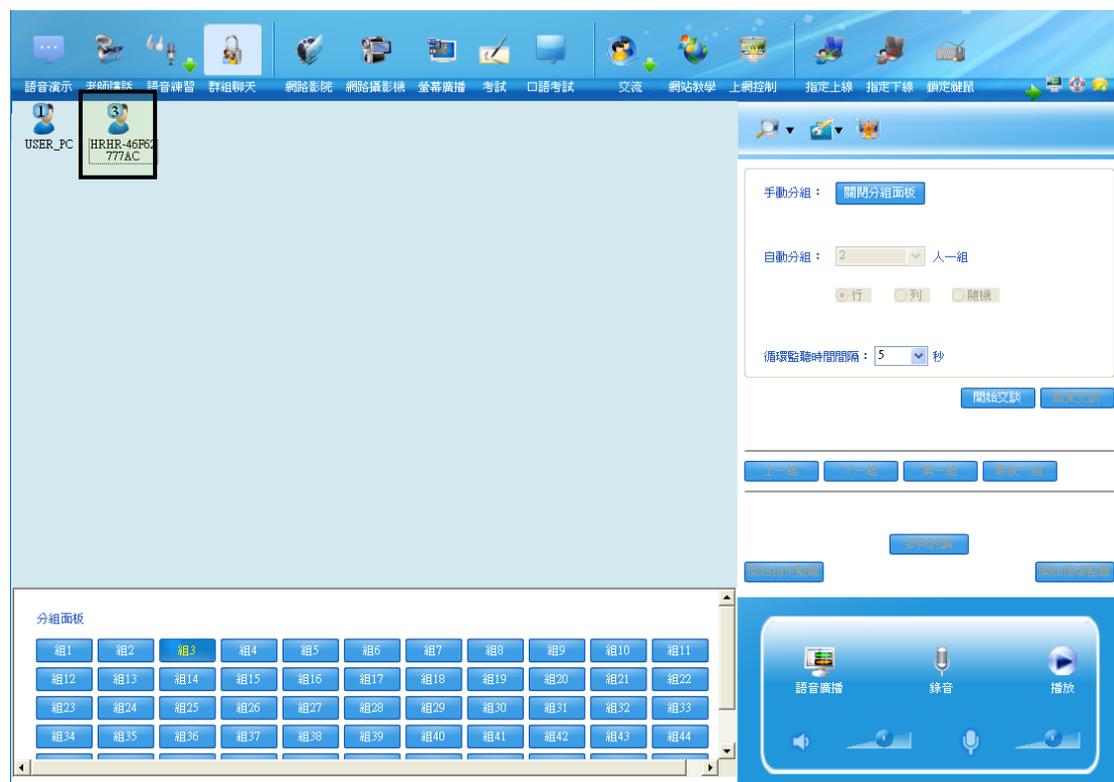
第 1 步：按一下工具列中的“”按鈕，出現群組聊天介面，如圖：



第 2 步：按一下視圖功能面板上<開啟分組面板>按鈕，分組面板將出現在介面左下方，如圖：

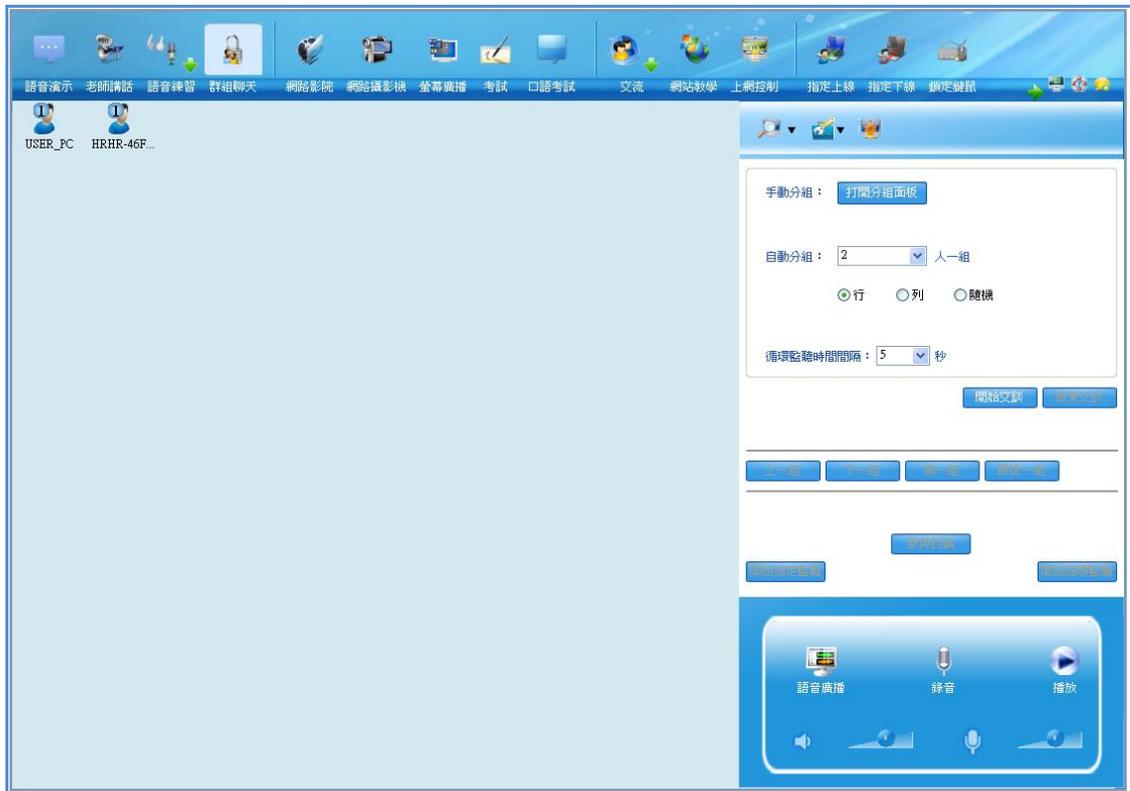


第 3 步：按一下分組面板上的組別號按鈕，選中客戶區中想要新增進該組的學生 ICON。此時組別號將顯示在學生 ICON 上，如圖：



2 · 自動分組

您可以選擇視圖功能面板上“自動分組”下拉清單，在下拉清單中選擇每組人數(2~6 人)。系統將按照選擇的人數對學生端自動進行分組，分組後組別號將顯示在學生端 ICON 的左上角，如圖：



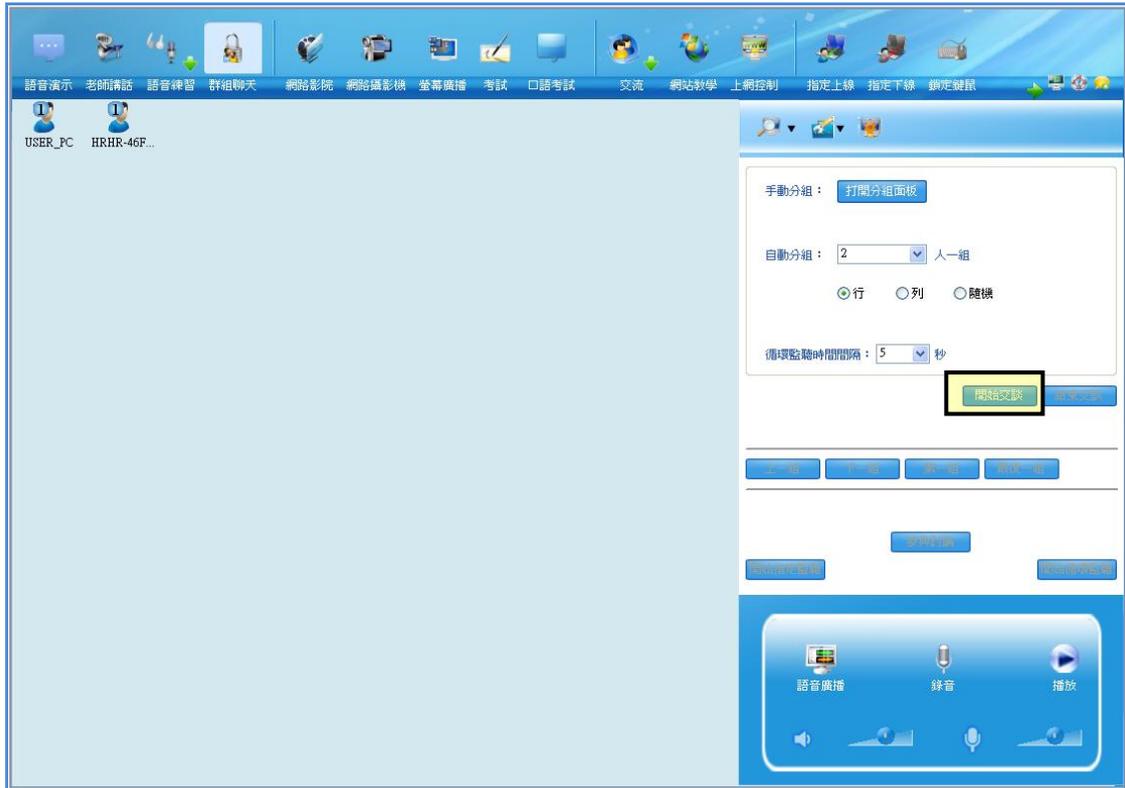
3.4.6.2 群組聊天

各組的學生之間可以進行群組內的交談，具體操作步驟如下：

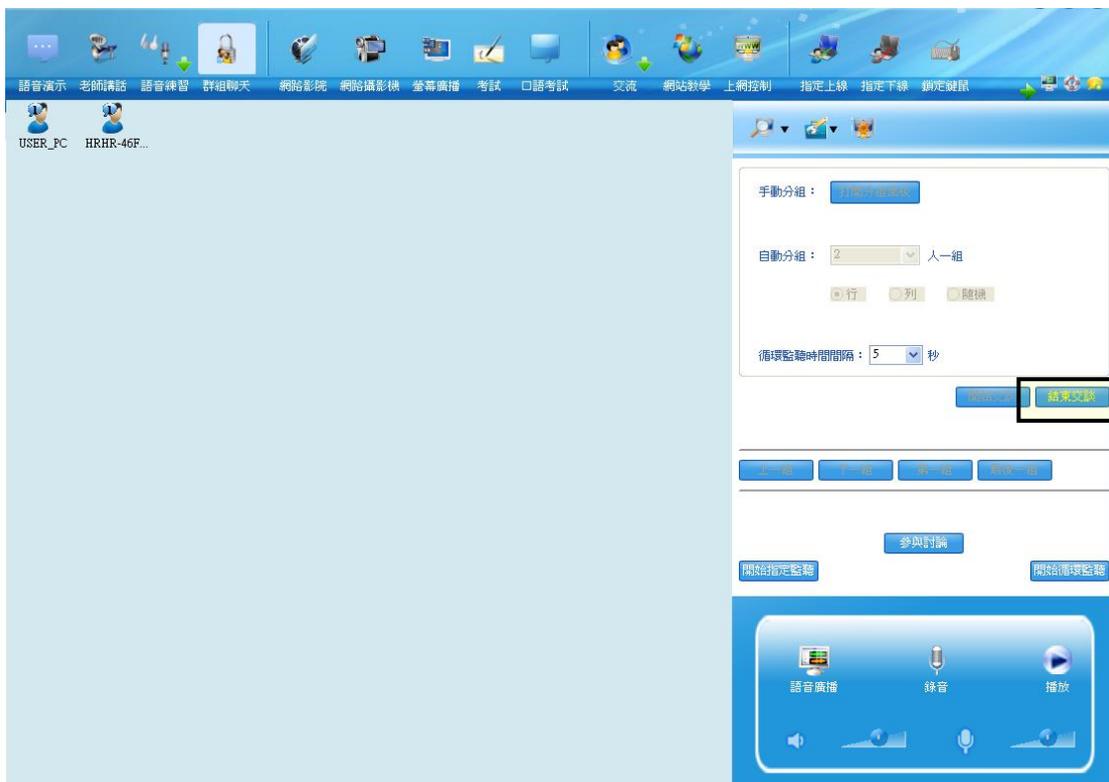
第 1 步：按一下工具列內的“”按鈕，進入群組聊天介面。

第 2 步：進行手動或自動分組，具體參見“手動分組”及“自動分組”說明。

第 3 步：分組完畢後請按一下<開始交談>按鈕，小組間開始進行語音聊天，如圖：



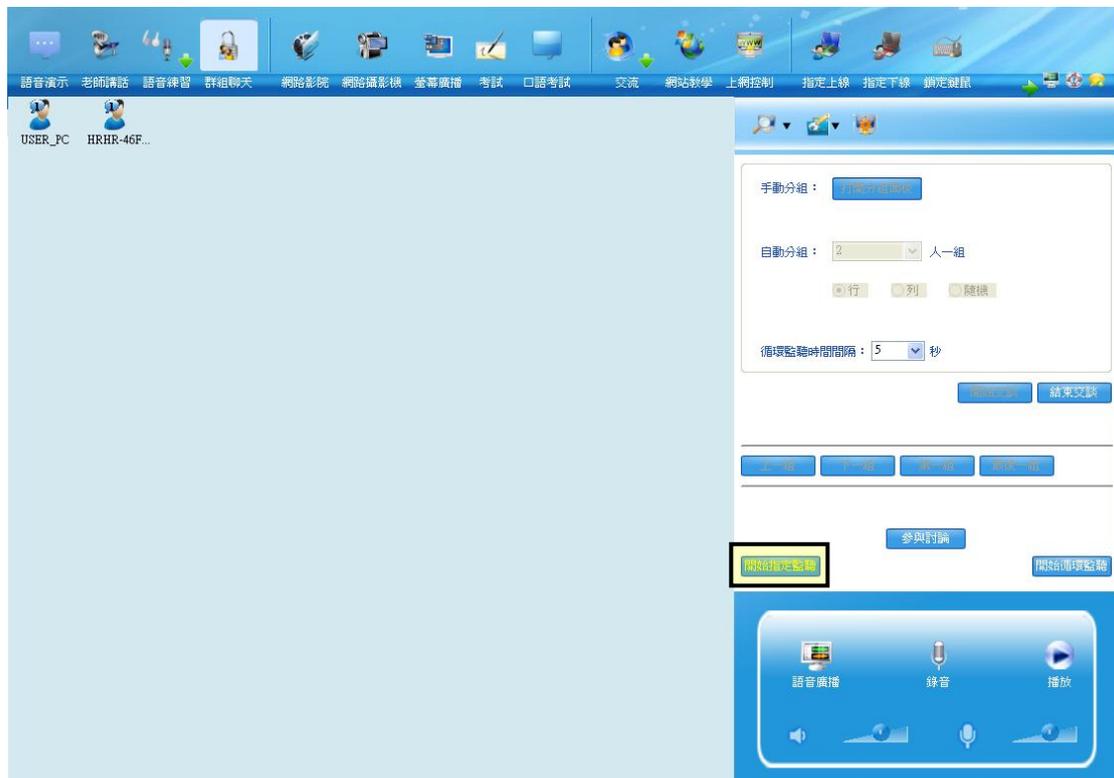
第 4 步：小組交談結束後，請按一下<結束交談>，如圖：



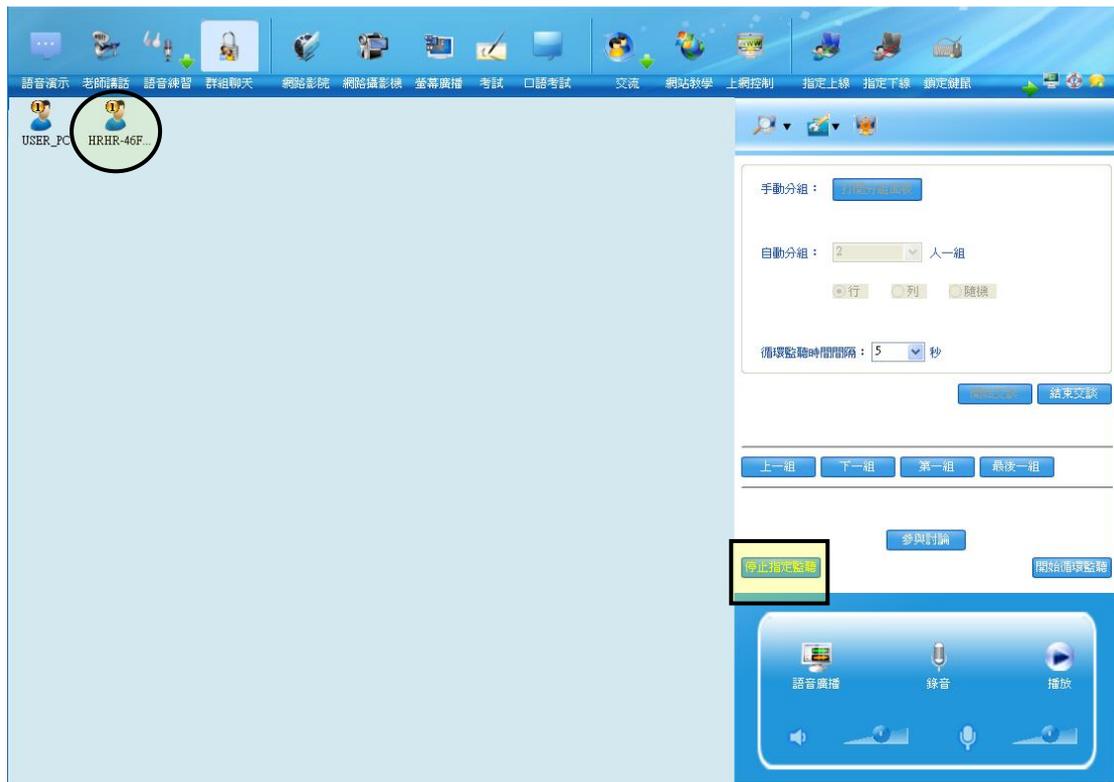
1 · 監聽指定群組

小組進行聊天的過程中，老師可以對指定小組進行監聽。

第 1 步：群組聊天過程中，請按一下<開始指定監聽>按鈕，然後選擇想要監聽的小組成員 ICON，如圖：



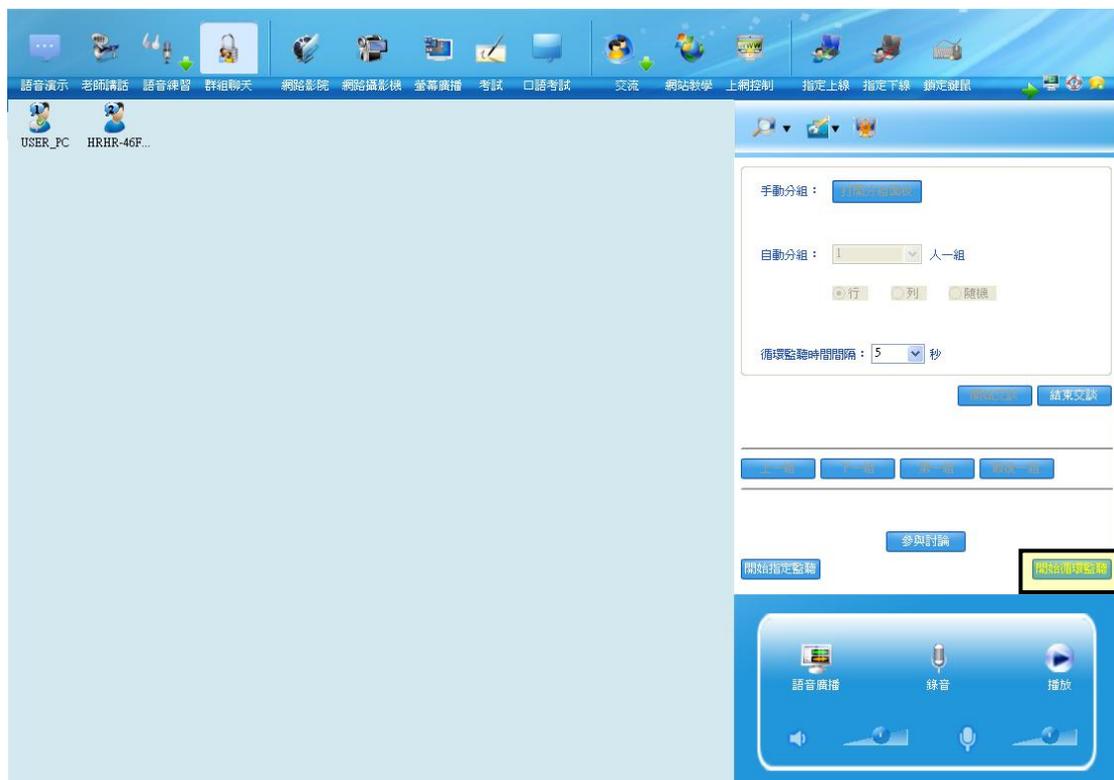
第 2 步：此時，被選中監聽的小組右上角組別號將顯示為黃色，結束監聽請按一下<停止指定監聽>按鈕，如圖：



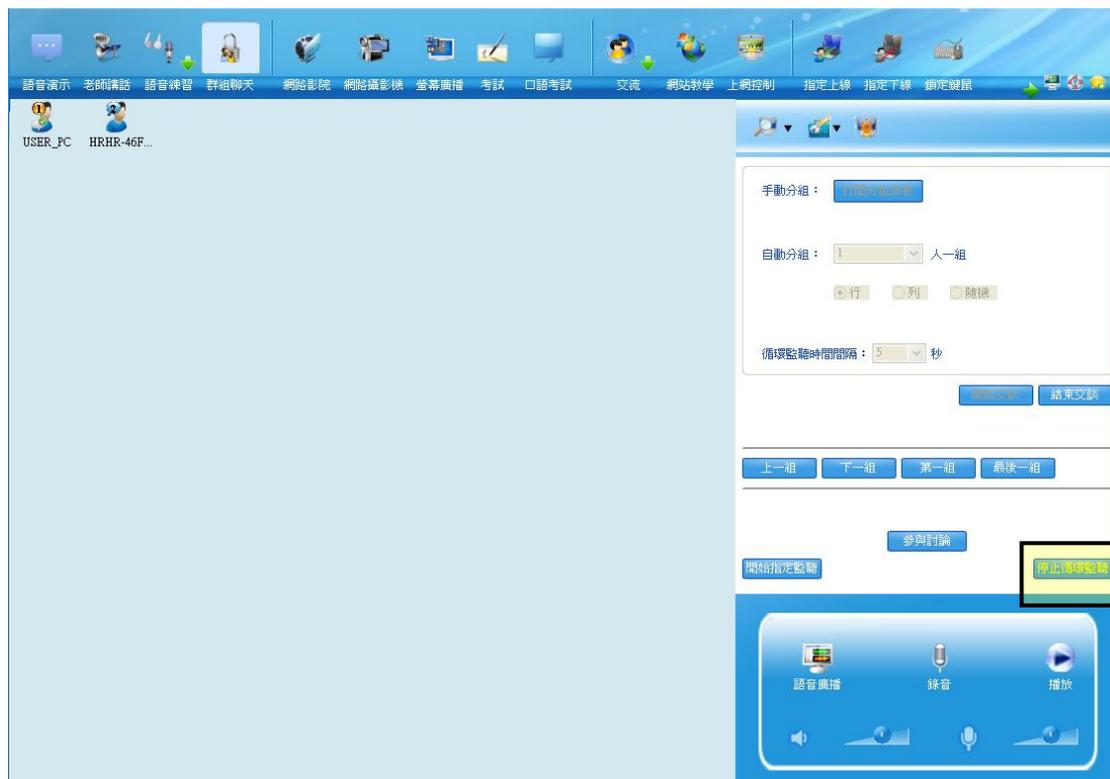
2 · 循環監聽

小組聊天過程中，老師可以對所有小組進行循環監聽。

第 1 步：群組聊天過程中，請按一下<開始循環監聽群組>按鈕，如圖：



第 2 步：此時，您將可以循環監聽到各小組的聊天情況。被監聽的小組右上角組別號將顯示為黃色，停止監聽請按一下<停止迴圈監聽>按鈕，如圖：



3.4.7 語音練習

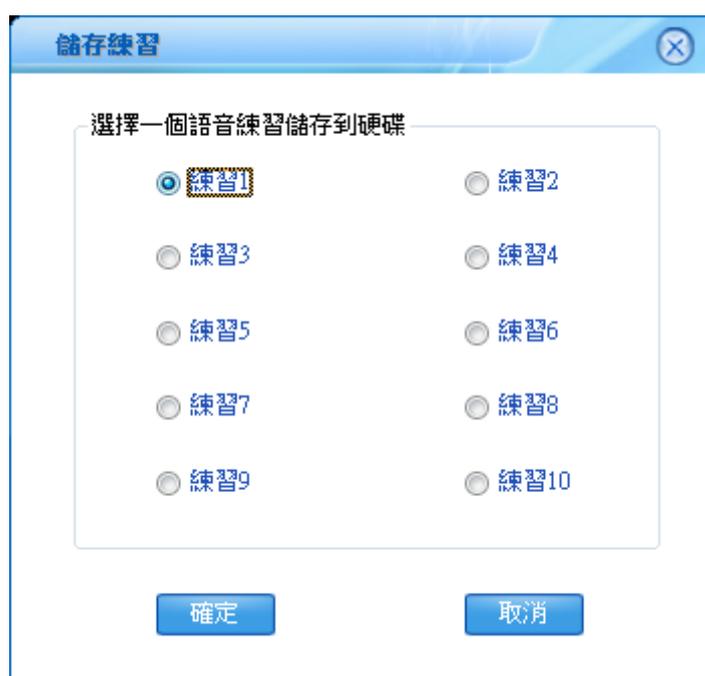
您可以錄製口語功能的聲音加以儲存，併發送給學生端進行語音練習。也可以將音訊檔發送到學生端，讓學生端進行語音比較練習。

1. 儲存聲音

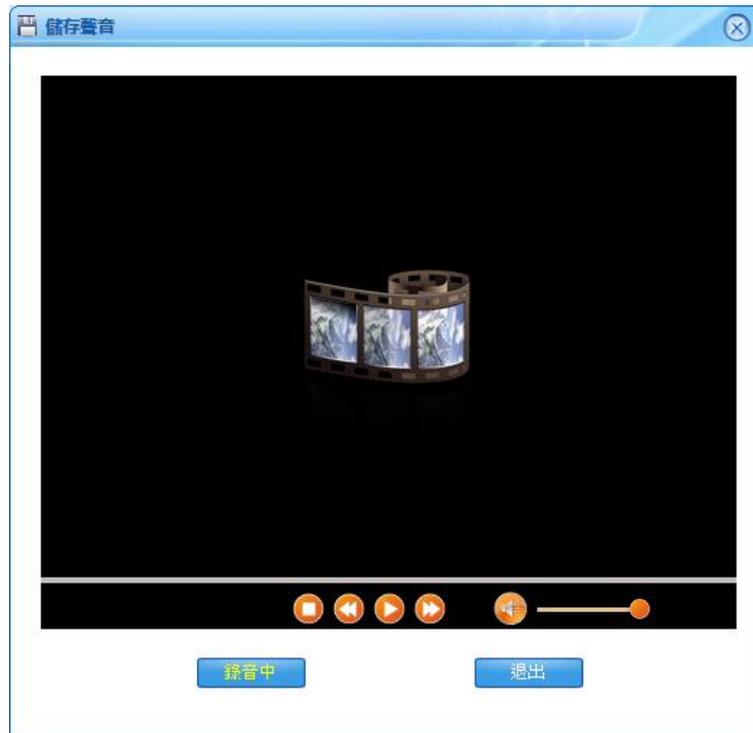
第 1 步：按一下工具列上的“”按鈕，選擇“ 儲存聲音”，出現儲存聲音介面，如圖：



第 2 步：按一下<錄音>，出現儲存介面，選擇一個練習儲存到磁片，然後按一下<確定>開始進行錄音，如圖：



第 3 步：請開始進行錄音，錄音介面如下：



第 4 步：錄音完成後按一下<錄音中>，系統將自動播放錄音內容，如圖：



第 5 步：按一下<退出>，結束錄音。

2. 傳送聲音

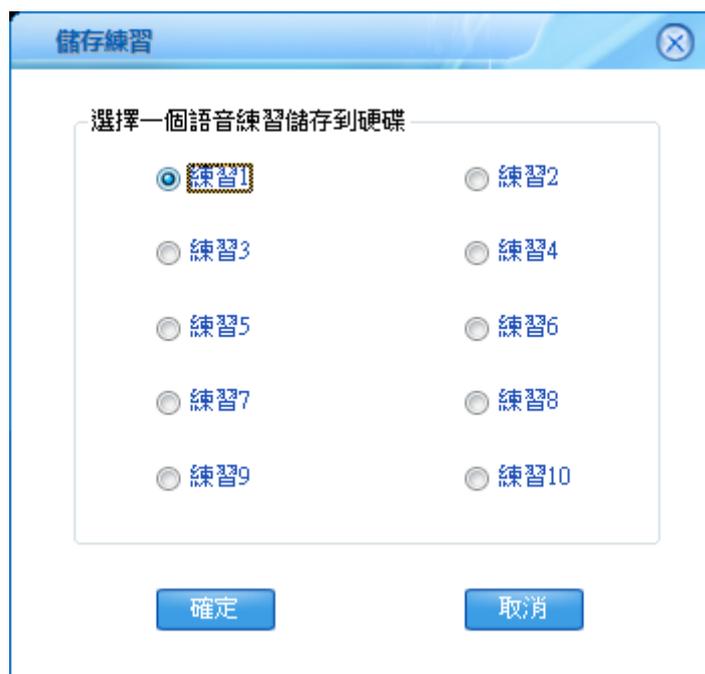
第 1 步：按一下工具列上的“”按鈕，選擇“ 傳送聲音”，出現傳送聲音介面，如圖：



第 2 步：按一下<傳輸音訊檔>，出現開啟介面，選擇想要傳送的音訊檔，然後按一下<開啟>，如圖：

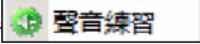


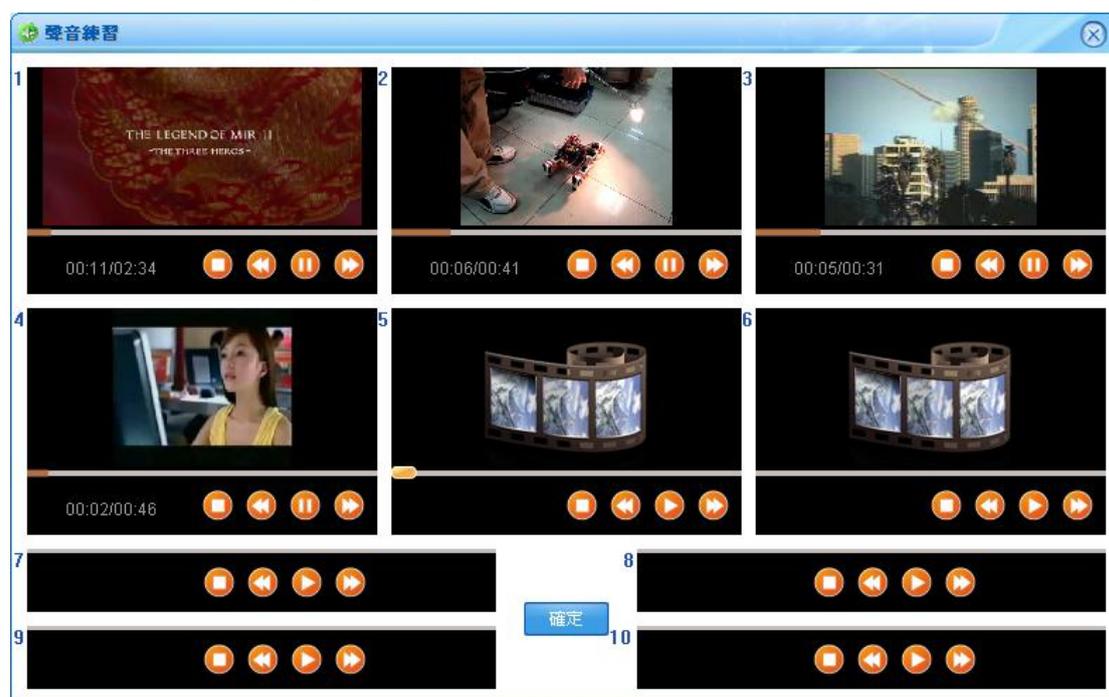
第 3 步：選擇一個練習，將此音訊檔儲存到學生端電腦磁片中，如圖：



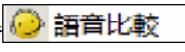
3. 聲音練習

第 1 步：將音訊檔作為練習儲存到磁片中，具體參考“如何傳送語音檔”。

第 2 步：按一下工具列上的“”按鈕，選擇“ 聲音練習”，出現聲音練習介面，按一下每個練習的播放鍵進行聲音練習，如圖：

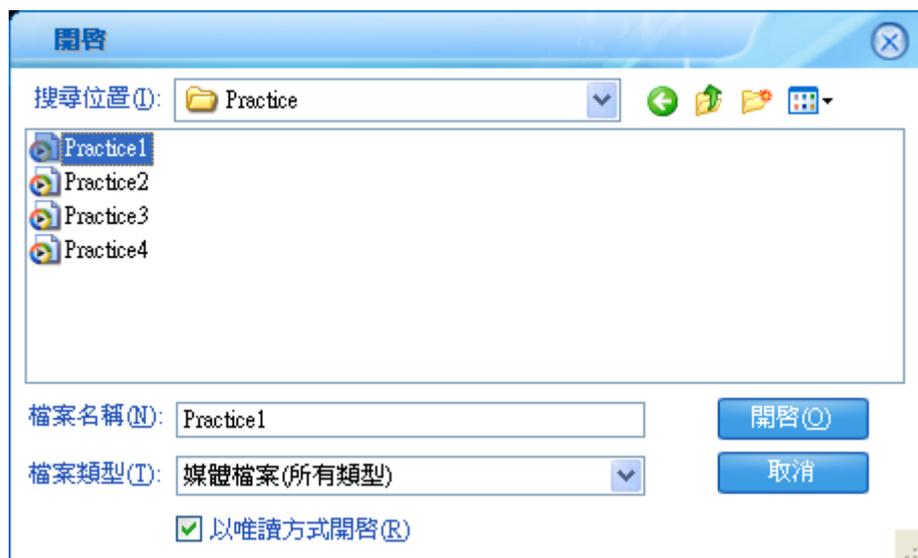


4. 語音比較

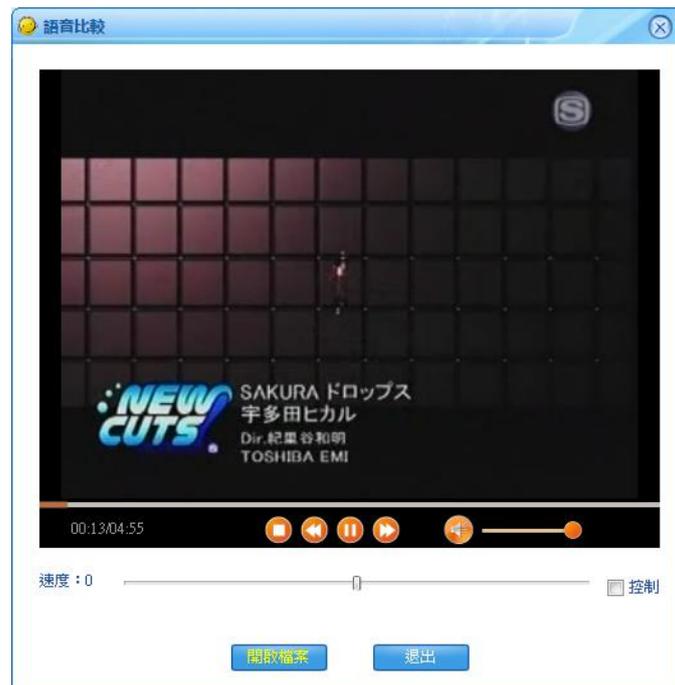
第 1 步：按一下工具列上的“”按鈕，選擇“”，出現語音比較介面，如圖：



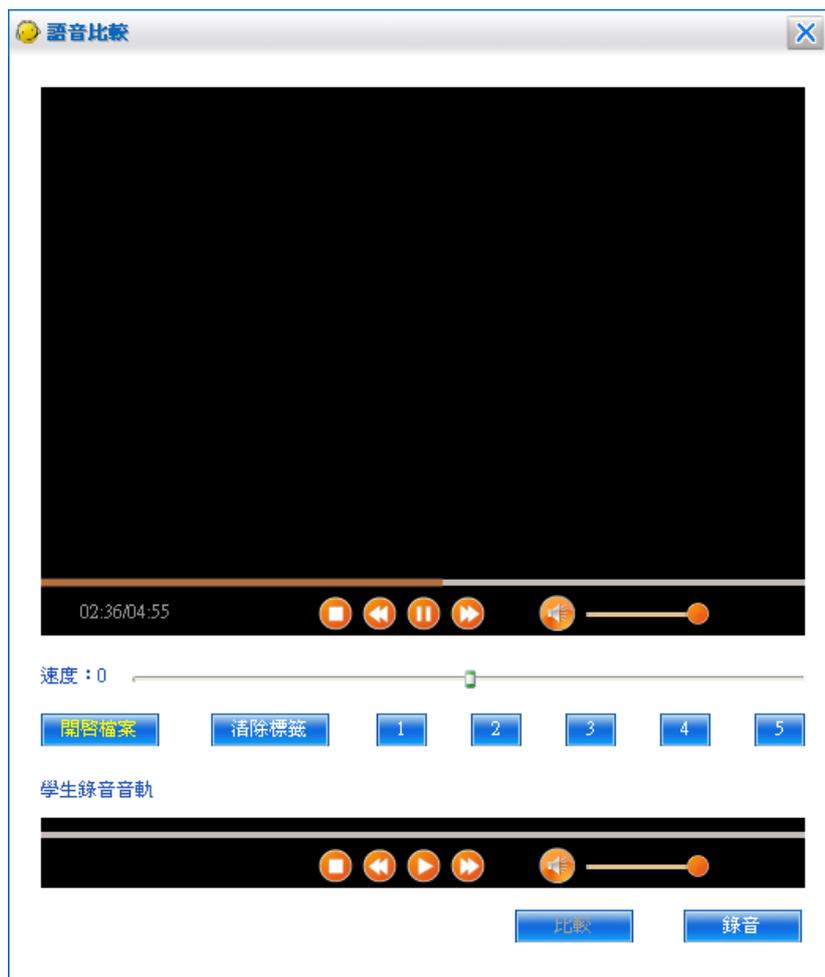
第 2 步：按一下<開啟檔案>，出現檔開啟介面，選擇音訊檔，如圖：



第 3 步：按一下<開啟>，開啟音訊檔，如圖：



第 4 步：此時學生端可以進行語音比較練習，如圖：



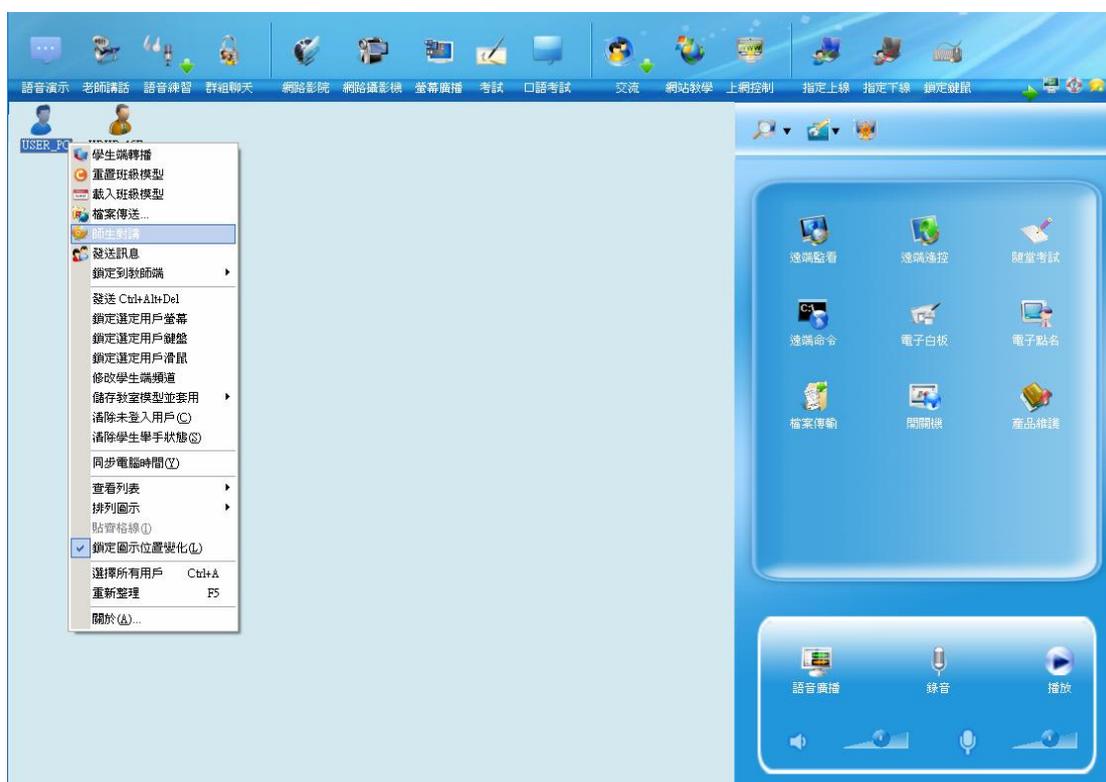
- 開啟檔案：開啟一個音訊檔，進行語音比較練習。
- 標籤 1/2/3/4/5：提供 5 個標籤，可以在建立的標間間任意跳轉進度。
- 清除標籤：清除已建立的標籤。
- 錄音：在播放音訊檔過程中按一下<錄音>進行口語錄音，並將錄音檔保存。
- 比較：錄音完成後，將錄音檔與原音訊檔進行語音比較。

第 5 步：學生端練習結束後，請按一下<退出>退出語音比較練習。

3.4.8 師生對講

老師有話要對一個或者多個學生說時，可以使用師生對講功能，具體操作步驟如下：

第 1 步：選擇需要對講的學生端 ICON，然後在該學生端 ICON 上右擊（如圖所示）：



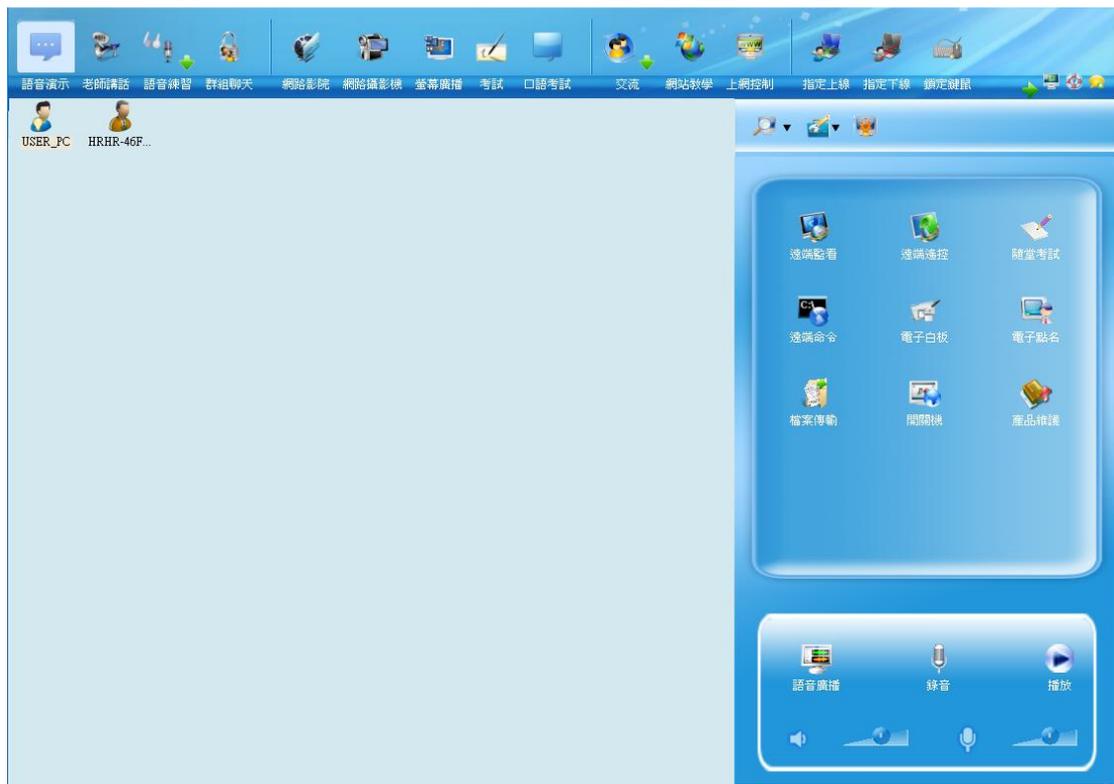
第 2 步：按一下選擇“師生對講”，此時老師與學生間即可進行語音對講。結束對講請按一下

工具列上的“”按鈕。

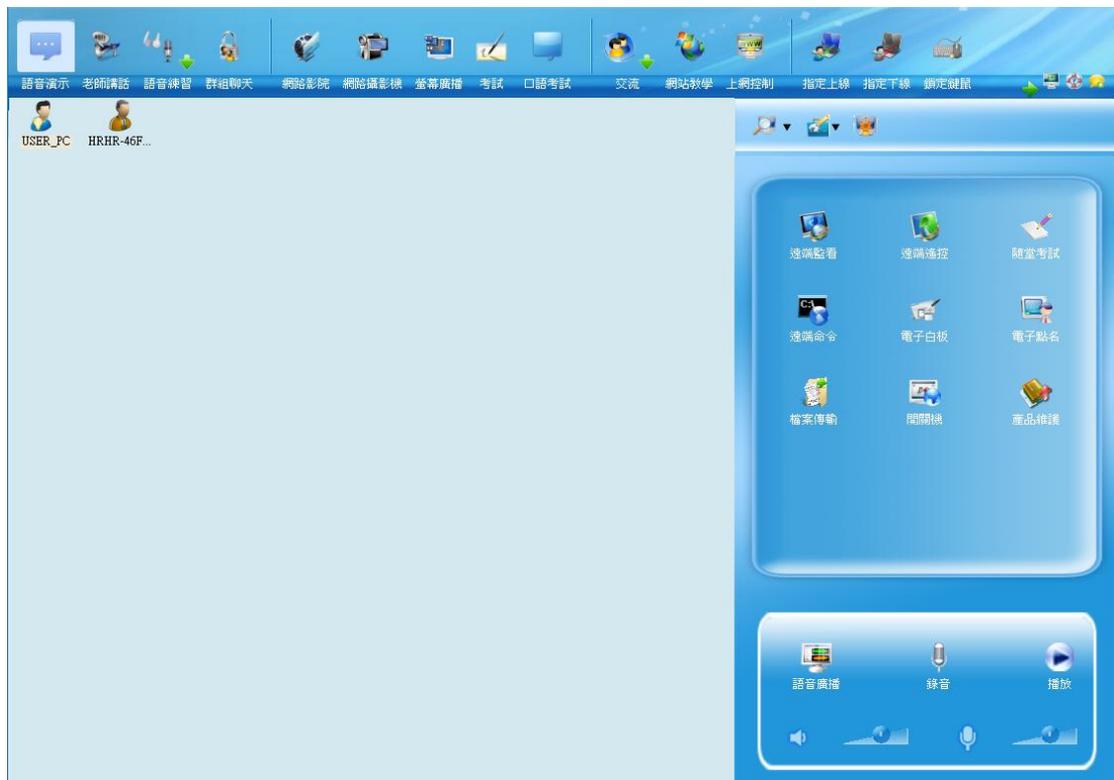
3.4.9 語音演示

老師可以選擇某位學生，讓其進行語音演示，其他學生端將接收到該學生的語音，具體操作步驟如下：

第 1 步：選擇演示學生的 ICON，然後按一下工具列上的“”按鈕，如圖：



第 2 步：此時演示的學生 ICON 右上角先顯示為小燈泡，該學生的語音將被廣播到所有接收端，如圖：

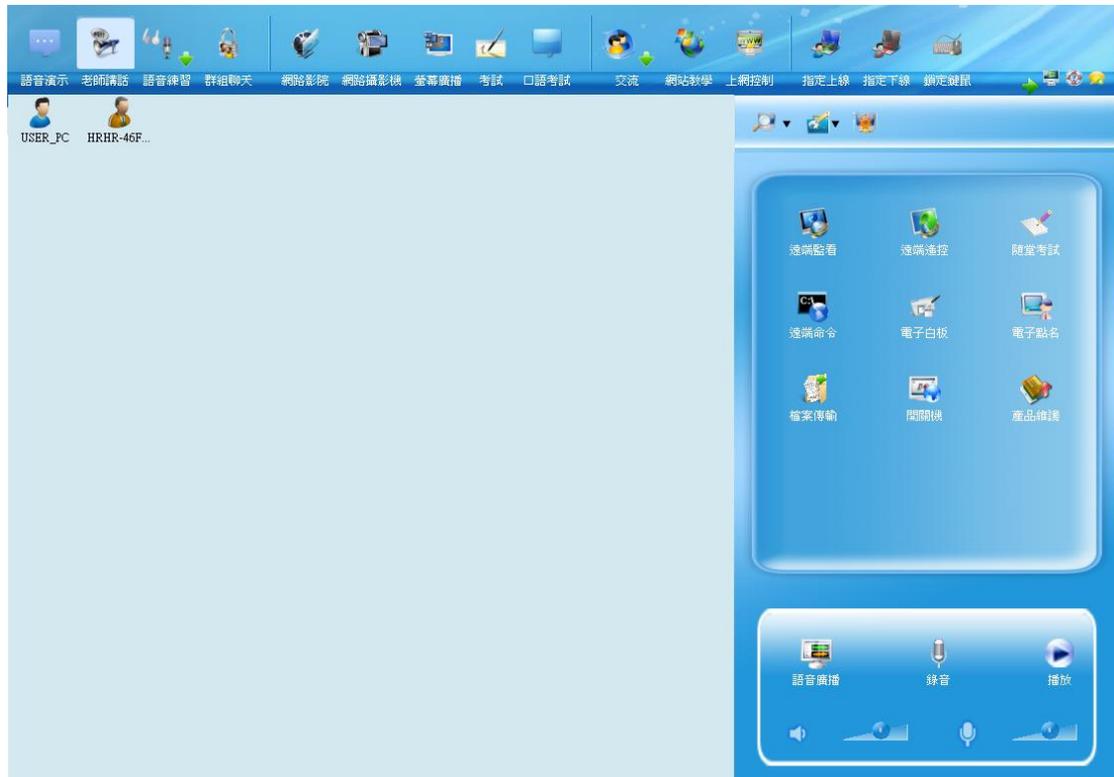


第 3 步：結束演示請按一下工具列上的“”按鈕。

3.4.10 老師講話

老師可以對所有學生進行口頭講話，具體操作步驟如下：

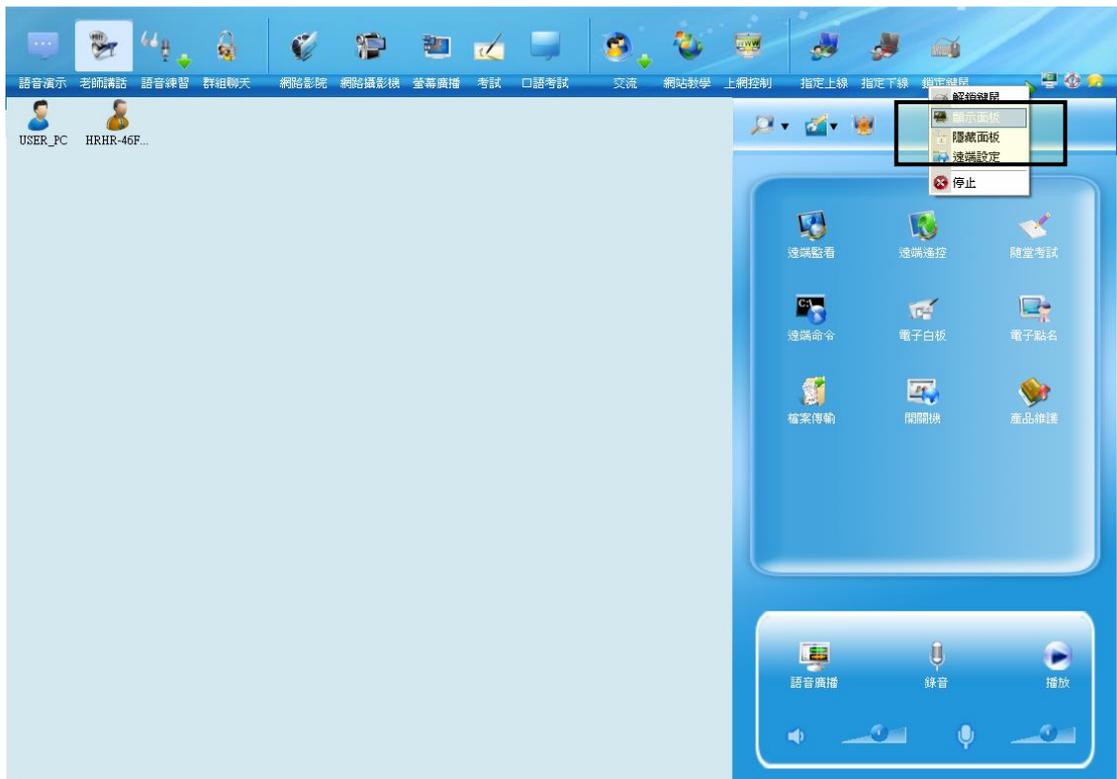
第 1 步：請按一下工具列上的“”按鈕，然後開始講話，如圖：



第 2 步：老師講話結束後，請按一下工具列上的“”按鈕。

3.4.11 顯示/隱藏學生端面板

學生端上線後自動顯示面板，為了不影響學生使用電腦，老師端可按一下“”按鈕隱藏學生端面板，或者按一下“”按鈕顯示學生端面板，如圖：



3.4.12 網站教學

老師可以遠端開啟某個網頁進行網站教學，具體操作步驟如下：

第 1 步：按一下工具列上的“”按鈕，出現網址輸入介面，如圖：

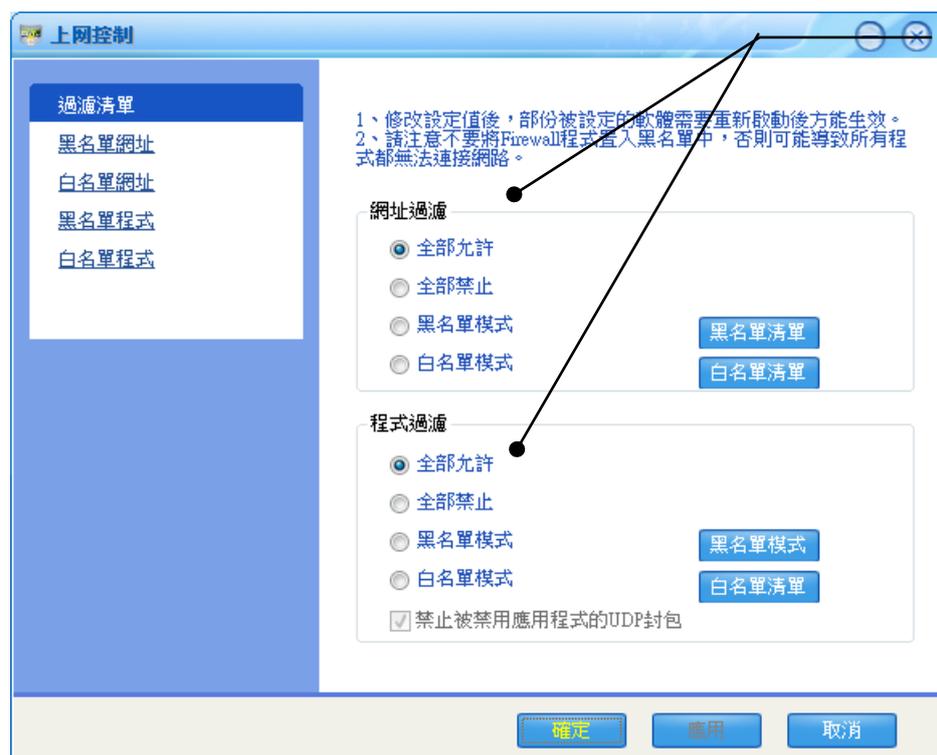
第 2 步：輸入網址，按一下<確定>，如圖：

第 3 步：此時學生端與教師端將同時開啟輸入的網頁。

3.4.13 上網控制

如果教學過程中需要對學生上網進行限制,“上網控制”功能能幫助您實現對遠端學生端電腦上網的控制。

第 1 步:在客戶區選擇學生端 ICON,按一下工具列上“”按鈕,出現上網控制介面,如圖:



網址/程式過濾:

全部允許: 允許學生端開啟/運行任意網址/程式。

全部禁止: 禁止學生端開啟/運行任意網址/程式。

黑名單模式: 允許學生端開啟/運行除黑名單列表中的任意網址/程式。

白名單模式: 只允許學生端開啟/運行白名單列表中的網址/程式。

第 2 步:選擇好遠端學生端電腦的網址過濾和程式過濾模式後,按一下<應用>。此時,學生端電腦的上網控制將按照設定好的模式執行。

您可以對網址及程式的黑名單清單和白名單清單進行編輯設定,方法如下:

第 1 步:在網址控制中上按一下過濾清單下想變更設定的選項,如圖:



黑名單網址: 過濾掉網址黑名單清單上的網址。

白名單網址: 只允許開啟網址白名單清單上的網址。

黑名單程式: 禁止運行進程黑名單清單上面的程式。

白名單程式: 只允許運行進程白名單清單上面的程式。

第 2 步:出現過濾清單後,按一下對應的編輯按鈕進行設定。設定完畢後請按一下<確定>進行儲存。

下麵具體以網址黑名單清單來進行舉例說明。

【黑名單網址】

您可以在過濾清單介面中設定禁止學生端開啟的網頁位址，方法如下：

第 1 步：在過濾列表中按一下“黑名單網址”，或按一下“**黑名單清單**”按鈕，出現過濾清單介面，如圖：

網址(URL)	記錄修改時間
<input checked="" type="checkbox"/> www.google.com	2010/10/8 上午 11:50:54

全部有效(W)

匯入(I) 匯出(O) 清空(R) 新增(N) 編輯(M) 刪除(D)

確定 取消

網址黑名單列表：
列出禁止學生端開啟的網址。

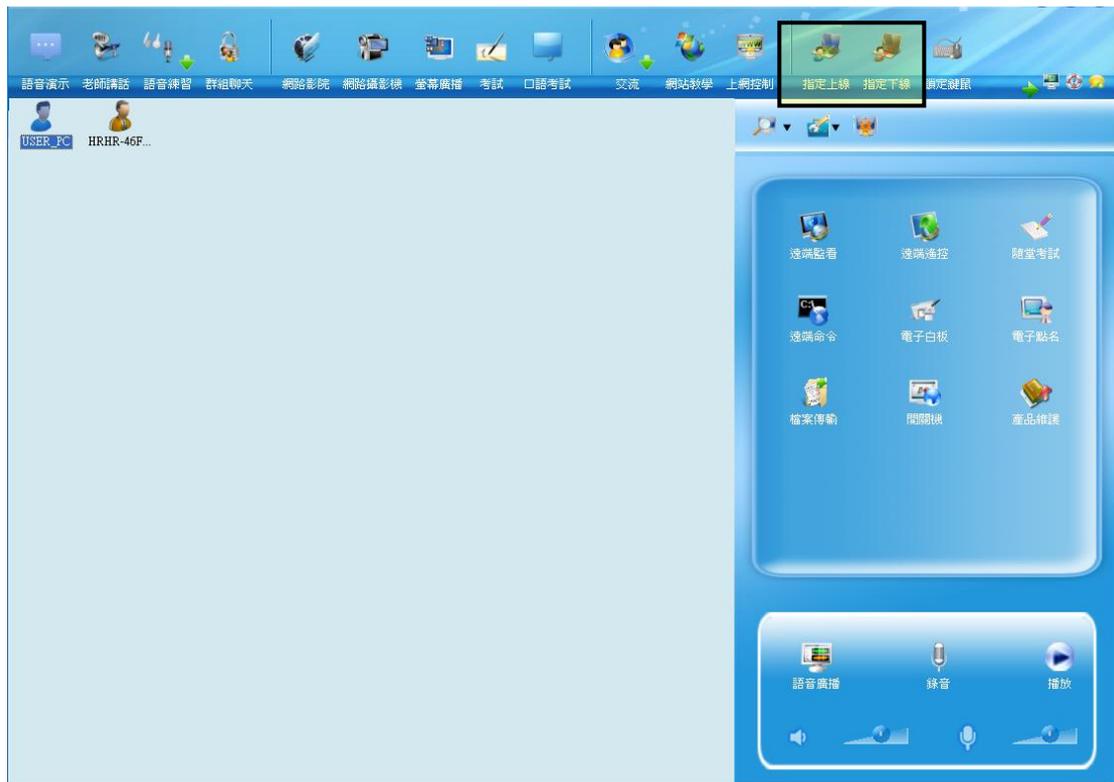
新增：新增一個黑名單網址。
編輯：編輯選中的黑名單網址。
刪除：刪除選定的黑名單網址。

第 2 步：設定完畢後，請按一下“**確定**”。

選擇了“黑名單模式”後，遠端學生端上網時將無法開啟黑名單清單中的網址。其他過濾清單的設定方法與之類似，請對比參照進行編輯。

3.4.14 指定上下線

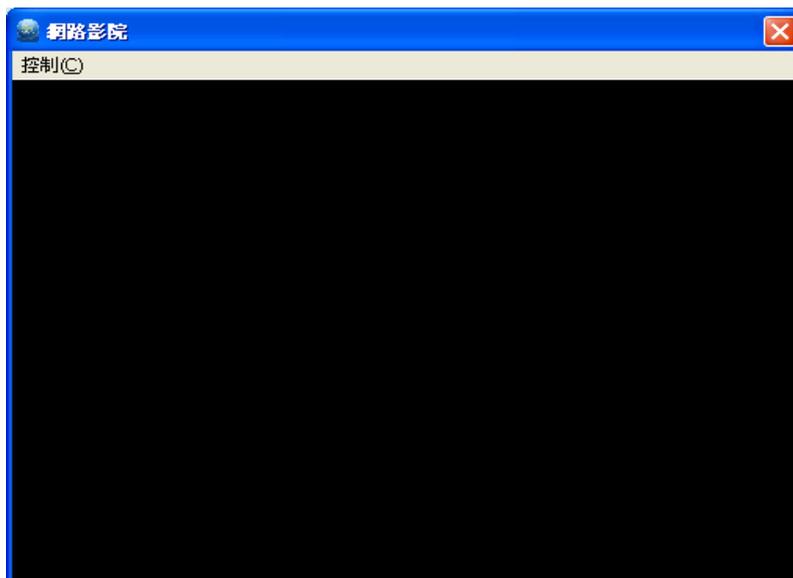
學生端電腦啟動後自動上線，老師端可以選擇某個學生端後，按一下“”按鈕指定該學生下線；或者按一下“”按鈕指定學生上線，如圖：



3.4.15 視訊廣播

您可以將老師端視訊的影像直接廣播到所有學生端，也可以進行 VCD、DVD 或其他格式的影音檔的即時同步廣播，達到網路影院的效果。

請開啟視訊或者連接播放機設備，然後按一下介面上“”按鈕，出現播放介面，如圖：



3.4.16 口語考試

標準版

使用本公司 語言學習考試系統 教師端可以對學生端進行口語考試，並對其考試錄音進行監聽及語音驗證。操作步驟如下：

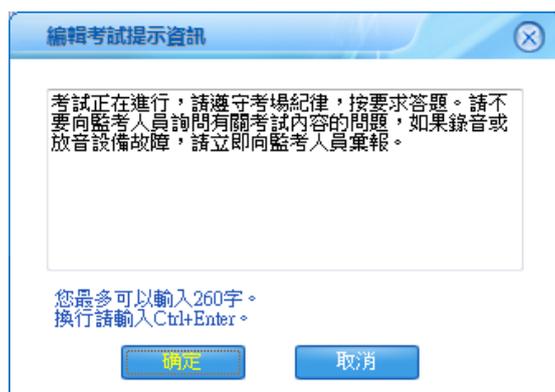
第一步：按一下主介面上方工具列內“”按鈕，出現口語考試介面，如圖：



第二步：考試前，老師可以按一下口語考試介面下方的座位編輯介面，對需要臨時調換座位的學生端進行編輯。座位編輯方法請參看本節說明後半部分。

第三步：座位確認完畢後，請按一下試音按鈕進行學生端耳麥的試音。此時學生可以在學生端用耳麥進行語音測試，測試完畢後可以複聽測試語音以確認耳麥是否正常。

第四步：考試前老師可以編輯提示文字，提示文字將會在開始考試時自動顯示在學生端電腦螢幕上。請按一下編輯提示文字按鈕，出現編輯介面，輸入提示文字後按一下確定，如圖：

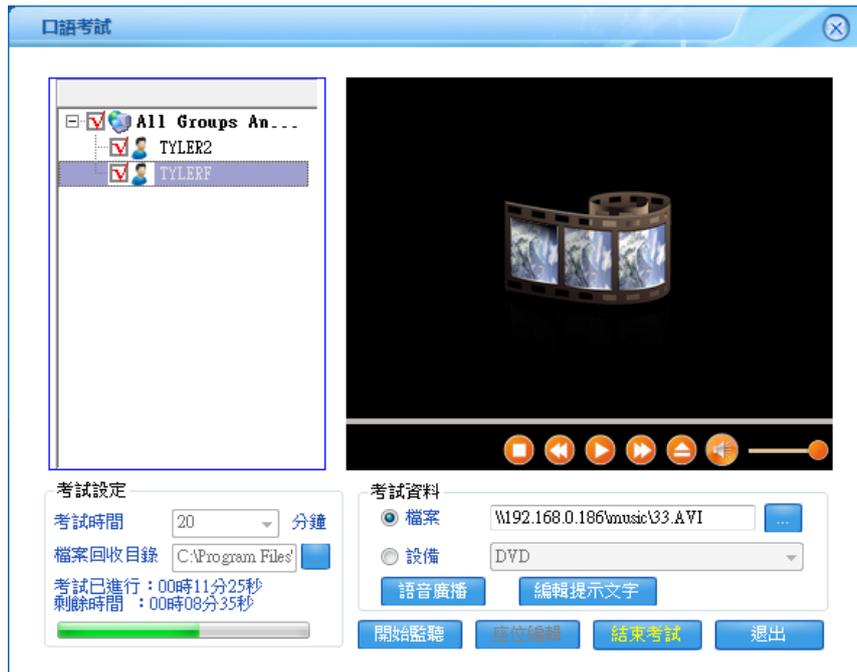


第五步：老師要對所有學生端進行講話，請按一下語音廣播按鈕，通過耳麥進行語音廣播。

第六步：考試準備工作完成後，如有考試資料需要進行廣播，請在考試資料欄內選擇檔案或設備，選擇需要播放的資料後，按一下播放按鈕進行廣播，如圖：



第七步：請在介面左下方設定考試時間及學生語音檔案回收目錄，然後按一下開始考試，考試正式開始，學生進行語音錄音考試，如圖：



第八步：考試過程中，如果老師想要監聽某個學生的考試情況，請在考試介面左側點選該考生圖標，然後按一下開始監聽按鈕，就可以收聽到該考生的考生語音。

第九步：考試時間結束時將自動回收學生的語音檔案。如果需要提前結束考試，請按一下結束考試按鈕。

第十步：系統回收完所有考生的語音檔案後，您可以在左側點選某一考生，設定驗證時間點與驗證時間長度，然後按一下開始驗證按鈕進行語音驗證，如圖：

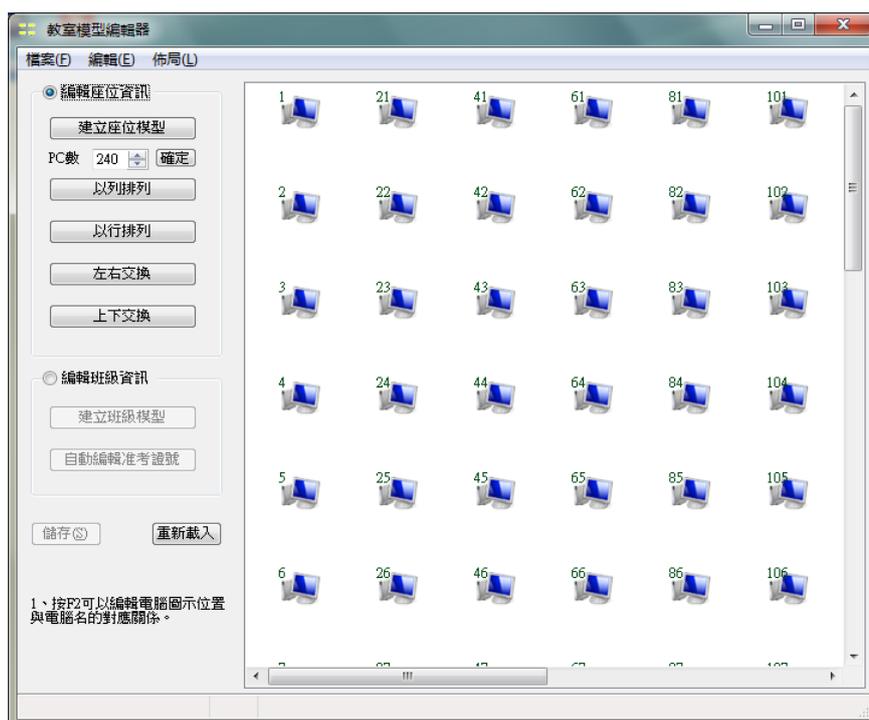


錄音檔案驗證設定

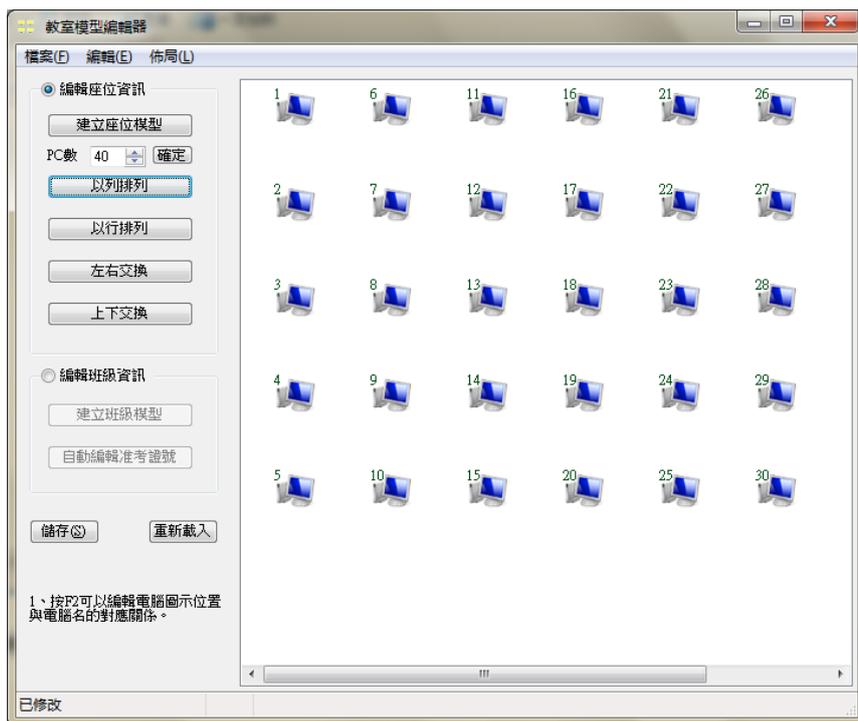
- 開始時間點：設定考生語音檔案進行驗證的開始時間點。
- 單個學生端驗證時長度：對多個學生進行驗證時，設定每個學生語音檔案驗證的時間長度。

【如何編輯座位資訊】

第一步：按一下口語考試介面內的“座位編輯”按鈕，開啟座位編輯器的編輯介面，選擇編輯座位資訊，如圖：

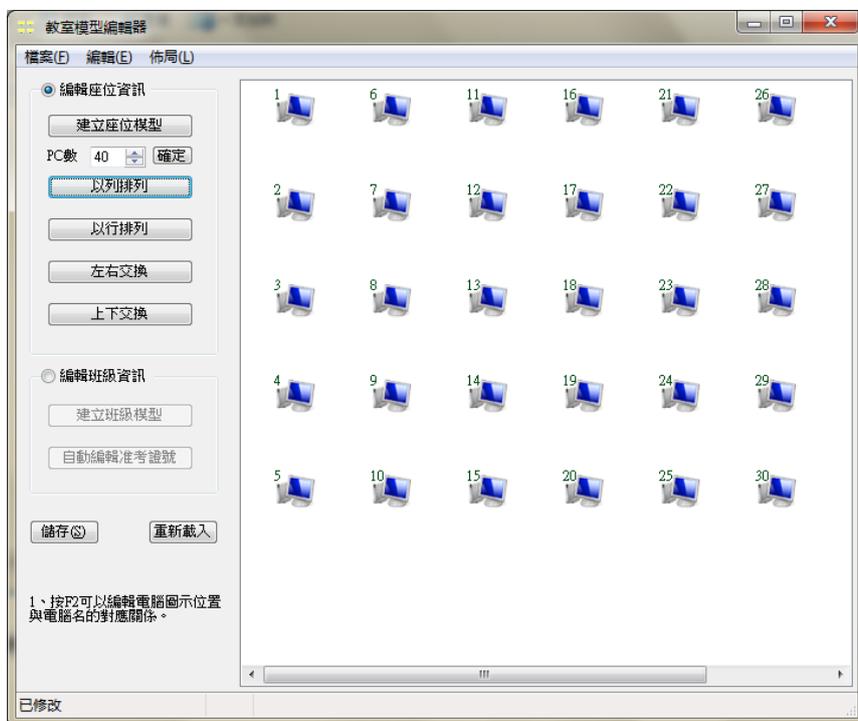


第二步：按一下建立座位模型，新建一個座位模型。此時編輯器右方用戶顯示區將恢復預設狀態 240 臺 PC。假設當前教室我們擁有的學生端電腦總數為 40，修改 PC 數為 40，按一下確定，此時右側用戶顯示區的電腦總數將更新為 40 臺，如圖：



注：預設用戶顯示區 PC 數為 240 臺，每個座位模型編輯的座位數範圍為 1~240 臺 PC。

第三步：根據教室中學生端電腦的分佈情況排列用戶顯示區的學生端電腦圖示位置，您可以設定學生端電腦顯示的行列數，並對其進行上下左右的位置交換。



- 以列排列: 教室中學生端 PC 排列為 X 列時, 設定用戶顯示區學生端顯示以 X 列排列。
- 以行排列: 教室中學生端 PC 排列為 Y 行時, 設定用戶顯示區學生端顯示以 Y 行排列。

注：一般 PC 數設定好後，根據教室電腦分佈情況，以列排列或以行排列只要設定一個即可。

- 左右交換：將當前用戶顯示區的學生端電腦顯示每列保持不變，每行左右交換位置。
- 上下交換：將當前用戶顯示區的學生端電腦顯示每行保持不變，每列上下交換位置。

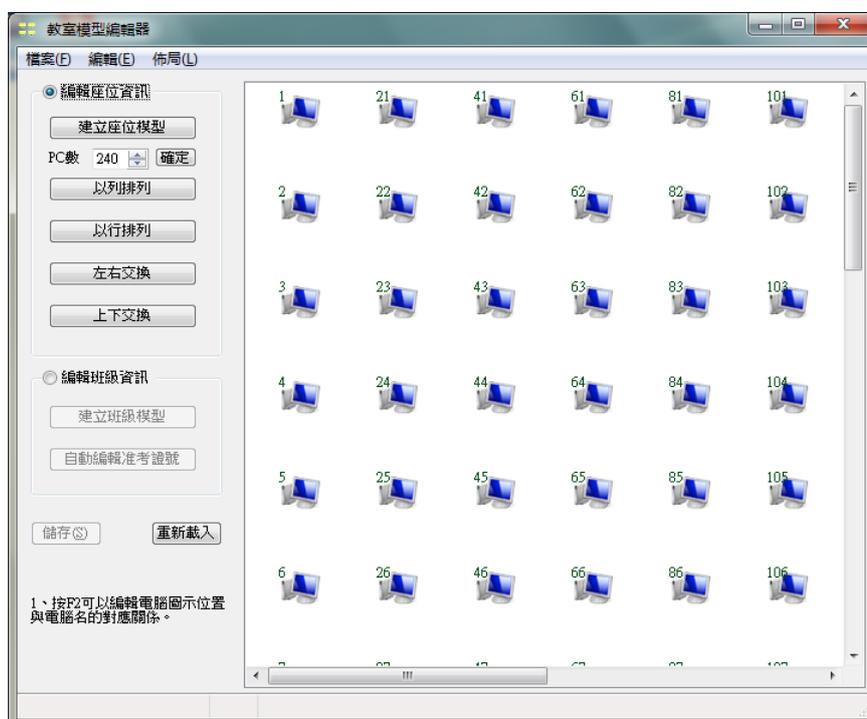
注：當教室講臺前後位置發生變化時，可以選擇上下左右交換來調整學生端電腦位置。

第四步：編輯好座位資訊後，請按一下介面左下方位置的儲存按鈕，將當前座位資訊儲存為指定路徑下的 seat 檔案，以便日後載入當前座位模型使用。

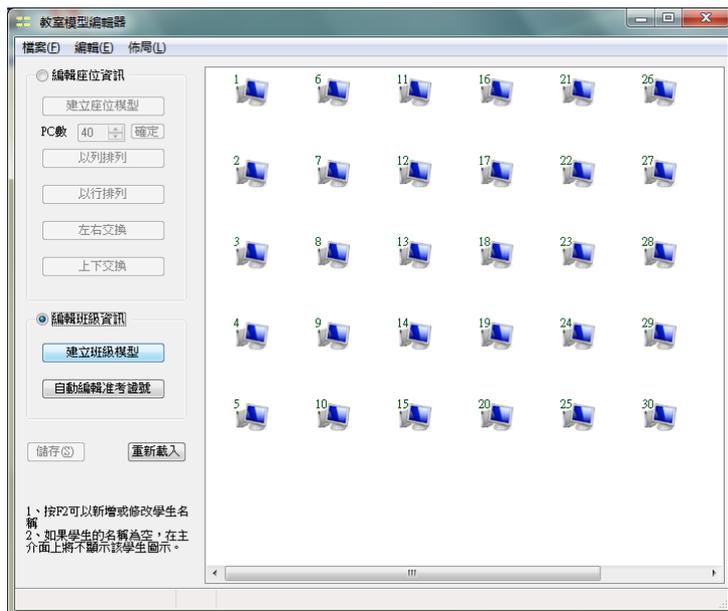


【如何編輯班級資訊】

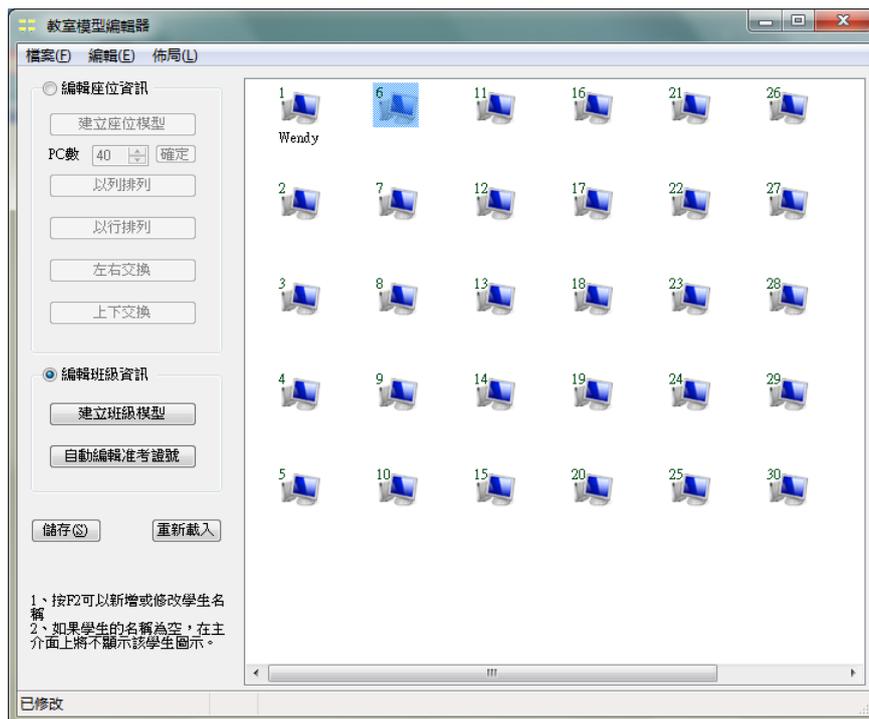
第一步：按一下口語考試介面內的“座位編輯”按鈕，開啟座位編輯器的編輯介面，如圖：



第二步：創建或載入當前教室座位模型，選擇“編輯班級資訊”，如圖：



第三步：按一下“建立班級模型”按鈕，在介面右側用戶顯示區內選擇對應的學生端電腦圖示，編輯其對應學生的姓名，如圖：

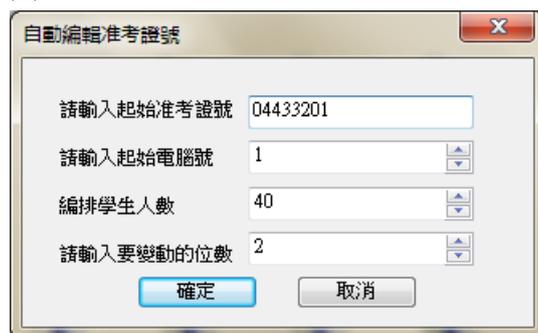


- 按 F2 可以新增或修改學生名稱，也可以直接選擇學生端圖示進行修改。
- 如果學生的名稱為空，在主介面上將不顯示該學生圖示。

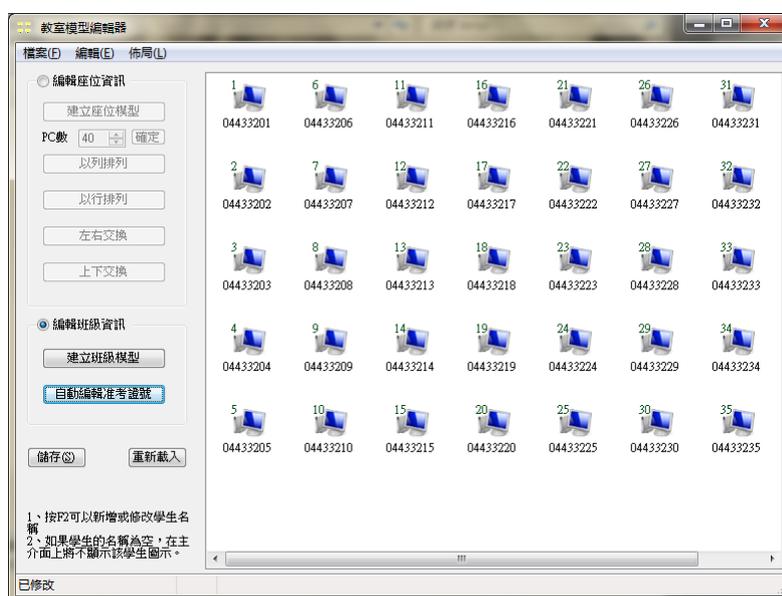
第四步：按一下介面左下方的儲存按鈕，將當前班級資訊儲存在指定路徑。下次載入當前班級模型檔案時，將在右側用戶顯示區顯示學生姓名的班級模型。

第五步：當前教室進行考試時，需要編輯准考證號時，請按一下自動編輯准考證號，出現

准考證號編輯介面，如圖：



第六步：輸入准考證號的起始號碼，根據需要選擇起始電腦號，即編輯器右側用戶顯示區內電腦編號，選擇編排學生人數及轉考證號的變動位數，按一下確定完成自動編輯准考證號，如圖：

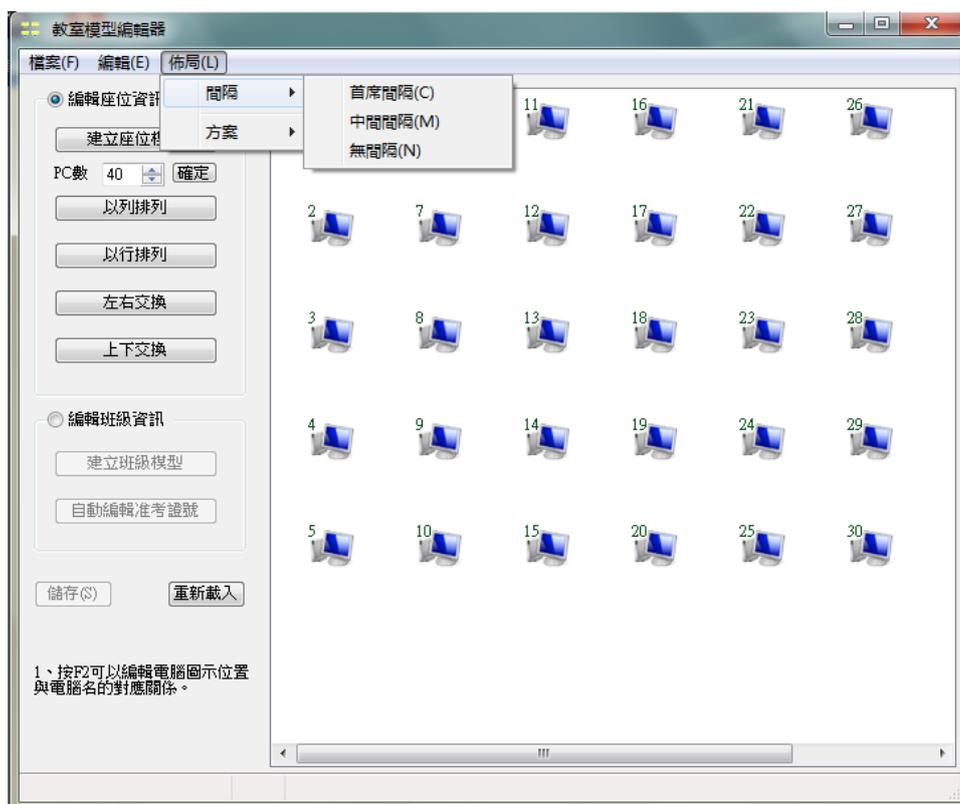


第七步：編輯好班級資訊後，請按一下介面左下方位置的儲存按鈕，將當前班級資訊儲存為指定路徑下的 class 檔案，以便日後載入當前班級模型使用。

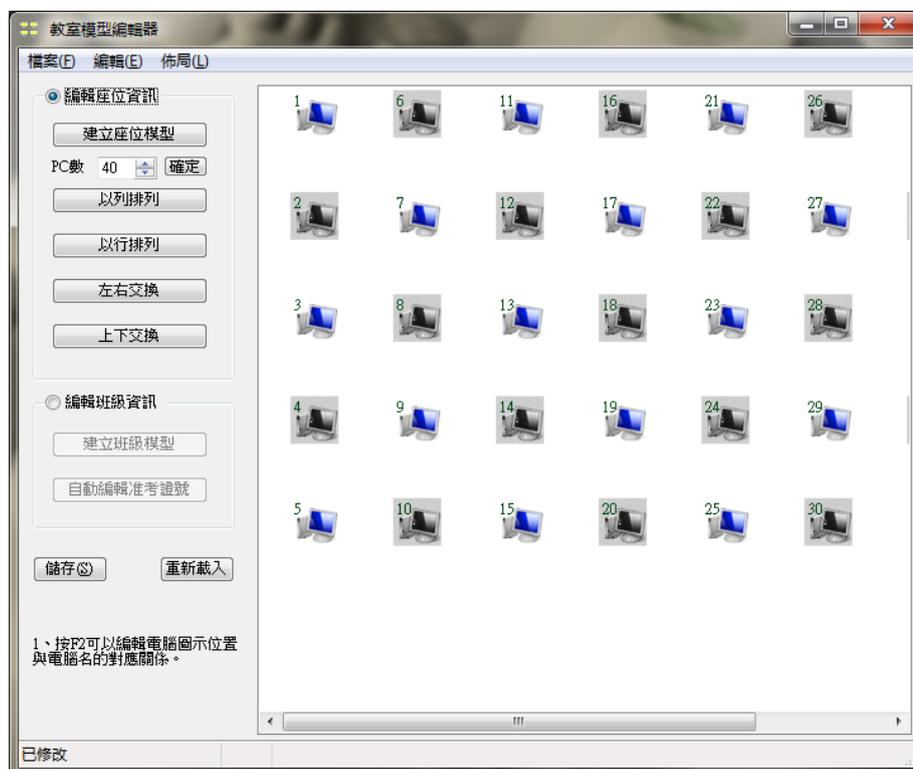


【編輯教室佈局】

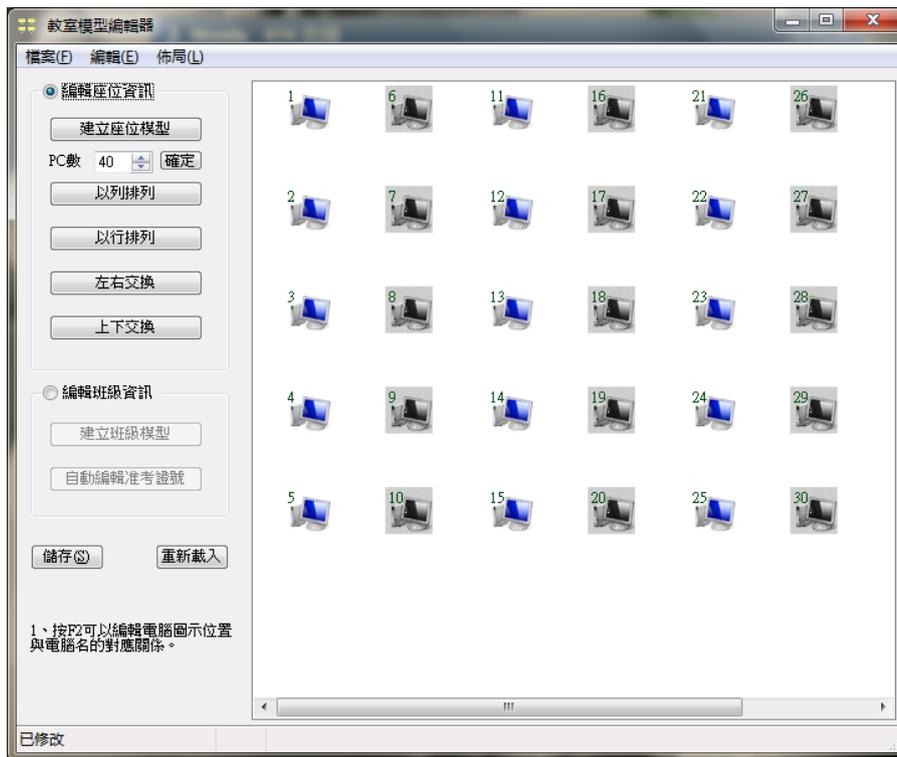
若您在考試時需要對教室佈局進行分割佈置，請選擇編輯班級資訊，在編輯器介面上方工具列中按一下佈局選項，彈出下拉選單，如圖：



您可以根據需要選擇首席間隔或中間間隔佈局，如下圖（置灰部分為不允許使用的學生端）：



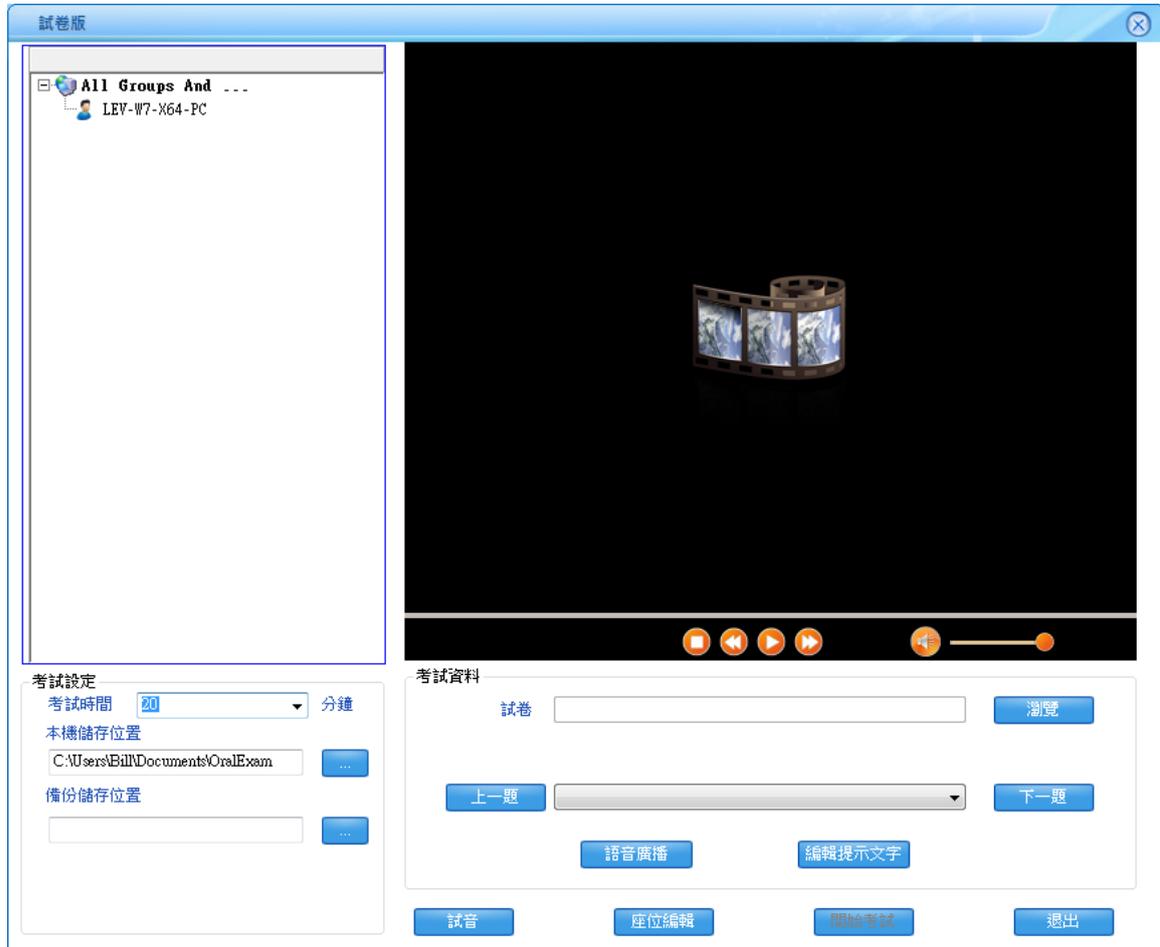
首席間隔



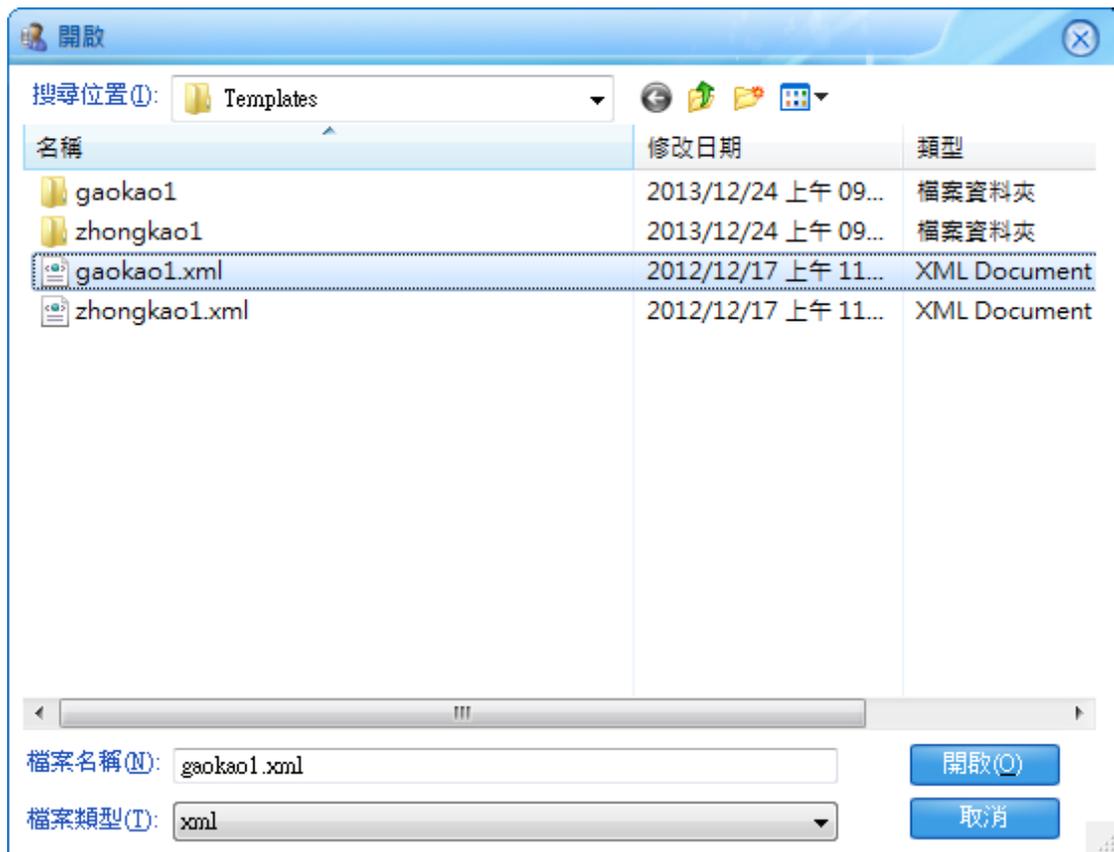
中間間隔

試卷版

第 1 步：按一下主介面上方工具列內“”按鈕，選擇“試卷版”，出現口語考試介面，如圖：

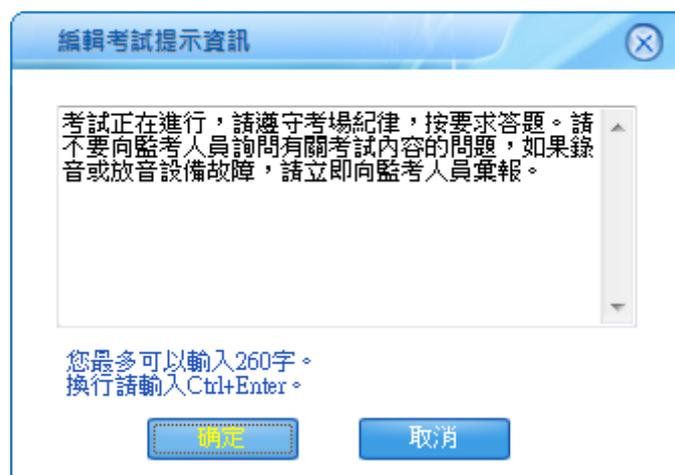


第 2 步：按一下試卷選擇按鈕，選擇試卷，如圖。考試前，老師可以按一下口語考試介面向下方的座位編輯按鈕，對需要臨時調換座位的學生端進行編輯。座位編輯方法及試卷編輯方法請參看本節說明後半部分。

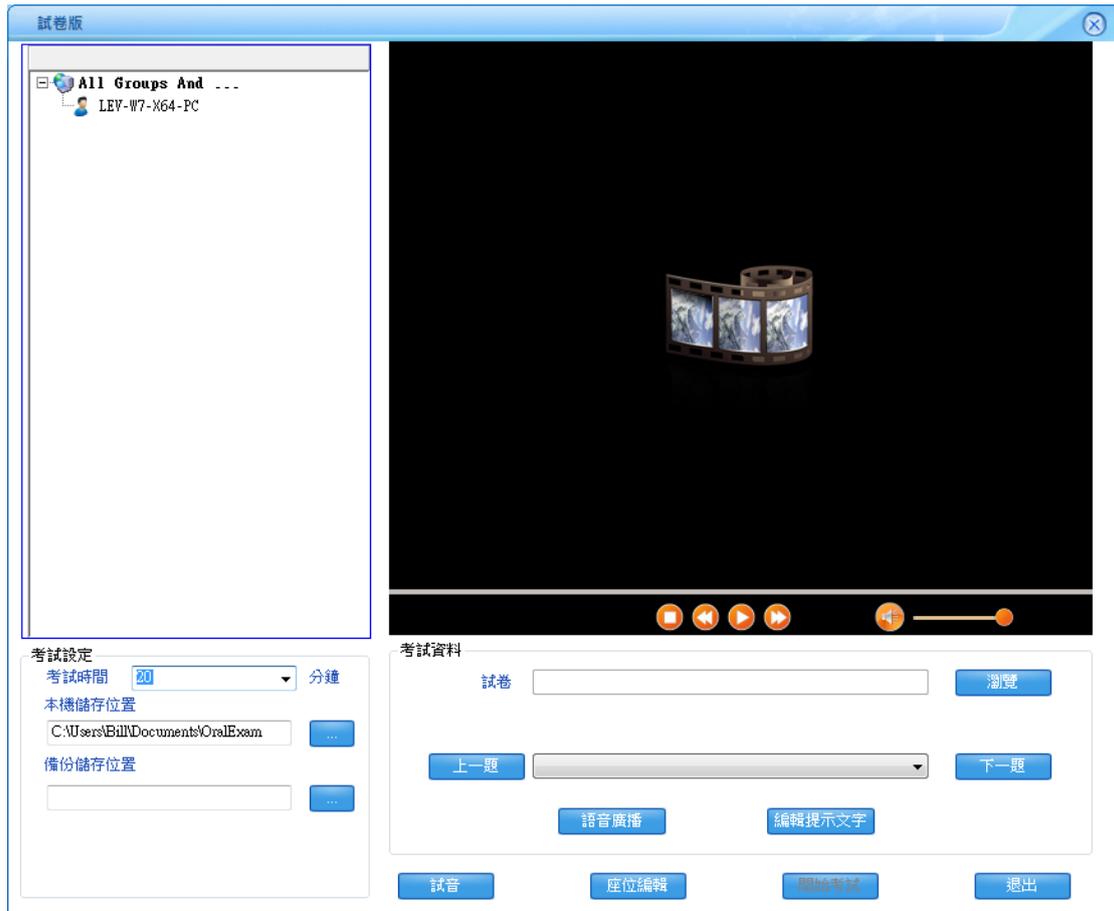


第 3 步：座位確認完畢後，請按一下試音按鈕進行學生端耳麥的試音。此時學生可以在學生端用耳麥進行語音測試，測試完畢後可以複聽測試語音以確認耳麥是否正常。

第 4 步：考試前老師可以編輯提示文字，提示文字將會在開始考試時自動顯示在學生端電腦螢幕上。請按一下編輯提示文字按鈕，出現編輯介面，輸入提示文字後按一下確定，如圖：



第 5 步：老師要對所有學生端進行講話，請按一下語音廣播按鈕，通過耳麥進行語音廣播。
 第 6 步：請在介面左下方設定考試時間、學生考試檔本地存放位置以及備份存放位置，然後按一下開始考試，考試正式開始，學生進行口語考試，如圖：

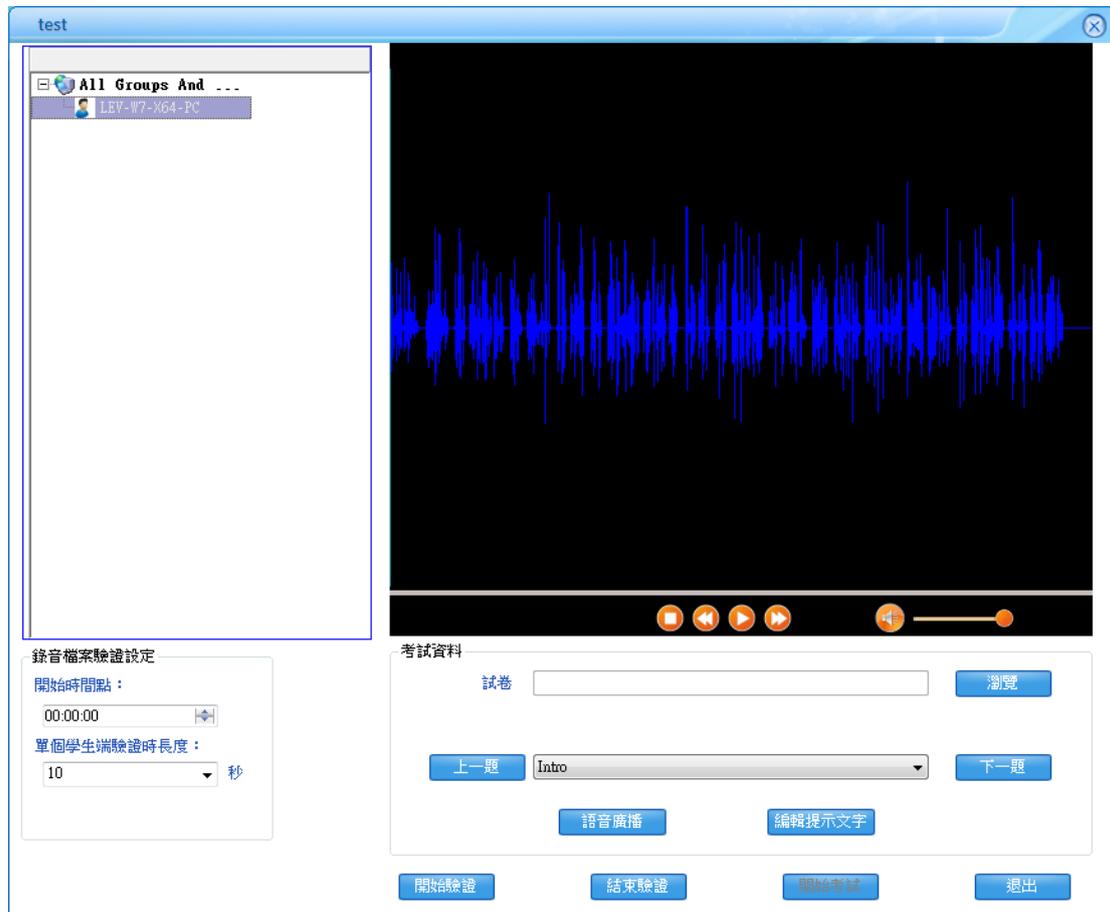


第 7 步：考試過程中，如果老師想要監聽某個學生的考試情況，請在考試介面左側點選該考生圖示，然後按一下開始監聽按鈕，就可以收聽到該考生的考試語音。

第 8 步：考試時間結束時將自動回收學生的考試檔，如圖。如果需要提前結束考試，請按一下結束考試按鈕。



第 9 步：系統回收完所有考生的語音檔案後，您可以在左側點選某一考生，設定驗證時間點與驗證時間長度，然後按一下開始驗證按鈕進行語音驗證，如圖：

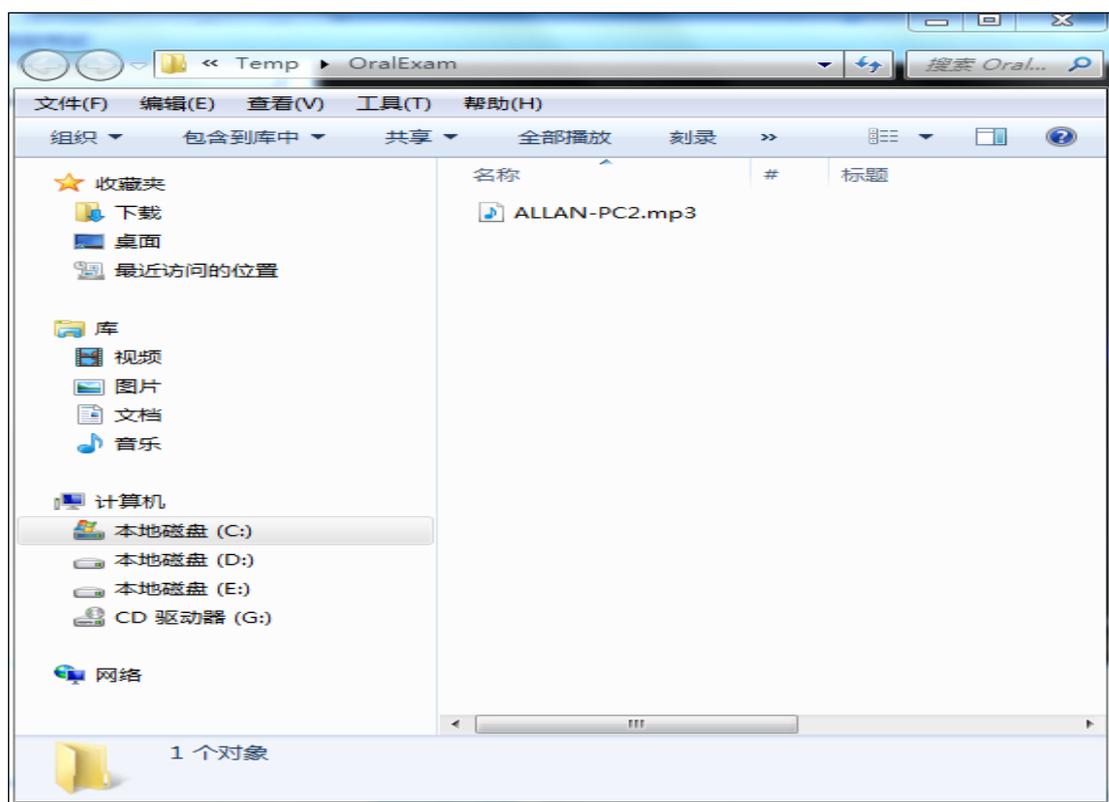


錄音檔案驗證設定

起始時間點：設定考生語音檔案進行驗證的開始時間點。

單個學生端驗證時長度：對多個學生進行驗證時，設定每個學生語音檔案驗證的時間長度

第 10 步：所有學生都驗證結束之後，點擊結束驗證，會看到學生的考試檔，如圖：



第 11 步：點擊退出按鈕會提示是否清除回收聲音目錄，選擇是或否都會退出口語考試，提示如圖：



3.4.17 分組教學

1. 分組管理

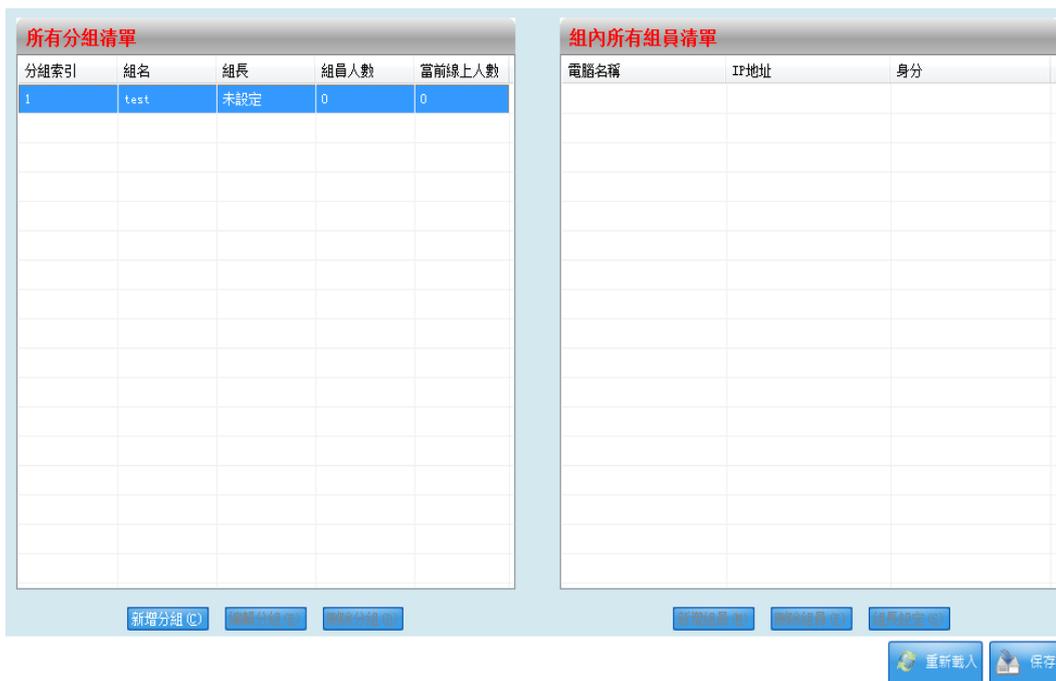
執行分組教學功能之前需要對學生端進行分組，也就是首先執行分組管理，點擊分組教



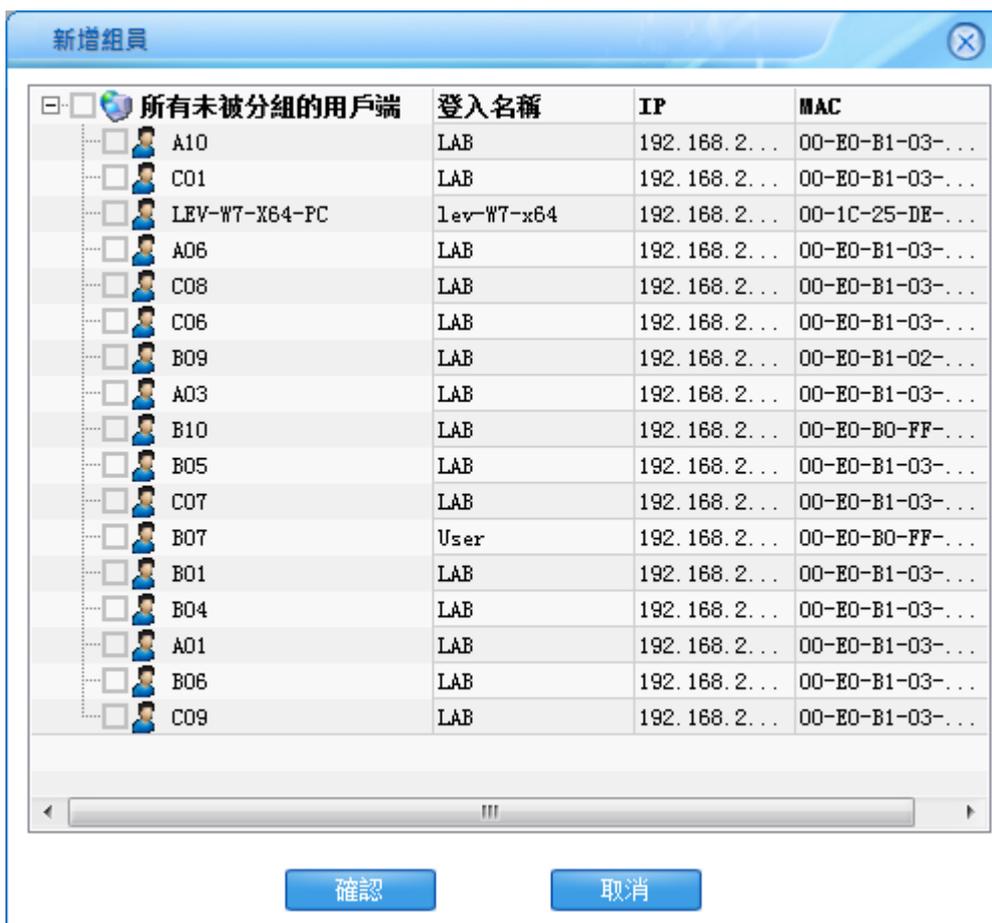
學 下拉清單，選擇分組管理，如圖：



點擊新建組，輸入組名，點擊確定，如圖：



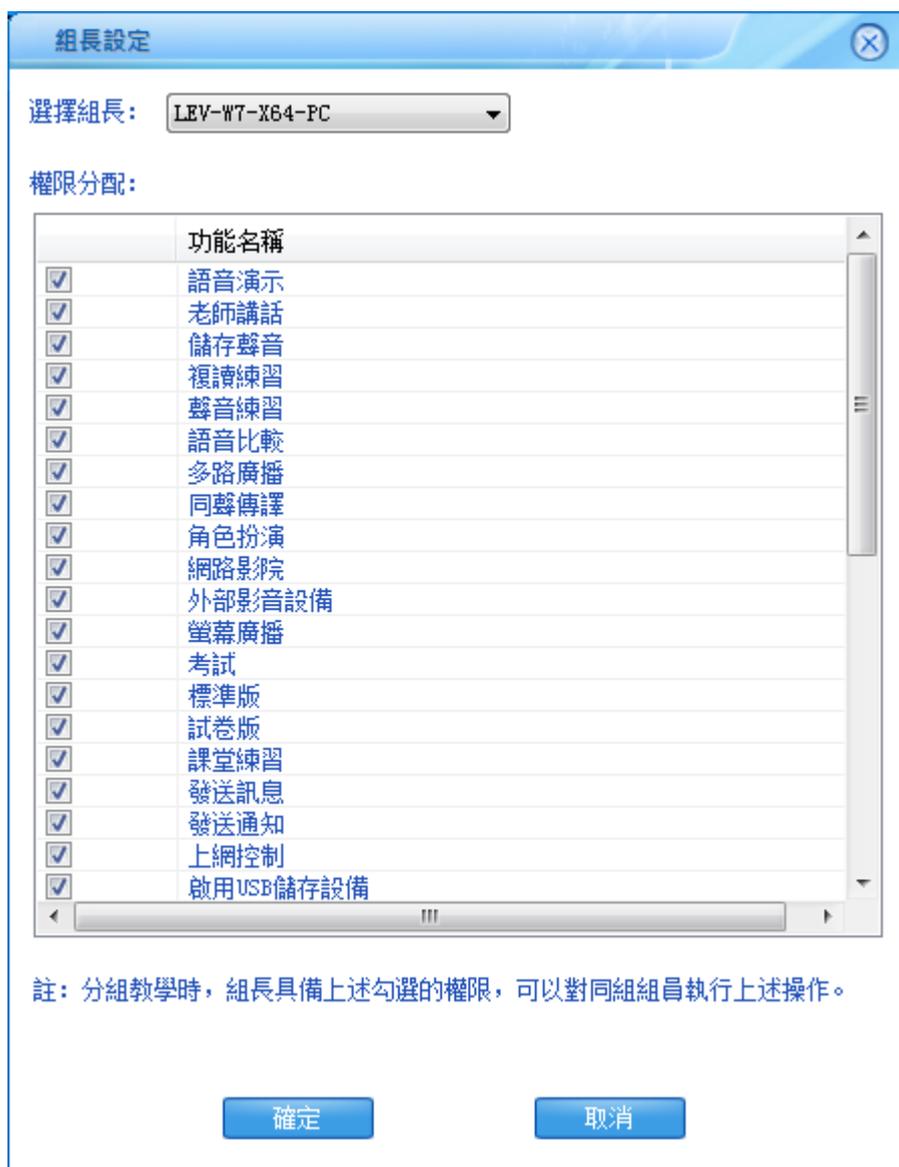
選中新建的分組，可以執行編輯組，刪除組，添加成員，點擊添加成員，如圖：



勾選需要添加的成員，點擊確定，如圖：



選中當前分組，點擊組長設置，如圖：



選擇組長並分配好許可權，點擊確定，如圖：

點擊查看分組，查看當前分組的組員和組長分配的許可權：



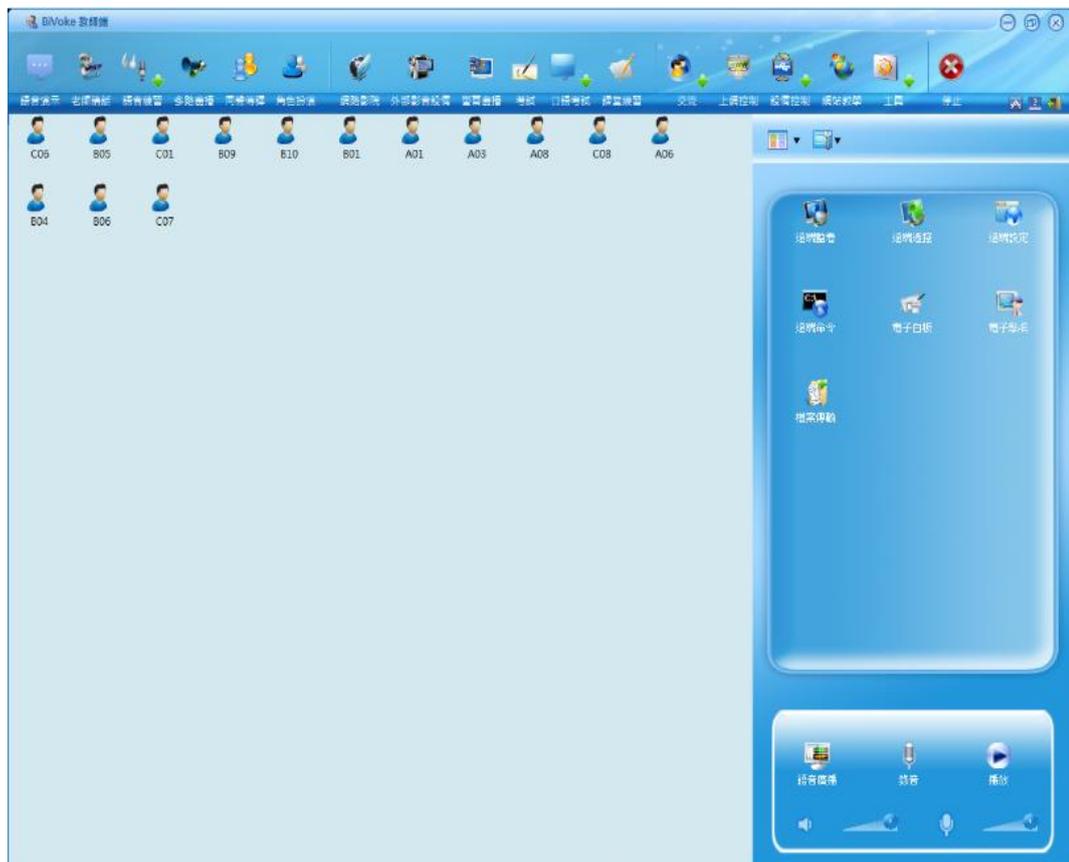
點擊設置本組，彈出編輯分組介面，在此處可以添加成員，刪除成員，重新設置組長，如圖：



確定設置之後，點擊介面上開始本組或開始所有群組按鈕，開始分組教學，此時教師端組長螢幕監視會顯示教師端的縮略圖，如圖：



組長點擊確定後，開始分組教學，組長顯示代理教師端介面，同組成員自動登錄代理教師端介面，同時介面上顯示教師端之前分配的許可權，此時各組組長可以開始分組教學，如圖：



3. 主題討論



教師端點擊分組教學 下拉清單選擇主題討論，如圖：

教師端輸入主題，添加素材，選中學生端後開始主題討論，教師端加入主題討論，如圖：

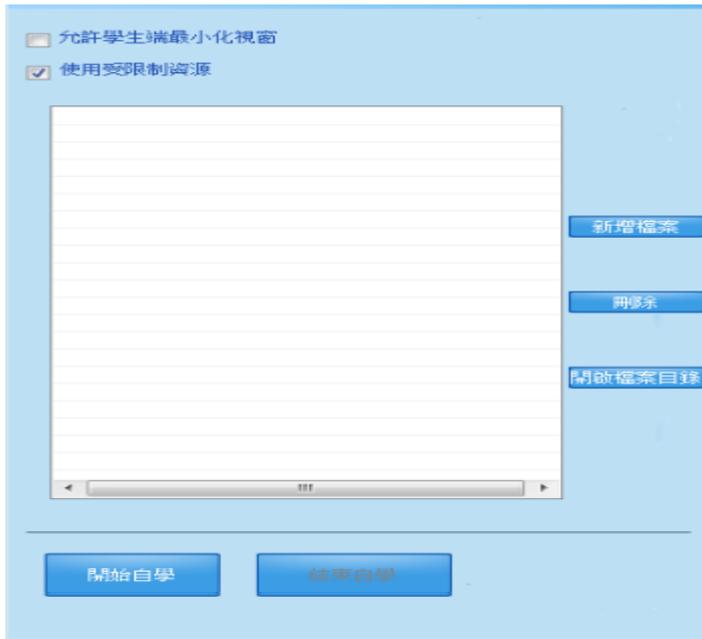


此時同一主題中的學生端可以發送資訊進行交流。

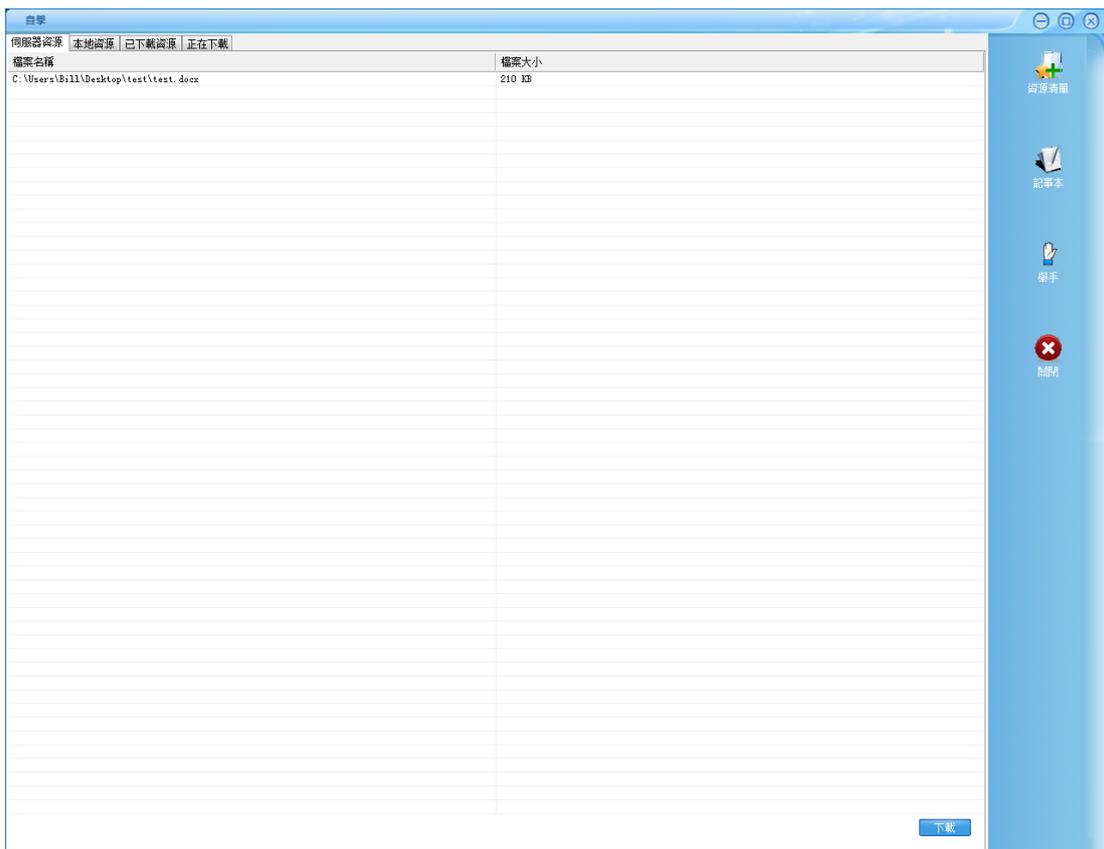
3.4.18 自學



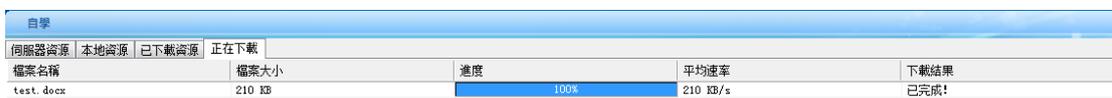
教師端點擊自學，彈出自學介面，如圖：



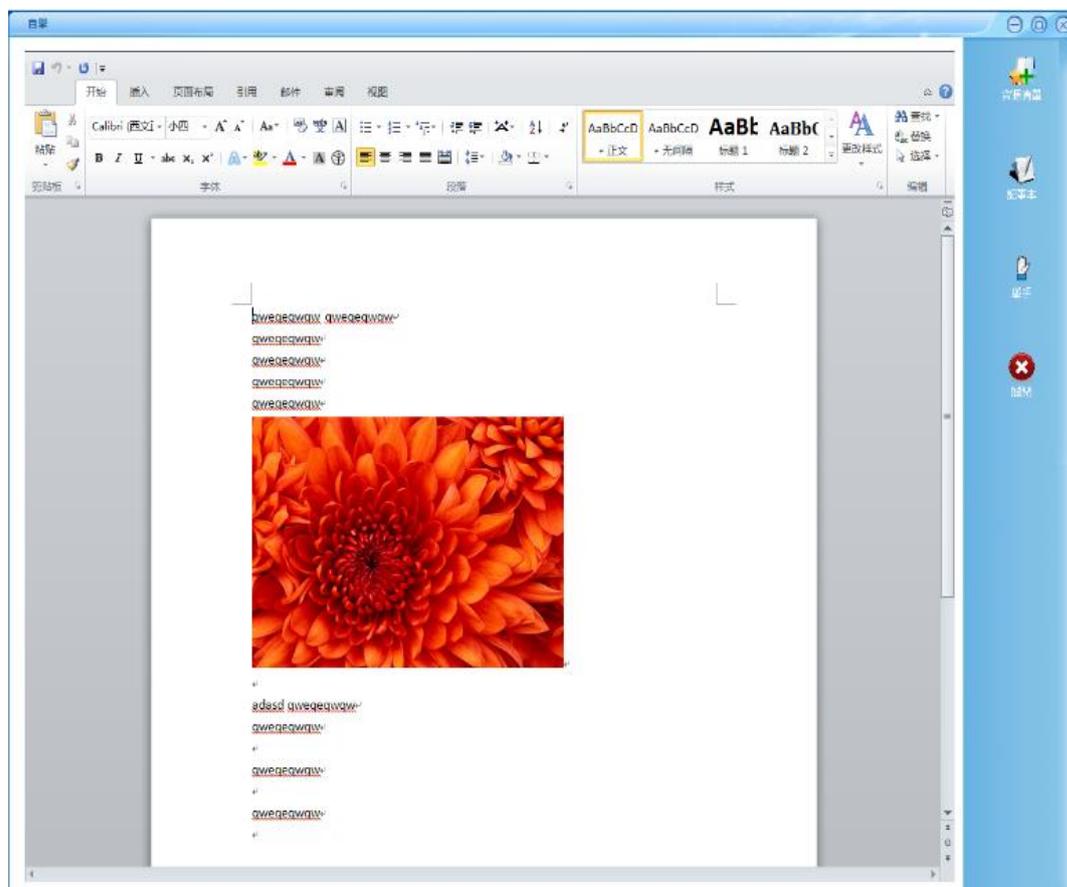
教師端添加檔，開始自學，學生端自動顯示自學介面，如圖



學生端選中伺服器資源，點擊下載，在正在下載介面上可以看到下載的進度，如圖：



在已下載資源中選中下載的資源，點擊播放，如圖：



3.4.19 設備控制

教師端點擊設備控制，如圖：



禁止 USB 存放裝置：USB 設備將不可訪問；

啟用 USB 存放裝置：USB 設備可以正常使用；

USB 存放裝置唯讀：USB 設備只能讀不能寫；

允許從 USB 存放裝置中執行：可執行程式可以從 USB 設備中執行；

禁止從 USB 存放裝置中執行：可執行程式不可以從 USB 設備中執行；

啟用光碟機：光碟機可以正常使用；

禁用光碟機：光碟機不可以使用。

3.4.20 螢幕錄製



點擊螢幕錄製，彈出保存錄製檔的對話方塊，點擊保存後，開始錄製視頻。

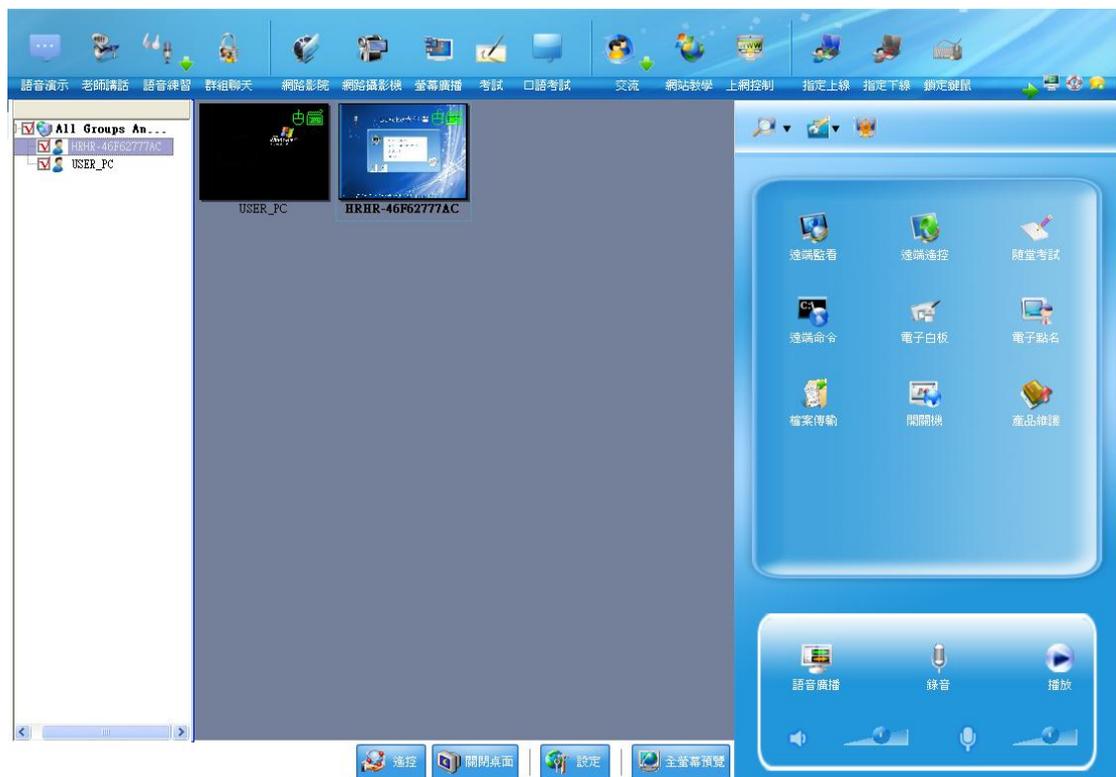
3.5 視圖功能

本公司 語言學習考試系統 為您提供了對遠端學生端電腦桌面監看、遙控遠端學生端電腦操作、遠端執行命令、隨堂考試、電子白板、向遠端學生端傳送檔、遠端操作學生端電腦開關機及產品升級維護等視圖管理功能。

3.5.1 遠端監看

遠端監看能幫助教師對遠端學生端電腦進行即時監控，幫助您瞭解遠端桌面情況。在進行遠端監看監看過程中，您也可以對其進行遠端遙控。

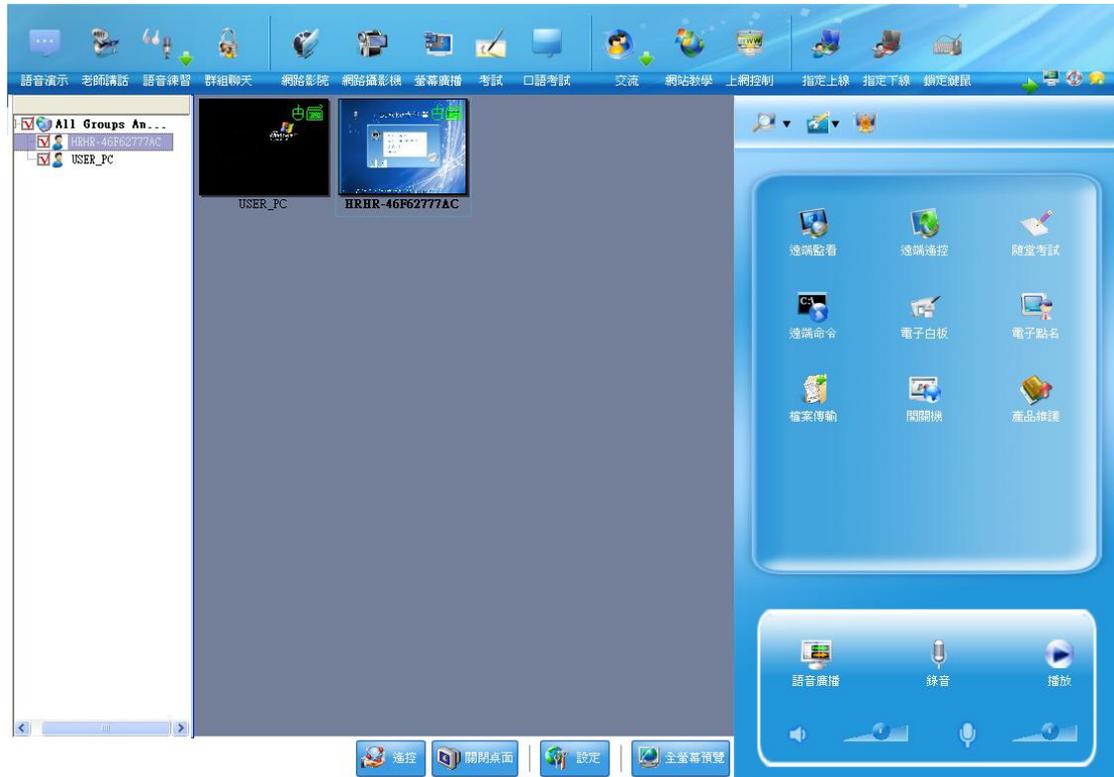
按一下視圖功能面板上的“遠端監看”按鈕，點選學生端，此時將在左側灰色用戶端區域內顯示點選學生端的桌面情況，如圖：



【群組遙控】

當需要對多個“被控端”電腦進行遙控時，可選中其中一臺電腦作為樣本機，對樣本機的鍵盤和滑鼠的操作會同步發給其他電腦，從而達到一對多遙控的目的，方法如下：

第 1 步：在左側點選多個學生端，然後按一下下方<遠端遙控>按鈕，如圖：



第 2 步：此時伺服器端將自動切換到學生端桌面，按一下<群組遙控模式>，即可對所點選的被控端進行群組遙控，如圖：



注意：

執行群組遙控模式時，要求所選的被控端電腦的螢幕解析度、桌面圖示排列等要一致。

【流覽模式切換】

您可以在全螢幕及視窗模式間進行流覽模式切換。請按一下<全螢幕流覽>按鈕，即可切換到全螢幕顯示模式，如圖：



【關閉監看視窗】

若您想暫停對某個學生端的監看，請在列表中選擇該學生端，然後按一下<關閉視窗>按鈕，左側灰色客戶區內將關閉該學生端監看視窗。

【監看桌面設定】

您可以設定同時流覽學生端電腦桌面視窗的數量、選擇流覽方式以及流覽視窗切換等。下麵為您詳細介紹各個設定選項：

按一下<設定>按鈕，開啟遠端監看設定介面，如圖：



- 預設遠端桌面流覽方式：選擇“全螢幕預覽”或“視窗預覽”為默認遠端監看流覽方式。
- 桌面排列方式：可選擇“順序流覽”或“輪流流覽”為遠端監看預設流覽排序方式。
 - 同時流覽視窗數量：您可以設定同時流覽學生端桌面的個數，最多可以同時流覽 16 個。
 - 每次切換間隔時間：當您選擇“輪流預覽”為預覽排序方式時，您可以設定每次切換視窗的間隔時間，設定範圍為 3~120 秒。
 - 輪流流覽桌面切換方式：當您選擇“輪流預覽”為預覽排序方式時，您可以選擇“一個個輪流切換”或者“整頁輪流切換”為切換方式。
- 流覽桌面時顯示滑鼠軌跡：點選此項後當您在進行遠端監看流覽時，學生端滑鼠移動狀況會在桌面監看視窗中同步顯示。
- 遠端監看縮放視窗的運算，分散在遠端電腦上執行：將監看視窗顯示圖像的縮放運算分散在遠端電腦上執行。
- 在視窗右上角顯示學生端滑鼠鎖定的狀態：查看到學生端當前滑鼠是否鎖定。
- 在視窗右上角顯示學生端鍵盤鎖定的狀態：查看到學生端當前鍵盤是否鎖定。

表 3.3.3 滑鼠鍵盤鎖定狀態說明

圖示	滑鼠	鍵盤
	未鎖定	未鎖定
	已鎖定	未鎖定

	已鎖定	已鎖定
	未鎖定	已鎖定

- 流覽桌面視窗排列方式：可選擇“按照電腦名稱排序”、“按照登入名稱排序”或者“按照 IP 位址排序”作為流覽學生端桌面的排序方式。
- 瀏覽電腦是關閉遠端電腦的桌面背景：即瀏覽學生端電腦時，不再顯示學生端電腦的桌面背景圖片。
- 幀速調節：對幀數進行調節，最高可調至 30FPS。數值越高畫面更新速度越快，但也會使用更多的頻寬。
- 圖像壓縮方式：您可以選擇“快速壓縮方式”、“標準壓縮方式”或者“JPEG 壓縮方式”對圖像進行壓縮。
 - 快速壓縮方式：圖像壓縮速度較快，但壓縮比較低。
 - 標準壓縮方式：圖像壓縮速度、影像檔大小、圖像畫面品質均按照標準方式來處理。
 - JPEG 壓縮方式：圖像壓縮速度較以上兩種方式較慢，但壓縮比較高。
- 圖像品質：即圖像壓縮等級，設定的值越高，壓縮的效率越高。
- 還原預設值：按一下<還原預設值>，將自動還原到預設的默認參數設定。



- 預設遠端遙控啟動方式：您可以選擇“全螢幕模式”或者“視窗模式”作為遠端遙控的啟動方式。

- 當本地滑鼠移至遠端遙控的視窗中時，保持遠端遙控的電腦滑鼠同步：完成教師端與學生端的滑鼠同步。
- 選擇全螢幕模式時，自動切換本地解析度和學生端相同：使教師端的解析度與學生端一致。
- 遠程遙控時剪貼簿同步操作：遠程遙控時，教師端與學生端的剪貼簿同步操作。即任何一端複製或剪切後，另一端可直接粘貼。
- 群組遙控時以樣本學生端電腦解析度為標準：當進行群組遙控時，其他學生端的解析度與被遙控的學生端解析度一致。
- 學生端快照儲存位置：設定遙控時學生端電腦截圖的保存位置。

3.5.2 遠端遙控

當學生端操作遇到困難需要遙控時，教師端利用“遠端遙控”能實現遠端遙控學生端電腦，幫助學生完成操作。操作方法如下：

第 1 步：選擇需要遙控的學生端 ICON。

第 2 步：按一下面板上的“遠端遙控”按鈕，自動切換到該學生端電腦環境，如圖：

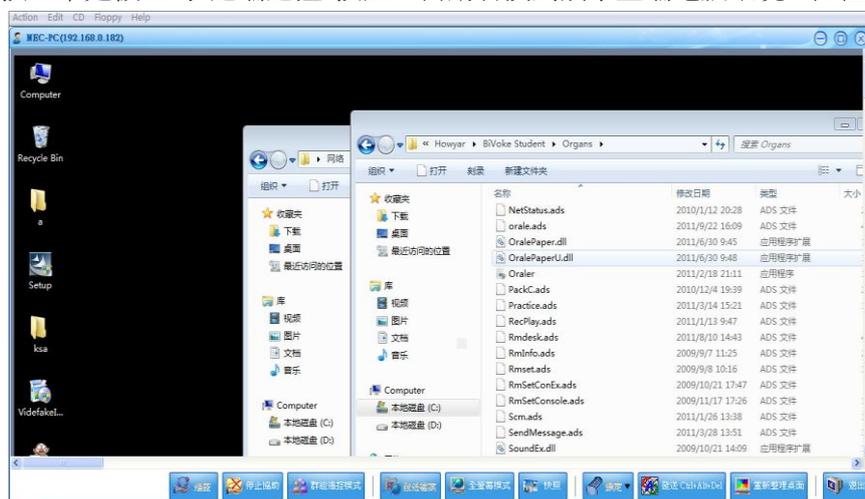


表 4.2.11 遠端遙控功能按鈕說明

按鈕 ICON	說明
	開始遠端遙控
	停止遠端遙控
	以一臺樣本學生端電腦群組遙控所有學生端
	傳送檔至該學生端
	切換至全螢幕模式
	截取學生端當前電腦畫面

 鎖定 ▾	鎖定滑鼠、鍵盤
 發送 Ctrl+Alt+Del	相當於學生端自己執行 Ctrl+Alt+Del 快速鍵功能
 重新整理桌面	重新整理桌面
 退出	退出遠端遙控

【全螢幕/視窗模式切換】

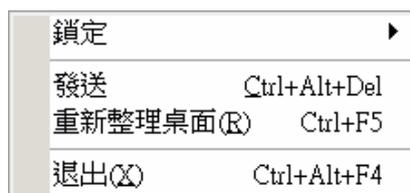
當您切換至全螢幕模式時，遠端遙控的功能欄將變成浮動工具條隱藏在桌面上方。

第 1 步：將滑鼠移至桌面上方，出現浮動工具條，如圖：



第 2 步：按一下“ 視窗模式”按鈕，即可切換回視窗模式。

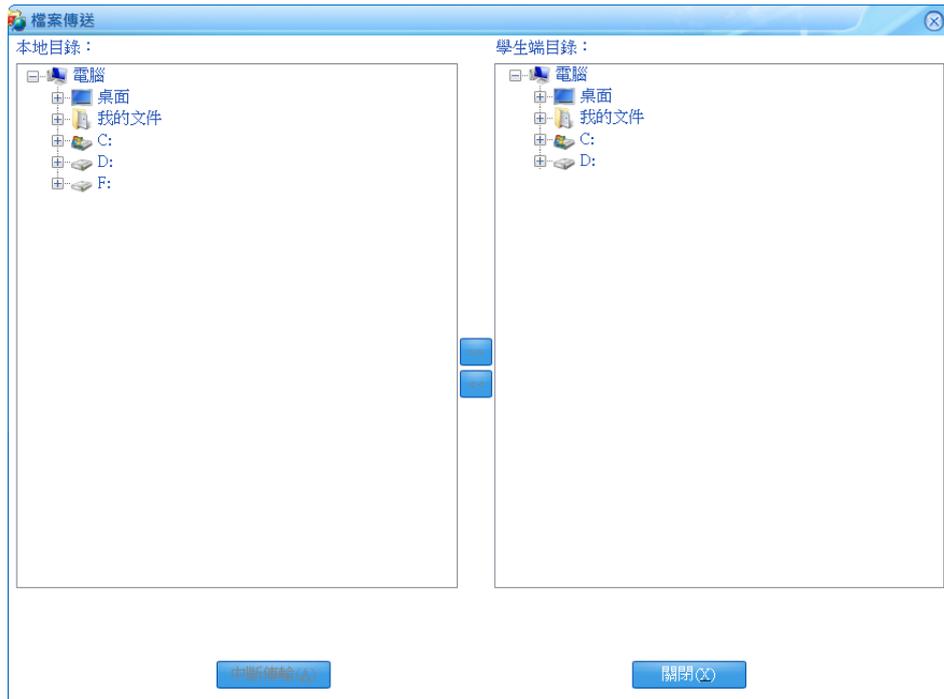
此外，在全螢幕模式下，按右鍵遠端遙控的學生端操作視窗外的部分，將會出現右鍵快顯功能表，如圖：



【傳送檔】

在“停止遙控”環境下，教師端可以向學生端電腦發送檔。操作方法如下：

第 1 步：按一下“ 發送檔案”按鈕，出現檔案傳輸介面，如圖：



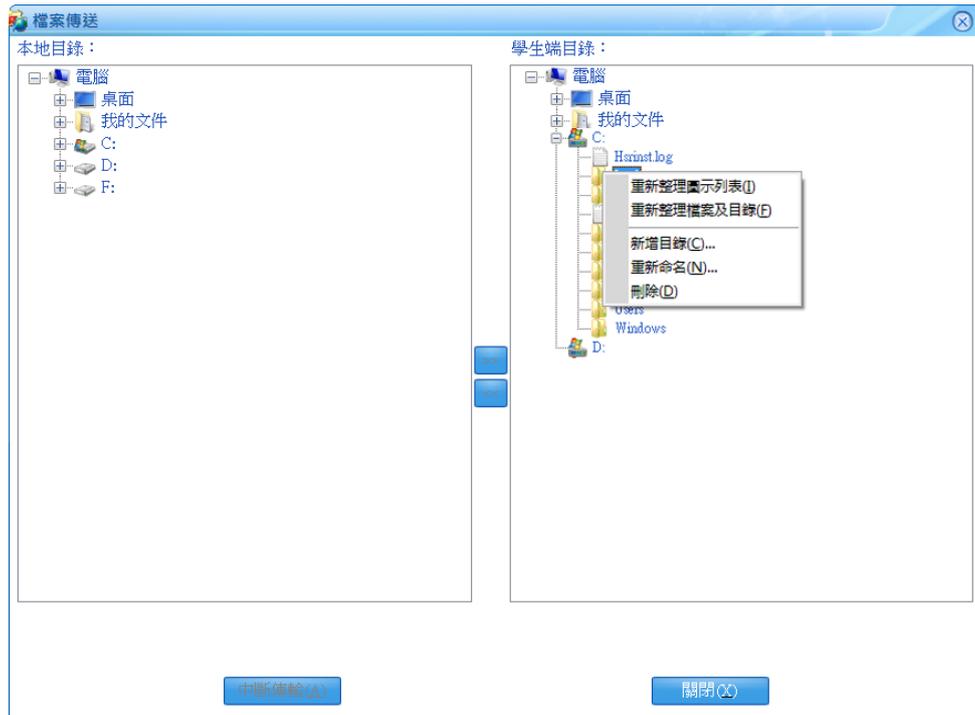
第 2 步：在本地資料夾裡選擇要傳輸的檔後，在學生端資料夾中選中保存目的地資料夾。

第 3 步：按一下“>>”按鈕，開始進行檔案傳輸。傳輸過程中若想中斷傳輸，請按一下“中斷傳輸(A)”按鈕。

第 4 步：傳輸完成後，按一下“關閉(X)”按鈕，退出檔案傳輸介面。

【學生端資料夾設定】

在檔案傳輸中，您可以在學生端資料夾清單中新建資料夾或對已創建的資料夾進行刪除或重命名等操作。選定資料夾後滑鼠按右鍵後出現下拉式功能表，如圖：



- 重新整理圖示列表：重新整理當前圖示清單至最新狀態。
- 重新整理檔和資料夾：重新整理當前檔和資料夾至最新狀態。
- 創建資料夾：在當前位置下創建新的資料夾。
- 重新命名：對選定的資料夾重命名。
- 刪除：刪除選定的資料夾。

【學生端桌面截屏】

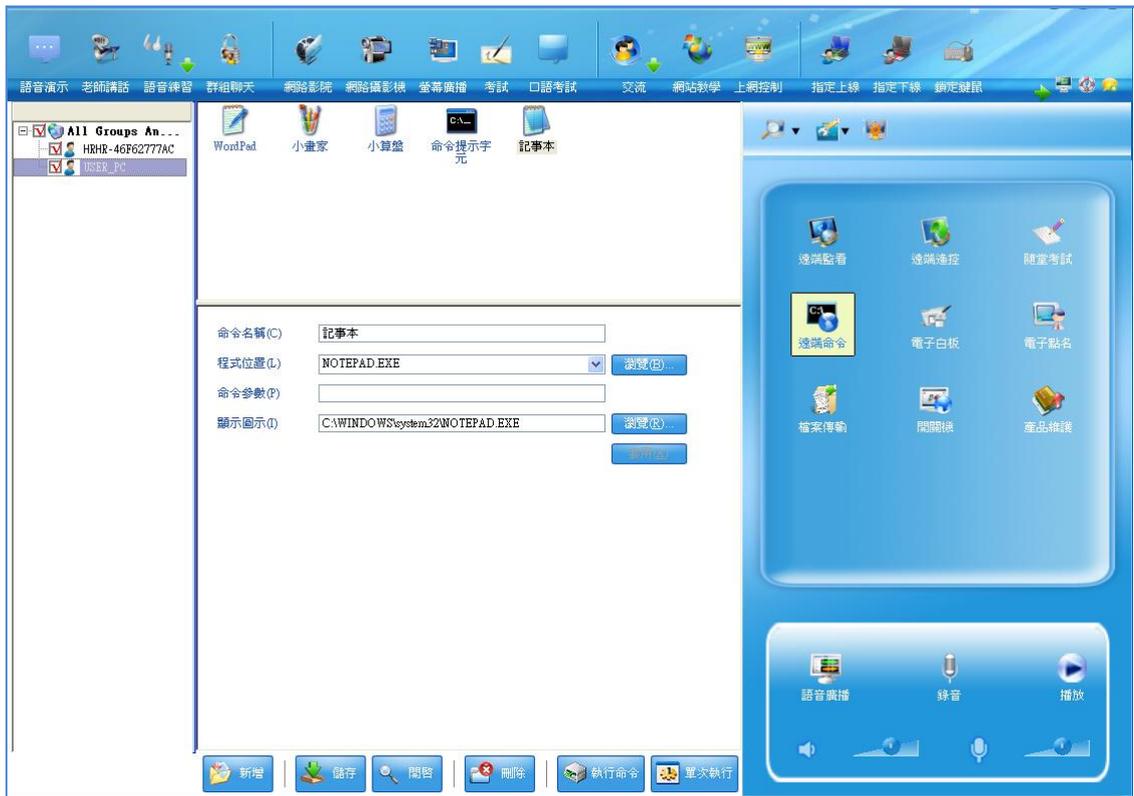
您可以在進行遠端遙控時，將遠端學生端電腦桌面截屏，並保存到設定好的資料夾中。在進行遠端遙控時，請按一下“快照”按鈕，出現儲存資訊介面。

- 儲存截屏圖像的資料夾設定請參考 3.3.3 屬性設定至遠端遙控設定。

3.5.3 遠端命令

您可以對遠端學生端電腦進行“遠端命令”操作，教師端通過傳送命令來啟動學生端電腦上的各種應用程式。

點選學生端，按一下視圖功能面板上的“遠端命令”，出現命令選擇介面，如圖：



【執行命令】

您可以在已保存的命令方案中選擇命令單次執行，也可以直接輸入命令參數進行一次執行。

- 快捷圖示執行：在已有方案中單次執行某命令，只需選擇該命令圖示，按一下



“單次執行”按鈕或直接按兩下圖示，此時學生端將自動執行該命令。

- 命令列執行：通過輸入命令參數來一次執行某項命令，在命令列中輸入該命令的絕對路徑。輸入完畢後按一下<確定>按鈕執行命令，如圖：

單次執行 ✕

請輸入命令

瀏覽(B)

注意：此處輸入的命令將直接在學生端電腦執行，如學生端電腦對應路徑下沒有該程式或檔案，將執行失敗。

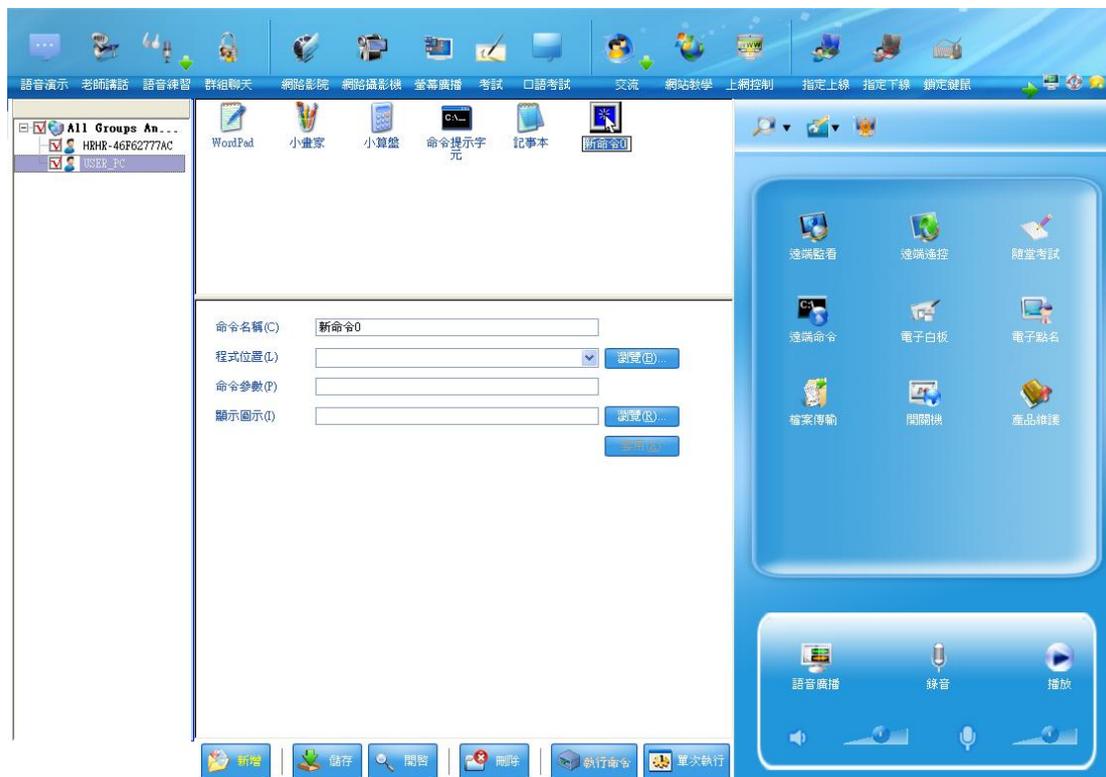
命令參數(P)

確定
取消

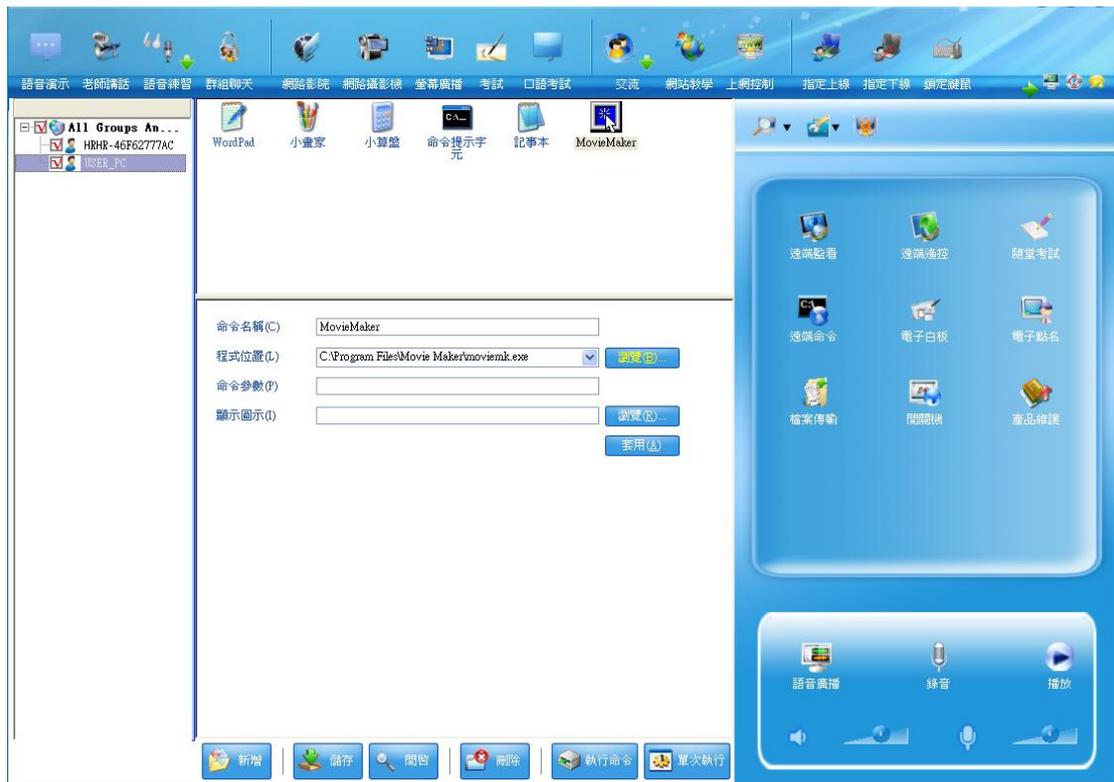
【新增命令】

您可以在已有命令方案中新增新的命令，方法如下：

第 1 步：按一下“”按鈕，出現新命令圖示，如圖：



第 2 步：在命令設定裡輸入“命令名稱”、“命令參數”，選擇“命令位置”及“顯示圖示”後，按一下<應用>。新增完成後，新命令圖示顯示如圖：



【刪除命令】

您可以將已新增的命令進行刪除，只需選擇該命令圖示，然後按一下“ 刪除”即可將該命令從方案中刪除。

【命令方案】

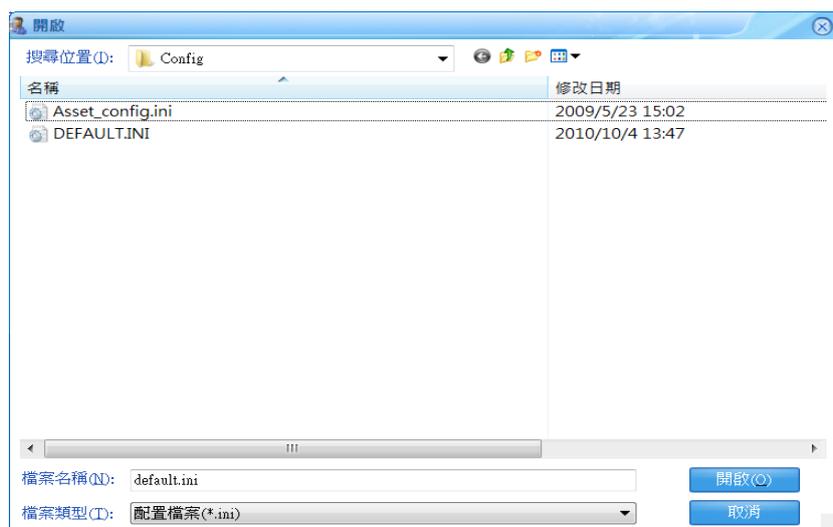
您可以將現有的命令組成方案，保存到指定資料夾中。這樣即使錯誤操作丟失了命令圖示，也能及時恢復方案。您只需按一下“ 儲存”按鈕，當前命令方案即被儲存到設定資料夾中。

若您想要恢復上一步存儲的方案，操作步驟如下：

第 1 步：請按一下“ 開啟”按鈕，出現提示對話方塊，如圖：



第 2 步：請按一下<否>，此時會出現開啟設定檔視窗，如圖：

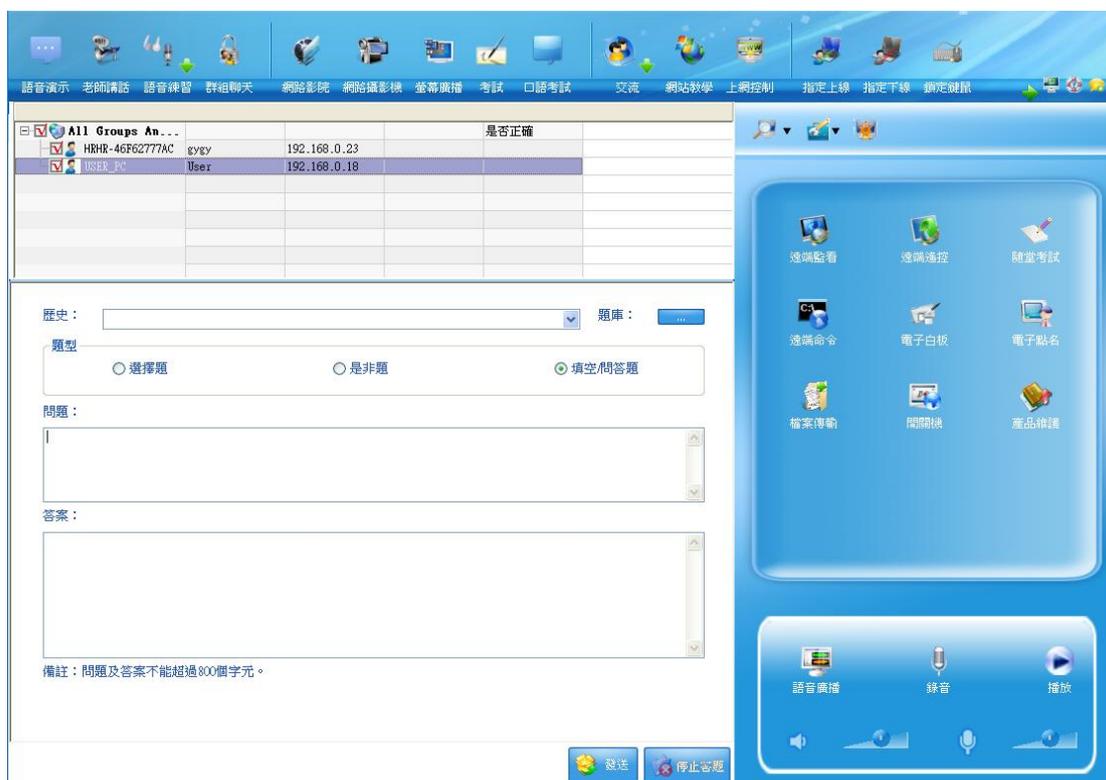


第 3 步：選擇“DEFAULT.ini”檔，按一下<開啟>，此時將恢復到上一步存儲的命令方案。

3.5.4 隨堂考試

老師可在上課時以選擇、判斷或者問答題的形式編輯題目，對學生進行隨堂考試。具體操作如下：

第 1 步：編輯試題。您可以直接在介面上編輯，或者按一下“”按鈕進行試題編輯，如圖：



【編輯題庫】

按一下“...”按鈕，進入題庫編輯介面，如圖：

題型	問題	答案

增加試題

題型

選擇 判斷 填空/問答

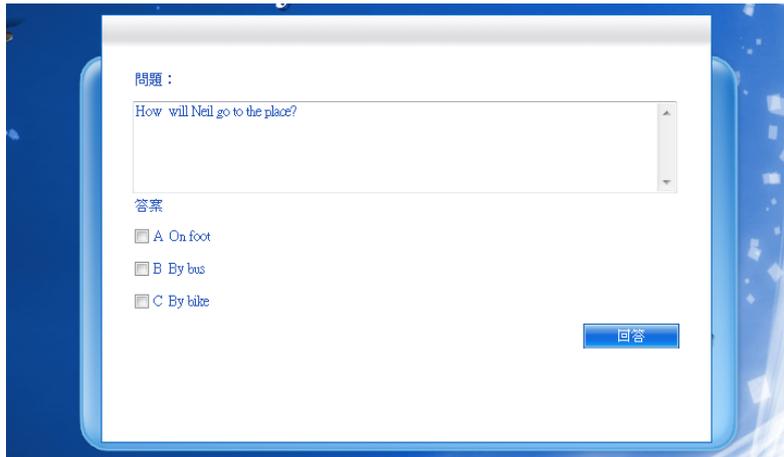
問題

答案

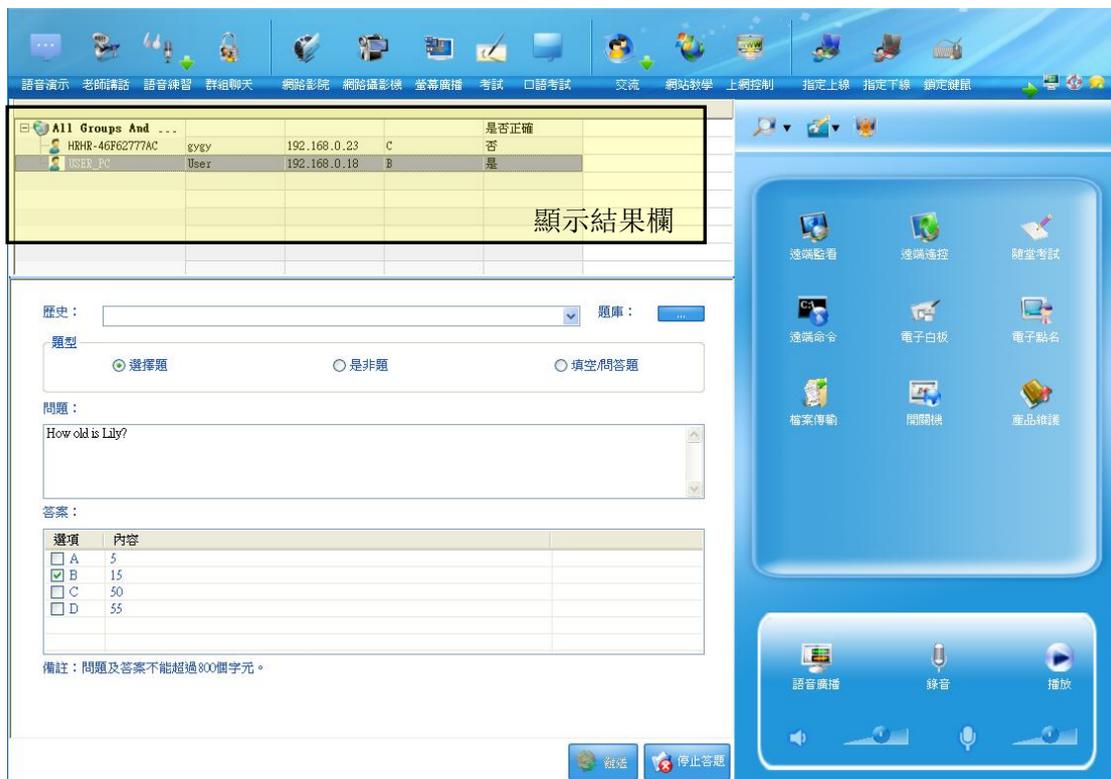
備註：問題及答案不能超過800個字元。

- 新增試題入題庫：請在編輯好試題後，按一下“新增”，此時該試題將被新增進介面上方的試題清單中。
- 選擇試題測驗：請在試題列表中，選擇測驗的試題，按一下“確定”。

第 2 步：選擇好試題後，請按一下“發送”按鈕，試題將被發送到學生端，此時學生端顯示試題如圖：



第 3 步：學生作答完畢後，結果將顯示在介面上方結果欄中，如圖：

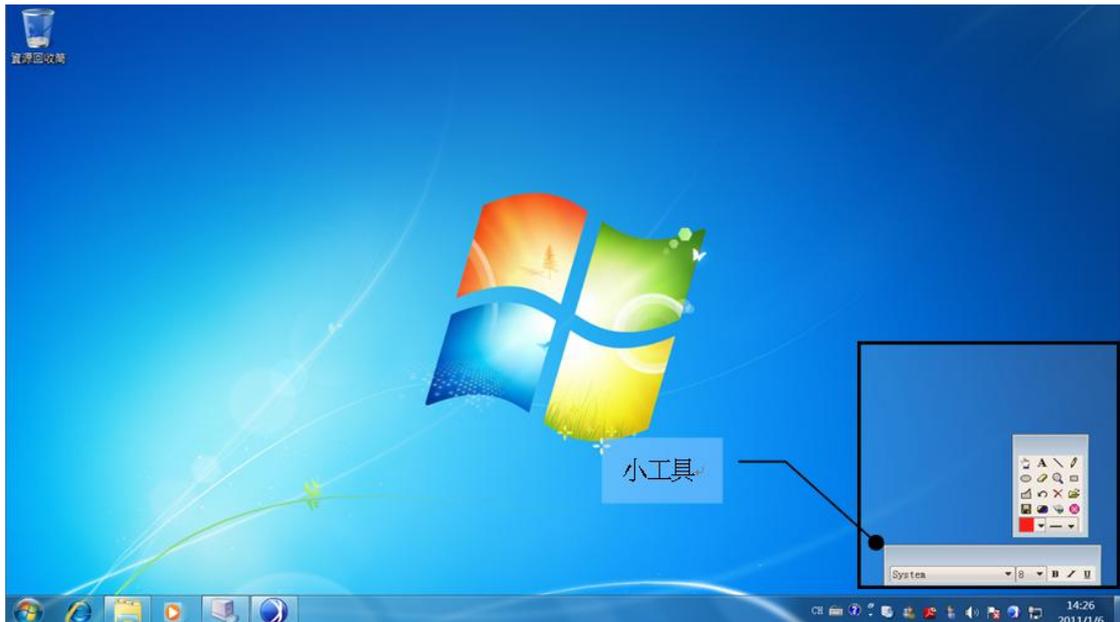


第 4 步：測驗時間結束，請按一下“停止答題”，學生端停止作答。

3.5.5 電子白板

教師可以利用螢幕作為電子白板，對重點進行標注。

先開啟要講解的螢幕畫面，我們拿畫圖程式做例子。然後請按一下視圖功能內“電子白板”按鈕，此時桌面顯示如下：



此時您就可以使用電子白板的一些小工具對螢幕進行標注了，具體參考表 3.5.5。

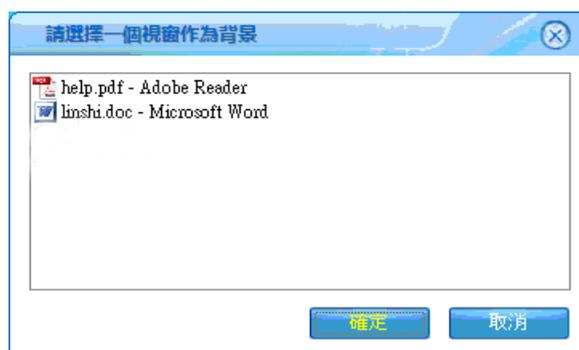
表 3.5.5 小工具

圖示	說明	圖示	說明
	遊標		說明框工具
	新增文本		撤銷
	直線工具		恢復原始狀態
	畫筆工具		開啟
	圓形工具		保存
	橡皮擦工具		白板背景
	放大鏡		選擇背景應用程式
	矩形工具		退出
	顏色板		線條粗細
文本工具			
	選擇字體		粗體
	字體大小		斜體
	底線		

【切換背景應用程式】

您也許需要在多個背景下進行講解，這裡我們將介紹如何進行背景程式切換。

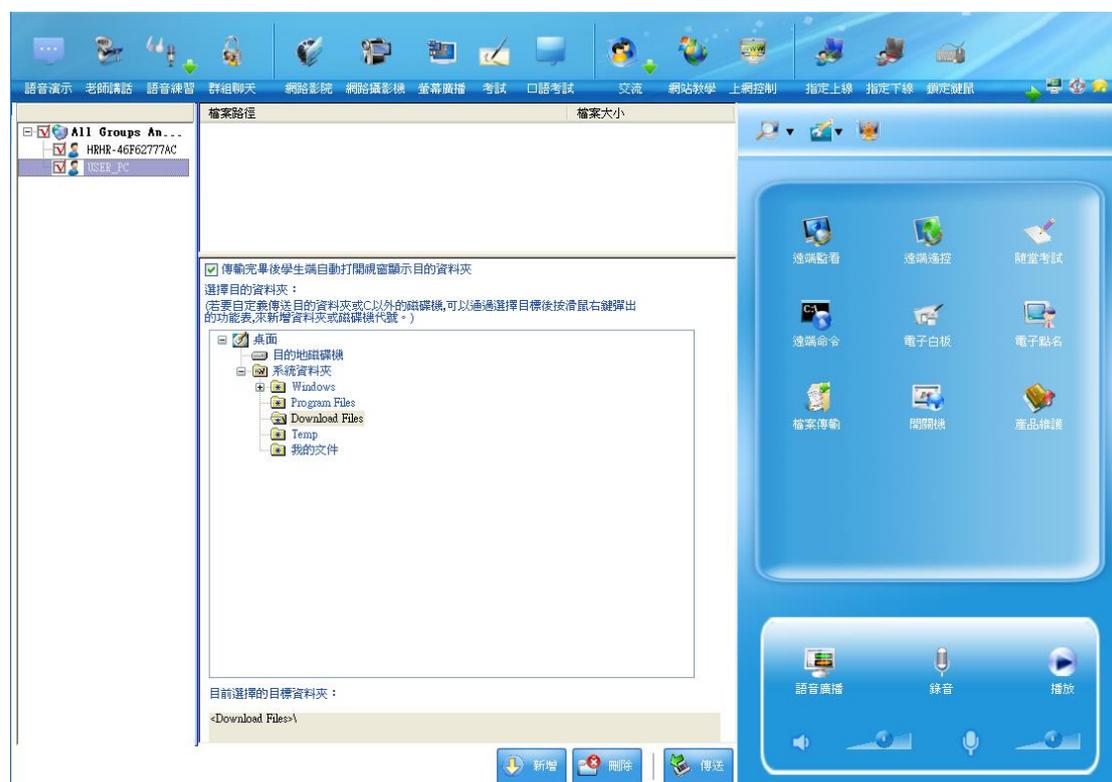
選擇小工具裡的“”，將會出現背景應用程式清單，如圖：



清單裡列出的是當前開啟的應用程式，選擇需要切換到的程式，按一下<確認>。

3.5.6 檔案傳送

檔傳送功能可以完成教師端向學生端指定資料夾發送一個或多個檔案，操作步驟如下：
第 1 步：按一下視圖功能面板上“檔案傳送”按鈕，出現檔案傳送介面，如圖：



第 2 步：按一下“ 新增”按鈕，新增要傳送的檔案至檔案列表。然後選擇目的檔案夾，

- 點選“傳輸完畢後學生端自動開啟視窗顯示目的檔案夾”後，學生端將在檔案傳送完成後自動開啟目的檔案夾，顯示傳送檔案。

第 3 步：對於檔案列表中不需傳送的檔案，選中後按一下“ 刪除”即可將該檔案從傳送列表中刪除。

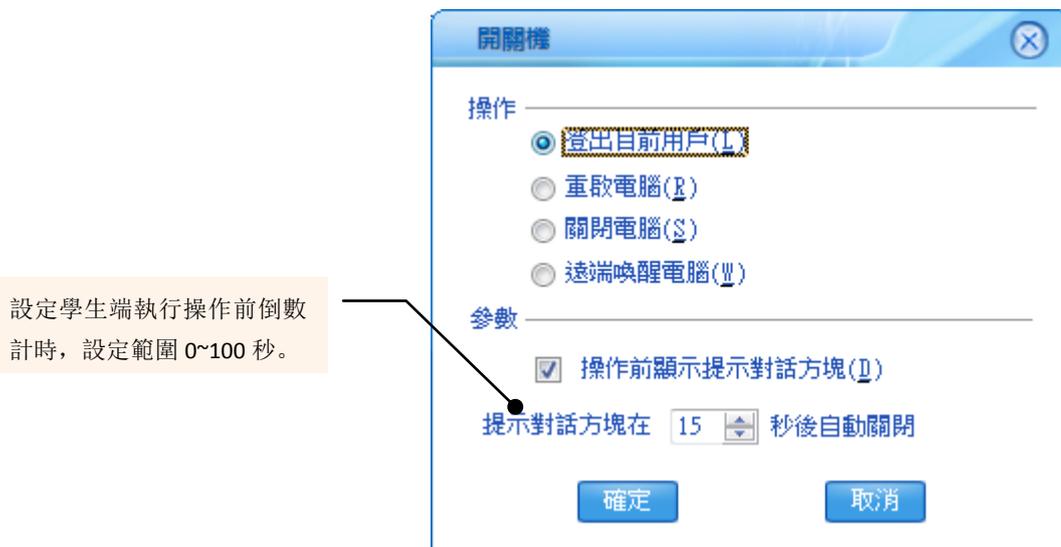
第 4 步：設定完畢後，請按一下“ 傳送”按鈕，開始對傳送檔案列表中的檔案進行傳送，如圖：



3.5.7 開關機

“開關機”功能能幫您實現對遠端電腦進行登出、重新啟動、關機或者遠端喚醒電腦操作，操作步驟如下：

第 1 步：在客戶區選擇想要操作的學生端，按一下視圖功能面板上的“開關機”，出現以下介面：

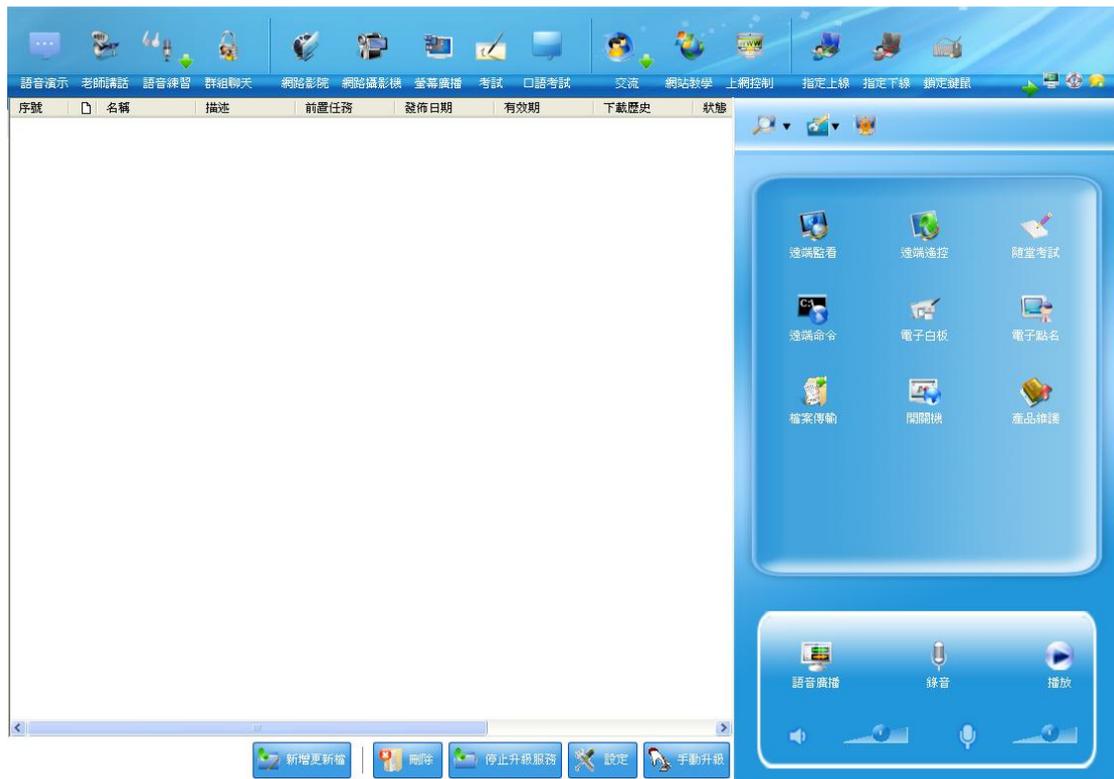


第 2 步：選擇想要執行的操作，按一下<確定>，遠端學生在倒數計時後執行該項操作。

3.5.8 產品維護

產品維護提供了升級服務，您可以在獲取產品升級包後對產品進行升級維護，操作步驟如下：

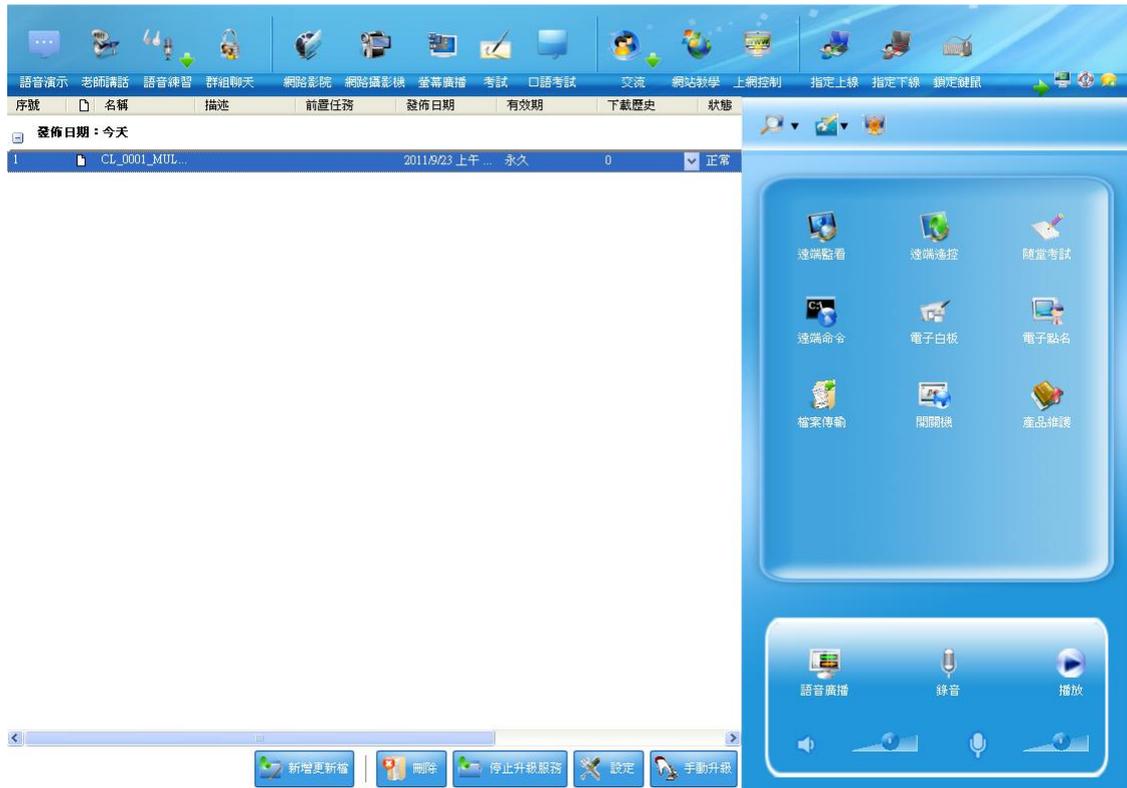
第 1 步：按一下視圖功能上“產品維護”按鈕，出現升級服務介面，如圖：



第 2 步：按一下“新增更新檔”按鈕，出現選擇升級包的介面，如圖：



第 3 步：選擇好升級包後，按一下“開啟”，此時升級服務將增加至清單中，如圖：



第 4 步：如需中斷升級服務，請選擇升級包後，按一下“”。

【手動升級】

您可以隨時對特定的學生端進行手動升級，操作方法如下：

第 1 步：選擇“”按鈕，出現選擇手動升級用戶的介面，如圖：



第 2 步：點選需要進行升級服務的學生端，按一下“確定”，完成手動升級服務。您也可以查看升級結果，選擇結果欄位，顯示學生端的升級結果。

3.5.9 語音廣播

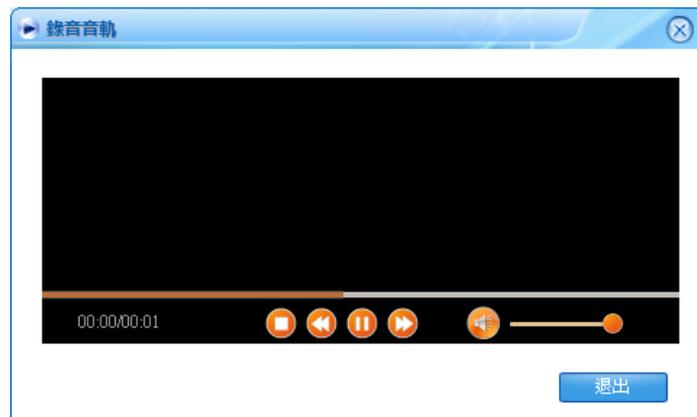
您可以對所有學生端進行語音廣播，也可以將語音進行錄音，記錄下本堂課所講的內容。請按一下主介面右下側面板上的“語音廣播”按鈕，進行語音廣播，如圖：



請按一下“錄音”按鈕，出現錄音介面進行錄音，如圖：



錄音結束後，請按一下“播放”按鈕進行播放。



第四章 學生端

學生端登入到教師端時，學生端介面會顯示教師姓名、學生姓名。當教師端進行分組操作時，除了教師與學生的姓名外，還將顯示組別號碼以及同組人員資訊，如圖：



【介面說明】

- ①呼叫：呼叫教師端請求幫助。
- ②錄音：進行語音錄音。
- ③播放：播放錄音檔。
- ④資訊顯示區：顯示教師及學生姓名，同組人員以及組別號等資訊。

4.1 修改頻道

本公司 語言學習考試系統 的學生端每次電腦啟動後將自動連接教師端，此時螢幕右下角出現學生端程式 ICON 顯示其連接狀態，參考表 4.1

表 4.1 學生端連接狀態說明

ICON	說明
	未連接上教師端
	已連接上教師端

如果 ICON 顯示您未連接上教師端，請登入學生端程式進行系統設定修改，步驟如下：

第 1 步：按右鍵右下角“”，出現快顯功能表，選擇“修改學生端頻道”，如圖：

修改學生端頻道
修改管理員密碼
關於...(A)

第 2 步：輸入正確的管理員密碼，然後按一下<登入>，如圖：



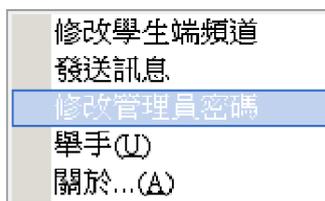
第 3 步：設定好連接教師端的頻道值後，請按一下<確定>，如圖：



4.2 修改管理員密碼

下麵我們將指導您如何修改管理員密碼，步驟如下：

第 1 步：滑鼠按右鍵螢幕右下角“”，在彈出的快顯功能表中選擇“修改管理員密碼”，如圖：



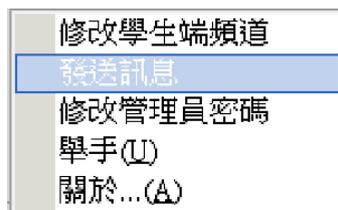
第 2 步：出現修改管理員密碼介面後，請輸入舊密碼與新密碼，如圖：

第 3 步：輸入完畢後請按一下<確定>。密碼修改後，再次登入學生端程式將使用新密碼。

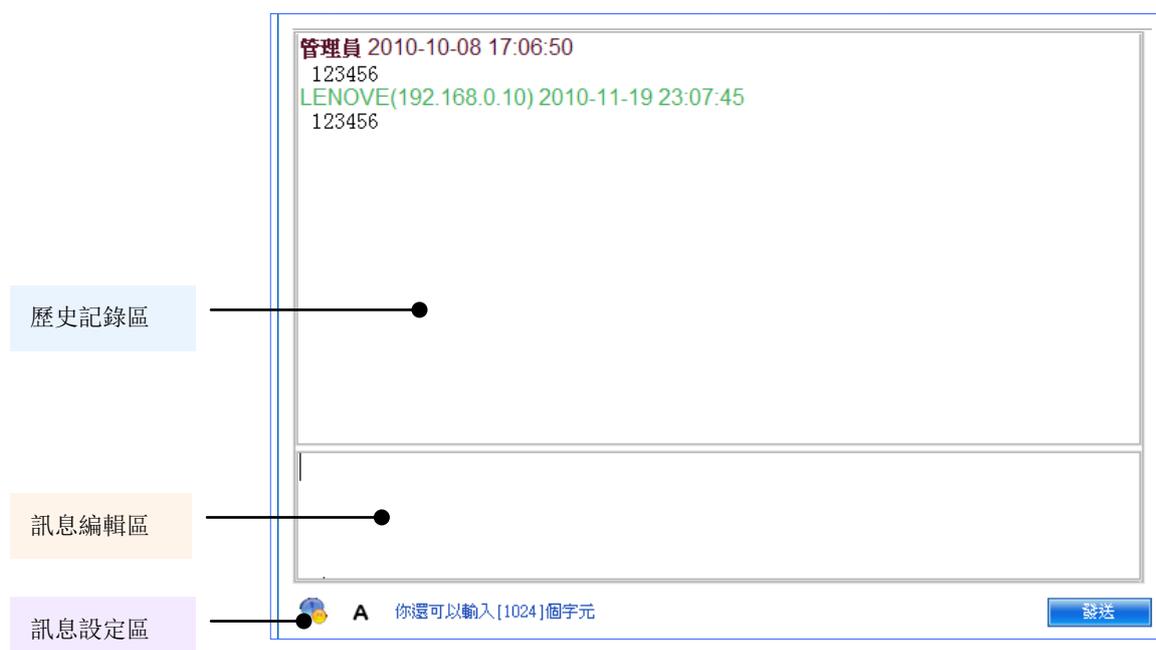
4.3 訊息交流

學生與教師間的文字交流可以通過“訊息發送”的功能實現，方法如下：

第 1 步：滑鼠按右鍵螢幕右下角“”，在彈出的快顯功能表中選擇“訊息發送”，如圖：



第 2 步：出現訊息交流介面後即可進行與教師端的文字交流，在訊息編輯區編輯文字，按一下“發送”按鈕或者選擇 Enter 鍵即可發送訊息，如圖：



- 設定字體：在訊息設定區內按一下“**A**”，出現字體設定介面，如圖：



字體設定好後，請按一下<確定>進行保存。

- 發送圖示：在訊息設定區內按一下“”，選擇圖片。

【如何新增圖示】

按一下“”後選擇“新增自訂圖示”，出現下圖介面：



選擇 bmp 格式的圖示，按一下<開啟>，新增到圖示列表內。

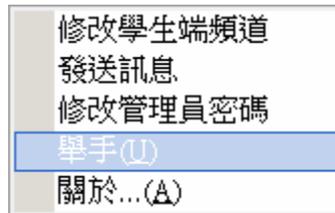
📖 說明：

關於訊息發送的設定，請參考教師端說明-屬性設定之訊息發送設定。

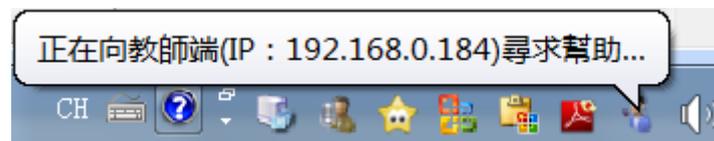
4.4 請求支援

當學生端操作遇到困難時，可以通過向教師端發送請求支援功能來尋求幫助，方法如下：

第 1 步：滑鼠按右鍵螢幕右下角“”，在彈出的快顯功能表中選擇“舉手”，如圖：

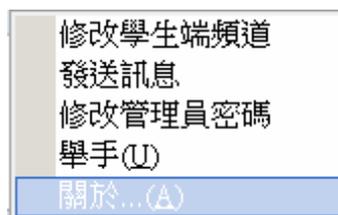


第 2 步：此時學生端向教師端發送幫助請求，等待教師端的遠端遙控，如圖：



4.5 產品資訊

如果您想瞭解產品的相關資訊，請您滑鼠按右鍵螢幕右下角“”，在彈出的快顯功能表中選擇“關於”，如圖：



此時將會彈出產品版本等資訊，如圖：



第五章 LTTC 全民英檢考場模式

5.1 登入 LTTC 帳號

啟動教師端程式後，出現登入介面，選擇 LTTC 用戶名稱，如圖：

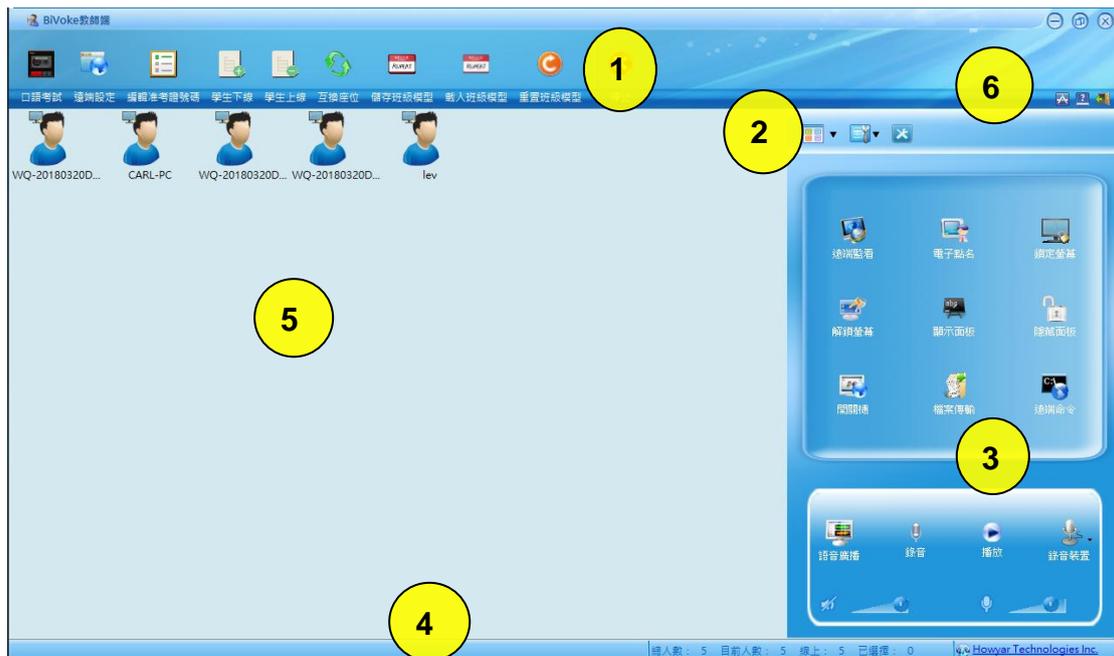


請選擇頻道、語言，然後按一下<登入>，登入系統教師端 LTTC 考場模式主介面。

5.2 LTTC 考場模式 介面說明

5.2.1 主介面

當您成功登入系統教師端後，會出現系統主介面，如圖：



- ① 工具列：顯示了於 LTTC 全民英檢口語考試中，常用的相關功能，包括口語考試、遠端設定、編輯准考證號碼、學生下線、學生上線、互換座位、儲存班級模型、載入班級模型、重置班級模型、停止等。
- ② 快速功能列：包括修改學生端在客戶區的顯示方式、同步學生端與教師端的電腦時間以及屬性設定等。
- ③ 視圖功能區：顯示了對學生端的管理視圖功能，包括遠端監看、電子點名、鎖定螢幕、解鎖螢幕、顯示面板、隱藏面板、開關機、檔案傳輸、遠端命令以及廣播音量的控制等。
- ④ 狀態列：顯示了總人數、目前人數、線上人數以及已選擇人數等資訊。
- ⑤ 學生圖示區：顯示同一連線狀態內所有的學生端，學生端狀態顯示說明請參考表 5.2.1。

表 5.2.1 學生端狀態說明

圖示顯示	狀態說明	圖示顯示	狀態說明
	學生上線		設備鎖定中
	學生上線 顯示面板		師生對話中
	學生下線		

- ⑥ 系統按鈕：包含退出系統、開啟系統說明文檔以及顯示產品資訊等功能，具體說明參考表 5.2.2。

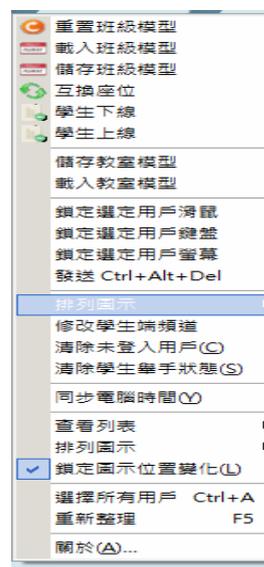
表 5.2.2 系統按鈕說明

圖示	說明
	退出本公司 語言學習考試系統教師端程式。
	開啟系統說明文檔。
	關於產品的版本資訊等。

5.2.2 右鍵選單

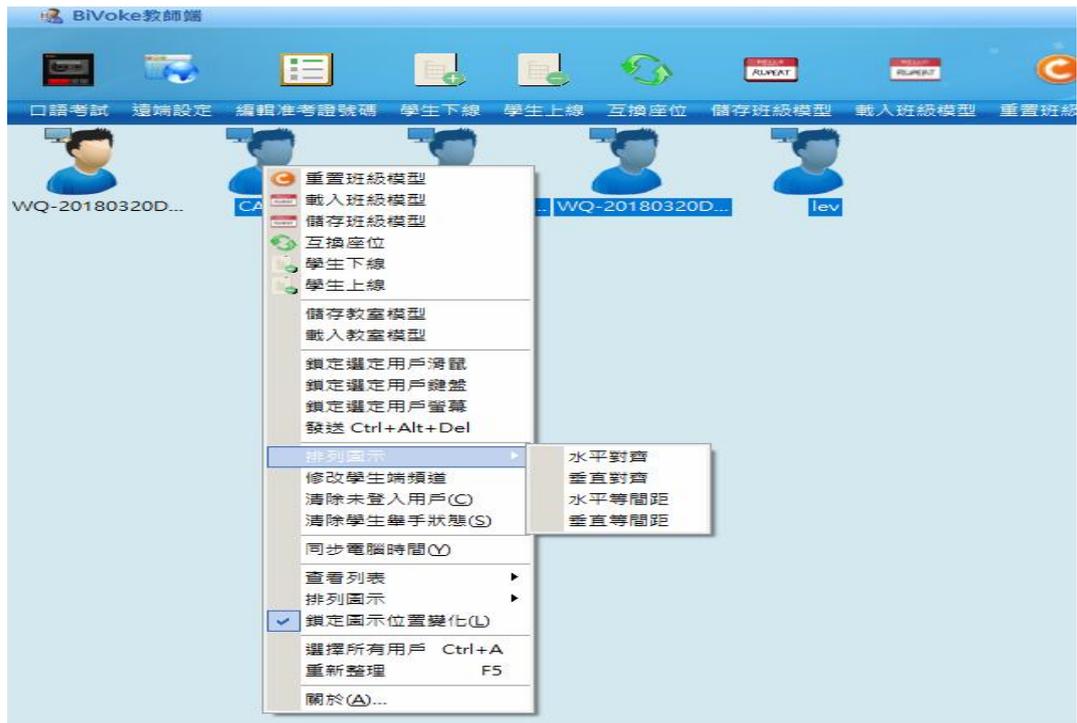
教師端在學生圖示區中按一下滑鼠右鍵，將出現右鍵快捷功能功能表，如圖：

- 重置班級模型：恢復預設班級資訊（無准考證號）
 - 載入班級模型：載入已儲存的班級學生名稱（准考證號）資訊模型
 - 儲存班級模型：儲存設定好的班級學生名稱（准考證號）資訊模型
 - 互換座位：將需要進行座位交換的兩個學生端進行資訊與上線狀態的互換。
 - 學生下線：指定要被設定為考場座位空格的學生端下線
 - 學生上線：指定要被設定為考場座位的學生端上線
-
- 儲存教室模型：儲存目前學生圖示區顯示的教室佈局。
 - 載入教室模型：載入已存儲的教室佈局。
-
- 鎖定選定用戶滑鼠：鎖定所有學生端的滑鼠。
 - 鎖定選定用戶鍵盤：鎖定所有學生端的鍵盤。
 - 鎖定選定用戶螢幕：鎖定所有學生端的電腦螢幕。
 - 發送 Ctrl+Alt+Del：相當於學生端自動執行 Ctrl+Alt+Del 快速鍵的功能，即開啟工作管理員。
-
- 排列圖示：將圖示依水平對齊、垂直對齊、水平等間距、垂直等間距等排列方式對齊。
 - 修改學生端頻道：修改學生端的頻道值。
 - 清除未登入用戶：清除學生圖示區未登入的學生端 ICON 顯示。
 - 清除學生舉手狀態：清除學生圖示區中學生端 ICON 的請求支援狀態。
-
- 同步電腦時間：同步學生端的電腦時間與教師端一致。
-
- 查看列表：學生圖示區中學生端顯示狀態的查看形式。
 - 排列圖示：學生圖示區中學生端 ICON 排列規則，按照名稱、登入狀態或自動重排圖示。
 - 鎖定圖示位置變化：鎖定當前客戶區學生端 ICON 的位置，不允許變動。
-
- 選擇所有用戶：選擇學生圖示區中當前所有的學生端。
 - 重新整理：重新整理學生圖示區中學生端的狀態。
-
- 關於：顯示產品的版本資訊等。



5.2.3 設定教室模型

第 1 步：通過拖曳學生端圖示至大致位置後，選擇需要對齊的學生端，使用排列圖示中選項進行對齊。如下圖：



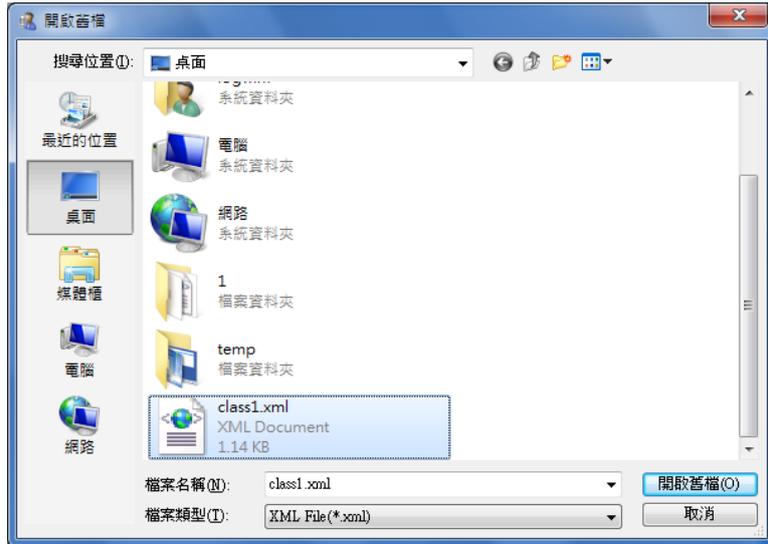
第2步:在學生圖示區空白處按一下滑鼠右鍵,在彈出的右鍵功能表中選擇【儲存教室模型】,即可保存設定好的教室模型。

【載入教室模型】-- 若您有已經設定且儲存好的教室模型,可以直接選擇載入教室模型

第1步:在客戶區空白處按一下滑鼠右鍵,在彈出的右鍵功能表中選擇【儲存教室模型並套用】>【載入教室模型】,如圖:



第2步:出現開啟介面,選擇教室模型檔案,如圖:



第 3 步：選擇完畢後，請按一下<開啟>按鈕，此時客戶區的教室佈局將切換為載入的教室模型。

5.2.4 設定班級模型

【設定空位】



第 1 步：選擇成為空座位的學生端，點擊 **學生下線**，該學生端會變灰成為空位。點擊



學生上線 可以恢復上線，範例如下圖：



如果學生和學生間沒有需要設定為空位，則可略過【設定空位】步驟，直接開始編輯並匯入

准考證號。

【編輯並匯入准考證號】

第 1 步：選擇需要進行編輯的學生端後，點擊  彈出如下圖對話框。



對話框標題為「批量設定」。設定方式：按電腦名稱設定。起始准考證號：00001。對話框底部有「確認」和「取消」兩個按鈕。

第 2 步：您可以依照行、列、電腦名自動批量設定。設定完成後，准考證號碼依照設定順序累進增加，如下圖：



第 3 步：儲存班級模型：點擊儲存班級模型  後，可以將目前的准考證資訊保存

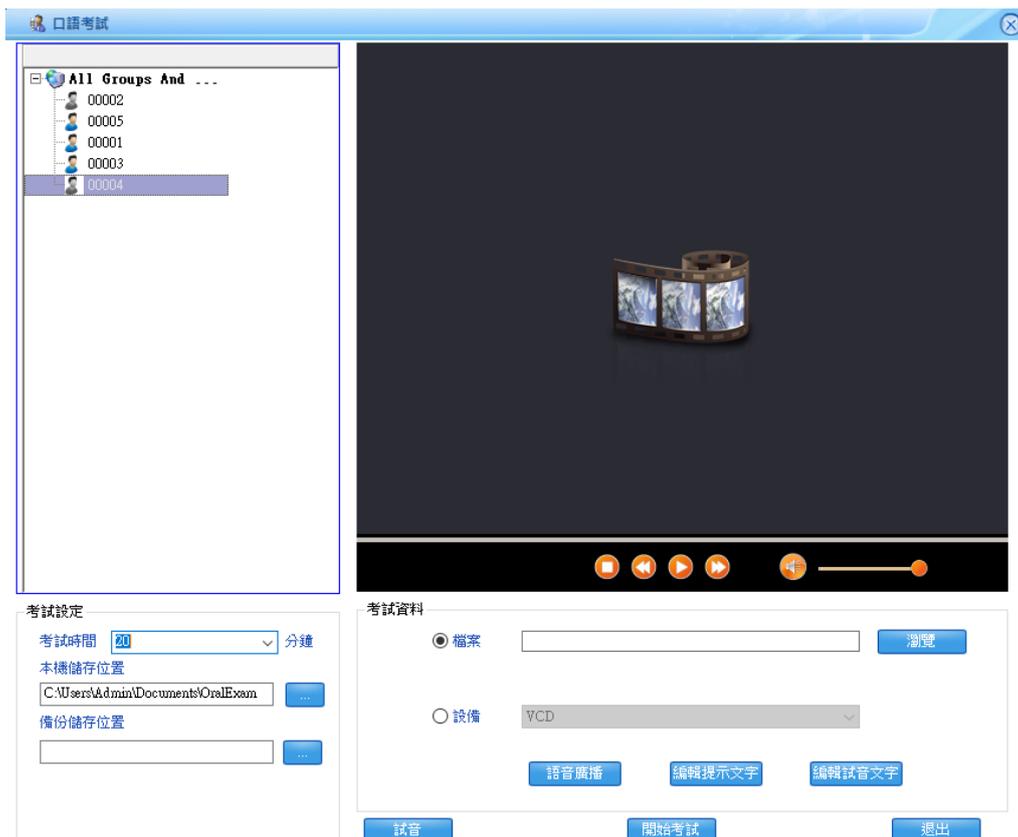
下來。下次可通過載入班級模型  快速導入准考證資訊。

5.3 開始口語考試

完成學生座位表設置後，教師端可以開始對學生端進行口語考試，並對其考試錄音進行監聽及語音驗證。操作步驟如下：

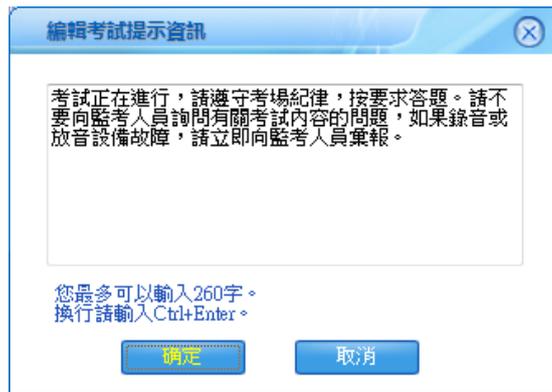


第一步：點擊口語考試按鈕 開始考試。如圖：



第二步：確認學生準備就緒後，請按一下試音按鈕進行學生端耳麥的試音。此時學生可以在學生端用耳麥進行語音測試，測試完畢後可以複聽測試語音以確認耳麥是否正常。

第三步：(LTTC 考場模式的考試畫面預設為無提示資訊，僅顯示准考證號或完全不顯示。) 若為日常練習，希望顯示相關提示資訊，則老師可以編輯提示文字，提示文字將會在開始考試時自動顯示在學生端電腦螢幕上。請按一下編輯提示文字按鈕，出現編輯介面，輸入提示文字後按一下確定，如圖：



第四步：如果老師需要對所有學生端進行講話，請按一下語音廣播按鈕，通過耳麥進行語音廣播。

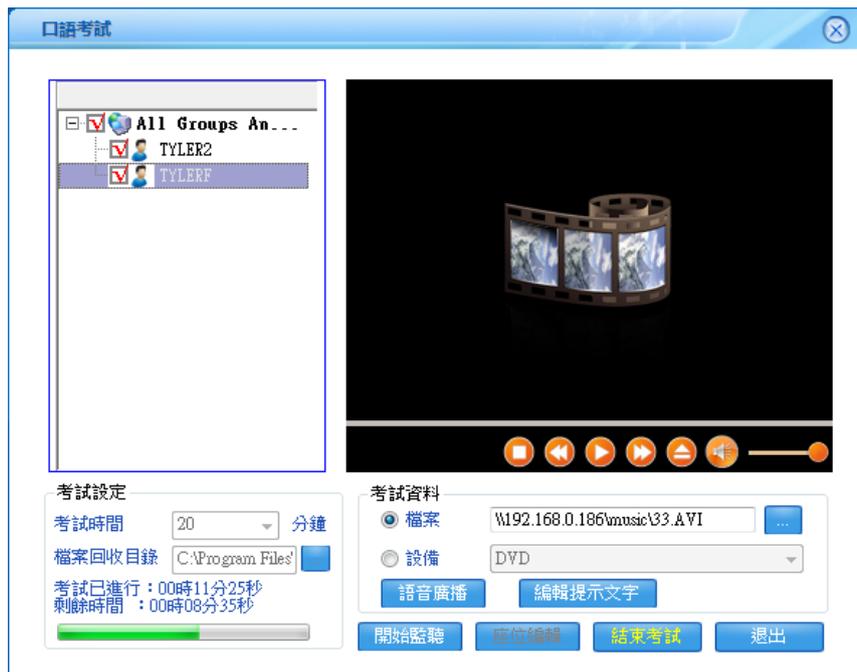
第五步：考試準備工作完成後，如有考試資料需要進行廣播，請在考試資料欄內選擇檔案或設備（一般來說全民英檢考試資料來源為設備>Line In），選擇需要播放的資料後，按一下播放按鈕進行廣播，如圖：



第六步：選擇考試時間、本機儲存位置、備份儲存位置：選擇自動結束考試的時間長短（時間未到亦可由監考人員手動結束考試，建議可以設定比錄音檔案要長一點），考試結束收卷（mp3 檔案）將自動收到本機儲存位置，收卷完成後，會自動複製到備份儲存位置。（可為USB 外接裝置）。



第七步：請按下開始考試，考試正式開始，學生進行語音錄音考試，如圖：



第八步：考試過程中，如果老師想要監聽某個學生的考試情況，請在考試介面左側點選該考生圖標，然後按一下開始監聽按鈕，就可以收聽到該考生的考生語音。

第九步：考試時間結束時將自動回收學生的語音檔案。如果需要提前結束考試，請按一下結束考試按鈕。

第十步：系統回收完所有考生的語音檔案後，您可以在左側點選某一考生，設定驗證時間點與驗證時間長度，然後按一下開始驗證按鈕進行語音驗證，如圖：



錄音檔案驗證設定

- 開始時間點：設定考生語音檔案進行驗證的開始時間點。
- 單個學生端驗證時長度：對多個學生進行驗證時，設定每個學生語音檔案驗證的時間長度。

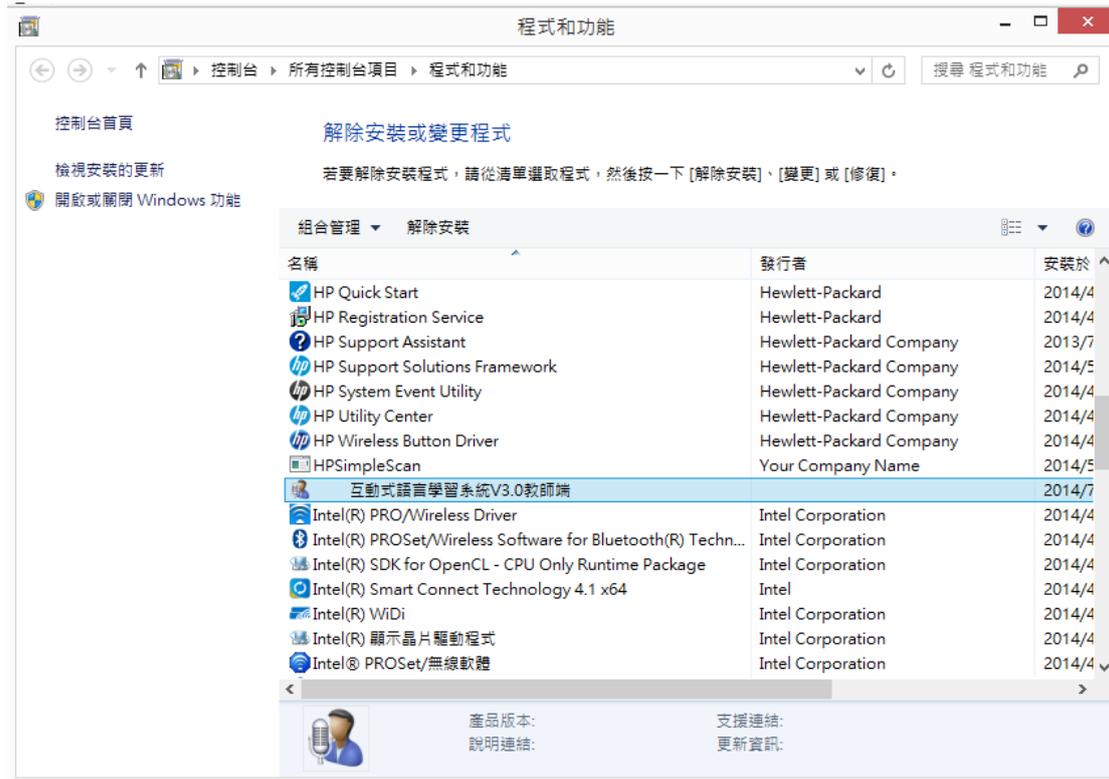
第十一步：驗證完成後，監考人員確認所有考卷無誤（包含備份儲存位置），考試正式結束，點擊『退出』（如下按鈕）口語考試畫面後，系統將會詢問是否要移除儲存在本機儲存位置的檔案。（依照 LTTC 全民英檢的規定，考試後所有答案卷皆不可留存於教師端，故請選擇是，移除全部答題檔案。



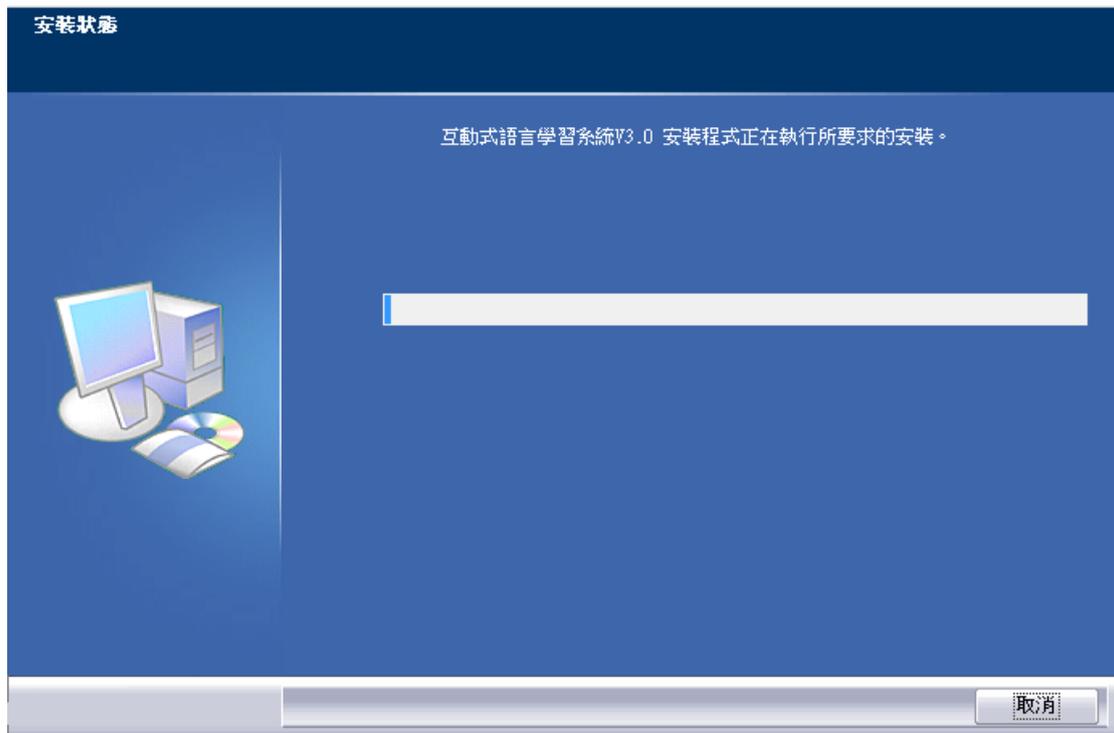
第六章 移除

6.1 移除教師端

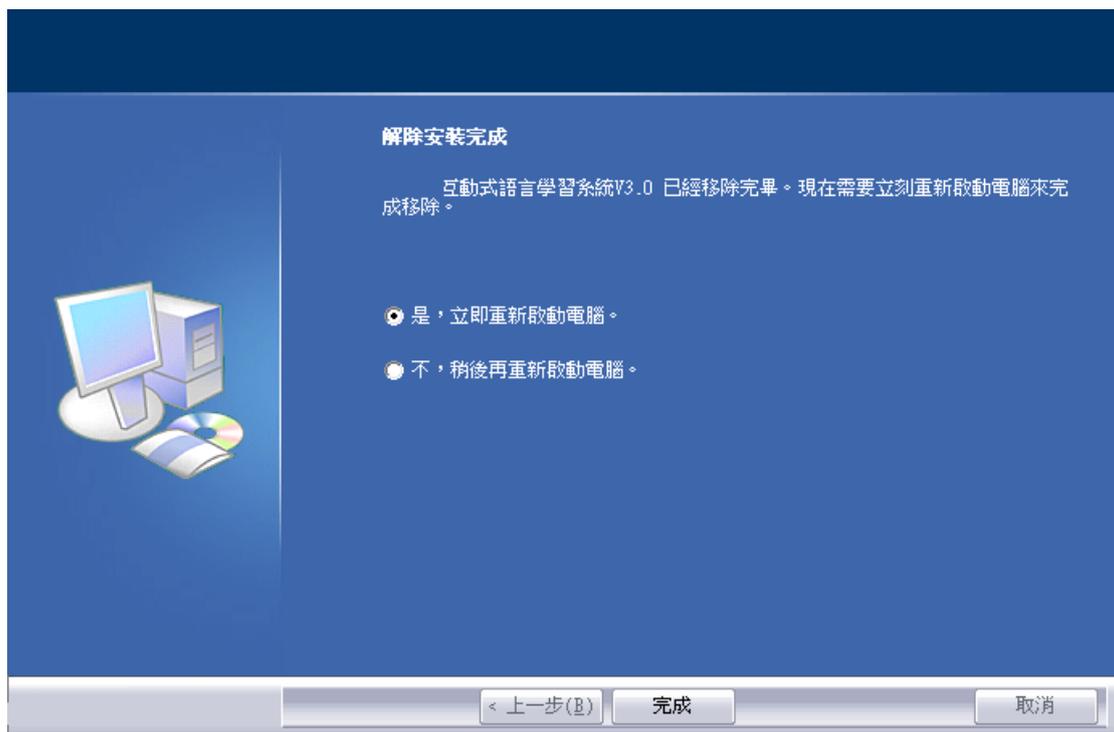
第 1 步：開啟控制臺，在程式中選擇移除或更改程式，顯示當前安裝的程式。請選擇本公司語言學習考試系統 教師端進行移除，如圖：



第 2 步：確認移除請按一下<是>，然後系統開始執行移除，如圖：



第 5 步：移除完成後，請重啟電腦。如圖：



第 6 步：電腦重新啟動後，本公司 語言學習考試系統 教師端就移除完畢了。

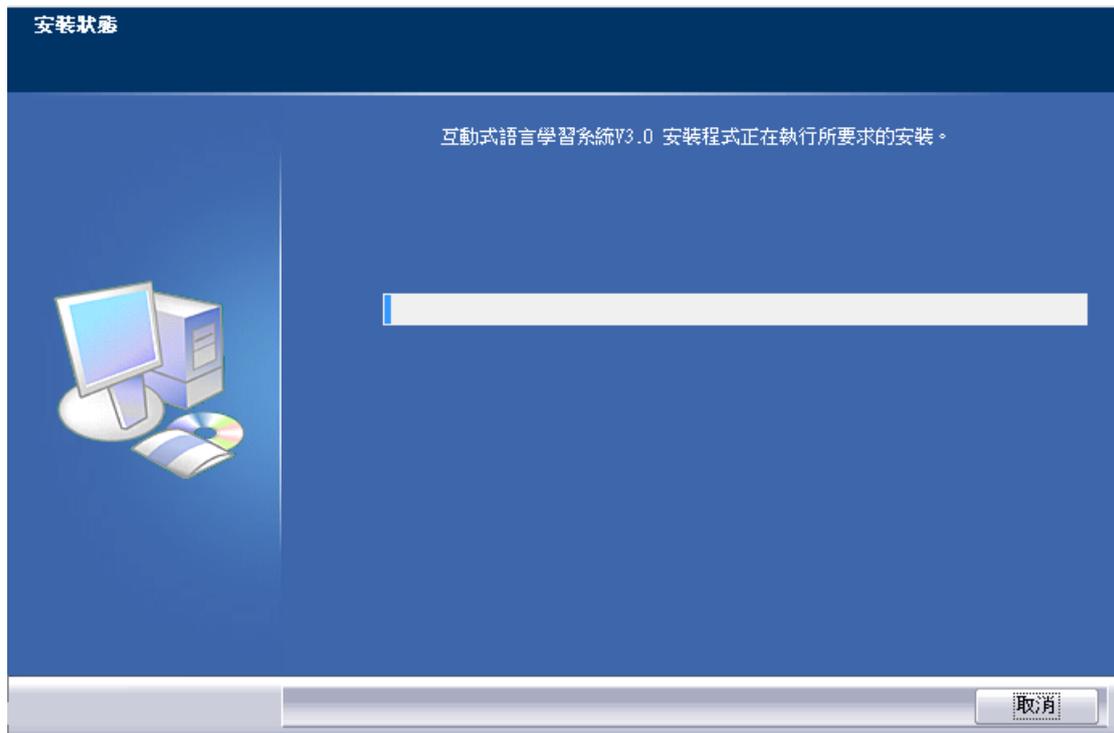
6.2 移除學生端

學生端移除程式，步驟如下：

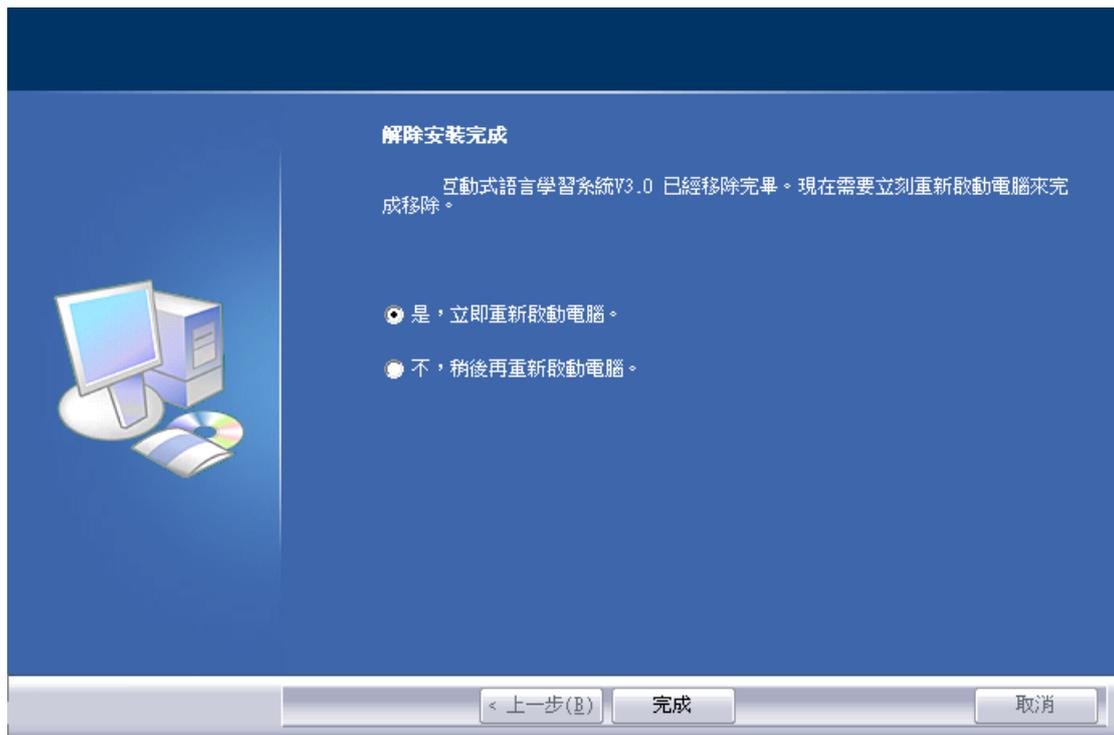
第 1 步：開啟控制臺，在當前安裝的程式裡面選擇本公司 語言學習考試系統 學生端進行移除，步驟如教師端：

第 2 步：請您輸入管理員密碼（預設密碼為空），然後請按一下<下一步>：

第 3 步：確認移除請按一下<是>，系統開始執行移除過程，如圖：



第 6 步：移除完成後，請重啟電腦。如圖：



第 7 步：重啟後，本公司 語言學習考試系統 學生端就全部移除完成了。

第七章 FAQ

Q1：學生端無法連接到教師端怎麼辦？

Ans：請按照以下步驟進行檢查：

- 檢查學生端電腦上是否已安裝學生端程式，學生端電腦是否已經啟動。
- 檢查學生端與教師端 IP 能否互相 Ping 通，不通請重新安裝系統的 TCP/IP 協定。
- 檢查學生端與教師端的頻道是否一致。



- 是否安裝了其他同類型的產品，請完全移除或檢查埠號是否衝突。
- 學生端數量超過教師端註冊的用戶數。

Q2：為何語音廣播時學生端有雜音？

Ans：檢查學生端聲音輸出設備是否存在問題。

Q3：螢幕廣播時，學生端為什麼會接收不到資訊？

Ans：請按照以下步驟進行檢查：

本產品是採用組播方式進行螢幕廣播的，所以要確保教師端在組播時網路不能阻塞。
檢查應用程式是否被協力廠商防火牆阻隔(本產品只能自動載入到 Windows 防火牆的“例外”
程式和服務清單中)。

Q4：為何上課結束後，學生端不能與網際網路建立聯繫？

Ans：請檢查與網際網路建立連接的設備（如：路由器）是否出現問題。

Q5：傳送檔案時，為何不能成功發送？

Ans：請按照以下步驟進行檢查：

檢查在傳送檔案過程中是否網路堵塞。

檢查學生端存放檔案的硬碟空間大小是否能夠容納發送的檔案。

檢查發送檔案時，老師端的檔案是否存在。

檢查學生端存放檔案的對應目錄下的同名檔案是否被開啟。

檢查在發送檔案過程中，學生端是否退出。

Q6：遠端喚醒電腦功能為什麼不能使用？

Ans：請按以下步驟進行檢查：

學生端電腦是否配備支援遠端開機的主機板及網路介面卡。

學生端電腦是否配有 ATX 電源供應器。

檢查在 BIOS 中電源設定“Power Management Set”選單中，是否將“Wake up on LAN”項設為“Enable”。

Q7：發送訊息時，從其他地方（非自訂圖示框內）複製圖片粘貼到輸入文字方塊中，為何不能粘上圖片？

Ans：不支持這種形式的粘上，請將自訂圖示框內的圖片新增到輸入文字方塊中，然後複製輸入文字方塊內的圖片粘上，或者複製接收的圖片粘上。

Q8：網路影院播放視訊，但是學生端接收播放視訊時，卻聽不到聲音？

Ans：請按以下步驟進行檢查：

檢查教師端視訊檔案本身是否完好。

檢查教師端和學生端聲音控制程式的聲音輸出設備是否完好。

檢查教師端播放的視訊格式，確保視訊格式是本產品所支援的。

Q9：為什麼教師端有音效卡和麥克風，在語音廣播時學生端聽不到聲音？

Ans：請按以下步驟進行檢查：

確認您的音效卡驅動程式已經正確安裝。

檢查教師端的音效卡是否支援音訊設定中的採樣精度類型。

檢查音量控制程式的聲音輸入裝置選項中是否選擇了麥克風。

Q10：基於組播傳輸方式的功能模組在某些電腦上無法正常使用，例如檔案傳送、螢幕廣播等，而其他功能一切正常，這是為什麼？

Ans：可能由於安裝了某種網路防火牆，對 TCP 的嚴格檢測造成組播通訊無法正常工作，例如防火牆產品 ESS 3.0，當選中 TCP 協定超載檢測選項後（該選項位於個人防火牆設定->IDS 和高級選項->入侵偵測），產品中的組播通訊模組就無法正常工作，取消此選項，即可恢復正常。